

سیرت الاولیٰ

اس نادر کتاب میں
اختصار اور جامعیت
کے ساتھ فضائلِ شریفین حضرت
علامہ سید محمد انور شاہ
لاٹھی مری علیہ الرحمۃ کے
حالات و زندگی، علمی و تحریری
اور درسی خدمات کا پورا
پورا جائزہ لیا گیا ہے

ہر قلم

مسعود احمد قاسمی

ناشر

ادارۃ ہادی دپوسٹ

2/-

قیمت دو روپے

فہرست مضامین میرتازو

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
۳۱	علوم و کمالات	۱۵	دارالعلوم کی صددرسی	۳	آغاز سخن
۳۵	سیاسی نظریات	۱۶	شاہی خانہ آبادی	۵	افتتاحیہ
۳۷	مذہبی خدمات	۱۷	جامعہ اسلامیہ تحصیل میں	۹	پیدائش وطن مبارک
۴۳	شہرت ہر عزیز کی		نزول اجلال	۱۰	تعلیم و تربیت
۴۴	وفات	۲۰	آپ کی عظمت اکابر کی	۱۱	دارالعلوم میں آمد
۴۵	علی کمالات	۲۱	جمالِ نظر میں ہری	۱۲	گنگوہ کے لئے روانگی
۶۱	آپ کے تلامذہ	۲۲	حافظہ اور قوتِ یادداشت	۱۳	علی مشاغل
۶۹	نورالانوار	۲۵	لطائف مزاح	۱۳	زیارت بیت اللہ
۱۲۰	شاید آپ نہیں جانتے	۲۷	عاداتِ خصال	۱۴	فیض عام کی بنیاد
۱۲۷	روحانی غذا میں	۲۹	عزت نفس اور رواداری	۱۴	جلسہ دستار بندی

کچھ آپ سے متعلق حضرت محدث کشمیری کے ہندو بیرون ہند میں تلامیذ کی تعداد بہت زائد ہے لیکن پھر افسوس ہے کہ بڑی کوشش کے باوجود ان کی مکمل فہرست اب تک ہمیں نہیں مل سکی، اسلئے مختصر طور پر بعض چید چید حضرات کے نام لکھ دیئے گئے۔ ایسے حضرات جن کا نام اس فہرست میں نہ آسکا ان سے گزارش ہے کہ اپنا نام مفصل پتہ، سند فراغت، علمی کارنامے، اور اپنے موجودہ مشغلے سے فوری طور پر اطلاع دیں تاکہ آئندہ ایڈیشن میں اس کی کوپور کیا جاسکے اور آپ کا نام شامل ہو جائے فقط والسلام

ناشر:- ادا سہ ہادی دیوبند - یو۔ پی۔ - (انڈیا)

آغازِ سخن

فخر المجد ثمن حضرت الاسلام مولانا سید اذیر شاہ کشمیری علیہ الرحمۃ
دور آخر کے اُن اکابرین اسلام میں۔۔۔ سے تھے جن کے علم و فضل، تقویٰ و
طہارت، زہد و سعادتِ پاکہ باز زندگی کی مثال مشکل ہی سے مل سکتی ہے
حضرت مرحوم کے علوم کا جتنا ذخیرہ چھپ چکا ہے وہ مسلمانوں کے لئے
ایک متلّع بے بہا ہے، جو نہیں چھپا وہ ایک کثر مخفی ہے اور شائقین
علوم ہمیشہ اس کے متمنی اور مستلاشی رہیں گے۔

آدابِ بادی نے ہمت کر کے یہ طے کر لیا کہ ابتداءً حضرت
علامہ کی ایک مختصر تاریخِ حیات شائع کی جائے جس میں اگرچہ اختصار
سے ہو مگر حضرت مرحوم کی زندگی کے سبھی گوشوں پر روشنی ڈالی جائے۔
اس ضمن میں یہ مختصر کتاب مرتب کی گئی ہے جس کا پہلا مضمون حضرت مرحوم
کی زندگی کے اکثر گوشوں سے بحث کرتا ہے، دوسرا مضمون حضرت مولانا
قاری محمد طہیب صاحب مظلہ کے افادات سے ہے جس میں حضرت
مہتمم صاحب نے اپنے قریبی نیاز مندانہ تعلقات کی روشنی میں حضرت

کی زندگی کا ایک دلکش مرقع تیار کیا ہے۔ حضرت علامہ انور شاہ کی
 باکمال زندگی اور محققانہ علوم کی اشاعت کے سلسلہ میں ادارہ کی یہ پہلی
 کوشش ہے، انشا اللہ اس کے بعد ادارہ اسی عزم و توانائی کے ساتھ
 جو گزشتہ پندرہ سولہ سال میں ہمارے دینی اور اشاعتی مصروفیت
 کی بنیادی خصوصیت بنا رہا ہے ہم حضرت محدث کشمیریؒ کی مطبوعہ
 تصانیف کے تراجم، تلخیصات و تہیلات اور غیر مطبوعہ تصانیف
 کے شاندار ایڈیشن اہل نظر کے سامنے پیش کر سکیں گے۔

موجودہ کساد بازاری کے دور میں اس مہتمم بالشان علمی کام کی
 تکمیل صرف اس طرح ممکن ہے کہ حضرت علامہ انور شاہ کے قاضی تلامذہ
 علمی انداز میں ہماری سرپرستی اور حضرت مرحوم کے افادات کو ہم تک
 پہنچانے کی سعی تبلیغ فرمائیں اور عام مسلمان علم و حقائق کے اس ذخیرہ
 کی قدر فرما کر ہمیں ان کی اشاعت اور بہترین طباعت و کتابت کا موقع دیں
 اس سلسلہ میں ارباب توفیق مختلف شکلوں میں ہم سے تعاون فرما
 سکتے ہیں اور ذریعہ مراسلت تعاون کی یہ راہیں ہم ان سے عرض کر سکتے ہیں
 حضرات اہل علم اور باتوفیق مسلمان اس دینی لٹریچر کو پھیلانے میں
 ہماری مدد فرمائیں، اس طرح کہ خود بھی یہ لٹریچر خریدیں اور اپنے احباب
 تک اسے پہنچائیں !

افستاحیہ

اگر یہ تمتا کی گئی کہ امام العصر حضرت علامہ سید انور شاہ کشمیری کے ذخیرہ علوم و حقائق کی کما حقہ حفاظت اور اسکی زیادہ سے زیادہ اشاعت کی جائے تو یہ صرف کسی ایک ذل کی تمتا نہیں بلکہ اس شوق علم اور علمی شغف کا ایک حصہ ہے جسے پچھلے زمانوں میں سلاطین اسلام علماء کرام اور محققین عصر کو علمی کا دشمن اور علم کے ناپید اکنار دریاؤں میں غواصی اور شناوری پر مجبور کیا تھا، سلاطین اسلام نے بغداد کی اسلامی سلطنت، قرطبہ و غرناطہ اور مصر و اسکندریہ کے ترقی یافتہ دارالتصانیف میں کتابت و طباعت کے موجودہ انتظامات نہونے کی وجہ سے علماء اسلام کی ہر جہد تصنیف کی سینکڑوں نقلیں کر اگر انھیں بلاد اسلامیہ میں پہنچایا۔ اور حجاز، شام، کوفہ، بغداد، ترکستان، ہندوستان اور ایشیائے کوچک کے علماء نے اپنی زندگیوں کتب خانوں کی عمارتوں اور کتابوں کی مصاحبت میں صرف کر دیں، شب و روز کی محنت سے علوم کے تمام دریا کھنگال ڈالے، اور قرآن و حدیث اور دو سرے دینی اور دنیاوی علوم کے ایک ایک نقطہ کو بناسنوار کر پیش کیا یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ قرآن و حدیث سے لیکر علم ہندسہ و حساب

منطق و فلسفہ، طب اور علم تشریح الاعضاء، علم النفسیات، اور
سائیکالوجی تک کوئی علم ایسا نہیں تھا جسے مسلمانوں نے پڑھا
اور اپنے اضافات سے ان علوم پر اپنی ذہانت کی چھاپ نہ ڈالی
آج یورپ کی مادی ترقیات کا اصل سرچشمہ دو بعتامی کے
مسلمان علماء اور سائنس دانوں اور کیمیا گروں کی ابتدائی سائنسی
اور کیمیاوی تحقیقات ہیں۔

اب وہ سلاطین اسلام تو نہیں جو علوم کی اشاعت کو
امور سلطنت میں شمار کرتے، علماء کو اشرفیوں سے تولتے
اور ان کی تصانیف کو شاہی اثر و رسوخ سے پوری دنیا میں
پھیلا دیتے تھے۔ لیکن ہاں ایسے علمی اور دینی ادارے
اب بھی ہیں جو نامور علماء و محققین کے افادات علمیہ کو اپنے
سینے سے لگائے ہوئے ہیں اور ان کی حفاظت میں رغبت دل
کے ساتھ کوشاں ہیں۔

حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری علیہ الرحمۃ کی
تصانیف کافی ذخیرہ ہندوستان سے شائع ہو چکا ہے۔ اب
حضرت مرحوم کی کئی کتابیں ممالک عرب میں بھی وہاں کے علمی
اداروں کی کوششوں سے زیر طبع ہیں، لیکن جتنا ذخیرہ

سامنے آچکا ہے اس سے بہت زائد نگاہوں سے مستور اور قیمتی خزانوں کی طرح مدفون ہے۔

دیوبند کا ادارہ ہادی، مستحق تبریک و تحسین ہے کہ علمی خدمت کے اس خاص گوشے پر اس کی مخلصانہ توجہ ہے۔ اس نے ارادہ کیا ہے کہ حضرت محدث کشمیری علیہ الرحمۃ کی تمام تصانیف کو جدید انداز بیان اور ترقی یافتہ شکل میں پیش کرے۔

مگر یہ کتنا بڑا کام ہے؟ اور اسے پورا کرنے کے لئے کتنے وسائل کی ضرورت ہے؟ اسے علمی خدمات کی گراں مانگی کو جانتے والے ہی کچھ جان سکتے ہیں۔ ضروری ہے:-

(۱) ہند، پاکستان اور دوسرے تمام ممالک میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری علیہ الرحمۃ کے تمام تلامذہ اُن کے افاداتِ عالیہ (درس حدیث کی کوئی تقریر، کوئی تحریر، کوئی مطبوعہ یا غیر مطبوعہ تصنیف، کوئی خط، یا کوئی مضمون، یا اُن کی کوئی عوامی تقریر) غرض کہ جو کچھ بھی اُن کے پاس ہو، اُسے ”ادارہ ہادی“ تک پہنچادیں، ادارہ پوری حفاظت اور ذمہ داری کے ساتھ اُن چیزوں کی اشاعت اور

بعد فراغت اصل مسودہ بھیجنے والے محسن کو واپس کر دیگا۔
 (۲) ہندوستان و پاکستان، جنوبی، مغربی افریقہ میں
 اہل علم حضرات اپنے حلقہ اثر میں اس علمی، دینی خدمت کو
 زائد سے زائد مقبول بنانے کی کوشش کریں، دینی کاموں کے
 بجپسی رکھنے والے حضرات کو ”ادارہ ہادی“ کا ممبر بنائیں۔
 اور انہیں کے ہمدردانہ تعاون کو اس فعال اور سرگرم کار ادارہ
 سے وابستہ کریں۔ اس طرح پوری تیز رفتاری کے ساتھ
 اداسراۃ ہادی کے لئے ایسا ماحول پیدا کر دیا جائے کہ وہ
 سہولت و آسانی کے ساتھ اس تاریخی خدمت کو انجام دے سکے۔

سید محمد ازہر شاہ قیصر

شاہ منزل، دیوبند

(مستطیعہ مستطیعہ)

ابستدائی حال

پیدائش!

علامہ جلیل علیہ الرحمۃ کی پیدائش ۲۷ شوال المکرم ۱۲۹۲ھ
صبح کے وقت شنبہ کے دن موضع دودھوان لولاب علاقہ کشمیر جنت نظیر
میں ہوئی، اور وہیں پرورش پائی۔

موضع دودھوان علاقہ لولاب میں قصبہ کپسواڑہ کے بالکل سامنے
ہے یہ سارا علاقہ اس وقت ہندوستان میں شامل ہے۔

وطن مبارک!

آپ کا آبائی وطن ”بغداد“ تھا۔ اب کے دو سو سال پہلے
آپ کا مقدس خاندان بغداد شریف سے ہندوستان چلا آیا۔
اور سب سے پہلے شہر ملتان میں قیام کیا، لاہور پہنچے، پھر کشمیر
جنت نظیر کو اپنا مستقل گھر اور جائے سکونت بنا لیا۔

نبی سلسلہ!

علامہ جلیل فخر المحدثین حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب

خاندانِ سادات میں سے تھے، آپ حضرت مولانا سید معظم شاہ
بن شاہ عبدالکبیر بن شاہ عبدالخالق بن شاہ محمد اکبر بن شاہ محمد عارف
بن شاہ محمد حیدر بن شاہ علی بن شاہ عبداللہ بن شاہ محمد مسعود کاشمیری
رحمہم اللہ تعالیٰ کے فرزندانِ رحمند تھے، اور آپ کا یہ سلسلہ چند
واسطوں سے سیدنا حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے جا کر مل جاتا ہے۔

تعلیم و تربیت !

آپ بچپن ہی سے بہت زبانی ذہین، طباع، دور رس تھے
اور ذکاوت و فطانت خدا داد حاصل تھی، آپ نے صرف ساڑھے
چار سال کی عمر میں اپنے والد ماجد بزرگوار حضرت مولانا محمد معظم شاہؒ
سے قرآن کریم پڑھنا شروع کر دیا اور چھ برس کی مدت میں اتنی عطیات
الہی کی بارش برسی کہ تعلیم و قرآن کے ساتھ ساتھ چند فارسی کی کتابیں
بھی ختم فرمالیں اور جو کچھ باقی رہ گئیں وہ مولانا غلام محمد صاحب
صدیقی پورہ سے مکمل ہو گئیں۔

آپ کی ذکاوت و ذہانت بچپن ہی سے بے مثل تھی اور لیاقت
استعداد کا یہ عالم تھا کہ جب آپ اپنے والد ماجد مرحوم مغفور سے
مختصر القدری پڑھا کرتے تھے تو ان سے ایسے سوالات کر بیٹھتے تھے
جن کا جواب دینا کافی علمی مطالعہ کے بغیر مشکل تھا، جب وہ آپ کے

صحیح معنوں میں مطمئن نہ فرما سکے تو ایک دوسرے عالم کے پاس
آپ کو بھیج دیا، اور نو سال کی عمر میں آپ نے علم فقہ اور علم نحو کی بڑی
بڑی کتب میں مکمل فرمایا۔

ہزارہ کیلئے روانگی!

ابھی مشکل سے چودہ سال کی عمر ہوئی ہوگی کہ مزید علوم الہی
حاصل کرنے کا اس درجے شوق بڑھا کہ اپنا عزیز وطن، عزیز واقارب
گھر کا آرام و راحت چھوڑ کر غریب الوطنی پر آمان ہو گئے اور کاشمیر
سے ہزارہ پہنچ گئے۔ تین سال ہزارہ میں رہے اور وہاں کے علماء
سے بقیہ عربی علوم کی تکمیل فرمائی۔

دارالعلوم دیوبند میں شریف آوری!

جب ”ہزارہ“ کے علماء سے استفادہ فرما چکے تو طلب علم کی
پہلے سے زیان تمنائیں ابھرائیں اور گلستان ہزارہ سے طبیعت
اُچاٹ ہو گئی، اور شہداء میں مرکز علوم اسلامیہ دارالعلوم دیوبند
کی شہرت سن کر دیوبند چلے گئے۔

”دارالعلوم دیوبند“ روزِ اول ہی سے محدثین کا مرکز اور دینی،
علمی، روحانی علوم کا چشمہ بنا ہوا ہے۔

جس زمانہ میں آپ دیوبند تشریف لائے اُس زمانہ میں مسندِ تدریس پر حضرت شیخ الہند قدس سرہ جیسی باکمال ہستی دارالعلوم کی سرپرستی فرما رہی تھی، چنانچہ چار سال دارالعلوم کی نوری وادی میں آپ کا قیام رہا، اور بیس اکیس سال کی عمر میں حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے، سندِ حدیث شریف حاصل فرمائی اور آپ کی علمی معلومات، وسیع النظری، اور حافظہ کی بدولت دارالعلوم اور جماعتِ دارالعلوم امتیازی شہرت و مقبولیت برہتی چلی گئی۔

آسکے بعد حضرت مولانا خلیل احمد محدث سہارنپوری حضرت مولانا محمد اسحاق محدث مہاجر مدنی، حضرت مولانا غلام رسول صاحب محدث ہزاروی کے علمی فیوض سے استفادہ فرمایا۔ اور سندِ حدیث شریف حاصل فرمائی۔

گنگوہ شریف کیلئے روانگی!

جب آپ دیوبند اور اکابر دیوبند سے علمی استفادہ فرما چکے تو پھر گنگوہ شریف تشریف لے گئے، اور قطب الاقطاب حضرت مولانا رشید احمد محدث گنگوہی جو اپنے وقت کی بزرگترین ہستیوں میں سے تھے اُن کے دربار عالی سے سندِ حدیث حاصل فرمائی، اور

ظاہر و باطنی علوم کی تکمیل کے بعد سلوک و طریقت کے مدارج طے فرمائے
اور حضرت گنگوہی علیہ الرحمۃ سے بیعت ہو کر خلیفہ اور ان کے مجاز بنے آپ کی
شخصیت ہر اعتبار سے ایک شیخ یگانہ کی تھی اور بہت سے حضرات
آپ سے بیعت ہوئے۔

علمی مشاغل مدرسہ عالیہ امینیہ کی صدر مدرس کی!

دارالعلوم دیوبند اور گنگوہی شریف سے فراغت کے بعد دہلی
میں کافی عرصہ آپ کا قیام رہا۔ اور خدمت حدیث کا سب سے
پہلا فخر سرزمین دہلی کو حاصل ہوا، اور علوم و معارف کے دریا بہنے
لگے اور شاہنشین اسرار و حقائق جو حق و جو حق جمع ہو گئے، تقریباً
پندرہ سال تک یہ درس تدریس کا سلسلہ جاری رہا۔ پھر اپنی کسی
خاص ضرورت کے تحت وہاں سے کشمیر چلے گئے۔ مدرسہ امینیہ
میں اس زمانے میں حضرت شاہ صاحب صدر مدرس، اور مولانا
مفتی کفایت اللہ مرحوم مدرس دوم تھے۔

زیارت بکیت اللہ!

دہلی سے وطن جانے کے بعد کچھ دن کشمیر میں قیام رہا،

اس کے بعد اپنے چند اہل علم ساتھیوں اور قصہ بارہمولا کشمیر کے مشہور رئیس خواجہ عبدالصمد صاحب نگرہ کے ہمراہ فریضہ حج کی ادائیگی کے لئے حجاز شریف لے گئے، اور مدینہ منورہ میں حضرت مولانا شیخ حسین طرابلسی سے حدیث شریف کی سند حاصل فرمائی اور اسکے علاوہ طرابلس، بصرہ، مصر اور شام کے تمام علماء نے آپ کی بڑی عزت و توقیر فرمائی اور آپ کی علمی استعداد، معلومات، حافظہ، ذہانت کو سراہا، اور سند حدیث عطا فرمائی

مدرسہ فیض عام کی بنیاد

فریضہ حج ادا کرنے کے بعد آپ کشمیر چلے گئے اور وہاں کے علماء کے اصرار پر بارہمولا میں مدرسہ فیض عام نامی دینی ادارہ قائم کیا، اور تین سال وہیں طالبانِ حدیث رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی علمی پیاس بجھانے میں مصروف رہے۔

دارالعلوم کا جلسہ دستار بندی

پھر اتفاق سے دارالعلوم کے دستار بندی کا جلسہ ہونے لگا اور اس موقع پر آپ کو بھی بلایا گیا۔ آپ تشریف لائے، اکابر سے ملے، دستار بندی ہوئی۔ جب واپسی کا علم ہوا، دارالعلوم کے ارباب حل و عقد اور اکابر نے، جانے سے روک لیا، اور اس طرح دارالعلوم

میں درس و تدریس کا سلسلہ قائم ہو گیا۔ چنانچہ کئی سال تک صحیح مسلم اور سنن ابوداؤد کا درس دیتے رہے۔

والد ماجد کا انتقال پر مزال!

کچھ عرصے بعد والدہ ماجدہ کی بیماری کی اصلاح پر کاشمیر شریف لے گئے، مگر جلد ہی والدہ ماجدہ کے سپرد خاک کرنے کے بعد دیوبند واپس آ گئے۔

دارالعلوم دیوبند کی صدر مدرس

حضرت شیخ الہند شروع ہی سے آپ کی بہت عزت کیا کرتے تھے، اور دل سے چاہتے تھے اور اس فکر میں تھے کہ کسی طرح آپ متقل طور پر دیوبند رہ جائیں۔ آپ ہی نے انھیں شادی کرنے کی نصیحت فرمائی تھی، آپ تنہائی کی زندگی بسر کرتی زیادہ پسند فرماتے تھے۔ حضرت شیخ الہند ہی نے بکری شرایب کا درس دینے کیلئے آپ کو مقرر فرمایا تھا جسے آپ تادم حیات انجام دیتے رہے، اور جب سفر حج کا ارادہ فرمایا، تو آپ ہی کو اپنی جانشینی کا فخر عطا فرمایا تھا۔

چنانچہ دارالعلوم کی مسند صدارت پر کئی سال تو آپ کی حیات میں اور چودہ پندرہ سالی آپ کی وفات حسرت آیات کے بعد جلوہ فرما رہی بخاری شریف اور جامع ترمذی پڑھاتے کا کام آپ کے ذمہ تھا۔

علامہ جلیل علیہ الرحمۃ سب سے زیادہ دلچسپی اور توجہ حدیث شریف بڑھانے میں لیا کرتے تھے، اور حدیث نبوی کی فصاحت و بلاغت، قرآنی آیات سے حدیث نبوی کی تشریح اور رواۃ حدیث کی طرف خصوصیت سے توجہ دیتے تھے۔

حضرت شاہ صاحب درحقیقت علم کا ایک بحرِ ذخار تھے، تقریر آہستہ آہستہ فرماتے تھے، اردو زبان کے مقابلہ میں عربی زبان کے الفاظ آپ کی زبان پر زیادہ چڑھے ہوئے تھے۔

اسی لئے فصاحت و بلاغت، سلاست زبان اور دورِ تقریر میں علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کو آپ پر فضیلت حاصل تھی لیکن تجسس علمی میں حضرت شاہ صاحبؒ کا مرتبہ علامہ عثمانی علیہ الرحمۃ سے کہیں زیادہ اونچا تھا۔

شادی خانہ آبادی!

اہل دیوبند کو ہر وقت یہ کھڑکا لگا رہتا تھا کہ کہیں حضرت شاہ صاحبؒ دارالعلوم چھوڑ کر کہیں اُور نہ چلے جائیں چنانچہ انہوں نے آپ کو دیوبند ہی میں مستقل طور پر رکھنے کے لئے گنگوہ شریف کے ایک معززہ خاندان میں آپ کی شادی کرانے کی اسکیم مرتب کی۔ اس اسکیم کے کرتادھڑتا حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ تھے۔

اہلِ یمن نے بھی حضرت معمرؓ کے ساتھ جو بصرہ کے تبع تابعین سے تھے، اور بہت بڑے حافظ حدیث تھے، ایسا ہی طریقہ اختیار کیا تھا۔ اہلِ یمن یہ نہیں چاہتے تھے کہ حضرت معمرؓ یمن سے دوبارہ بصرہ تشریف لیجائیں، کیوں کہ اس طرح یمن کے باشندے آپؐ کی علمی بصیرت اور تجسس علمی سے فیضیاب ہونے سے رہ جائیں گے، اسی لئے یمن والوں نے حضرت معمرؓ کی یمن ہی میں شادی کرادی تھی۔

یہی صورت حضرت شاہ صاحبؒ کے ساتھ پیش آئی کہ اہلِ یمنہ نے سادات گنگوہ میں آپؒ کی شادی کرا کے ہمیشہ کے لئے آپؒ کو دیوبند میں مقید کر لیا تھا چنانچہ ۱۳۵۵ھ ہجری تک آپؒ کا درس یمنہ میں طائی ہا اور آپؒ برابر دارالعلوم میں حدیث نبویؐ کا درس دیتے رہے، اور دارالعلوم سے علمیگی کے بعد بھی دارالعلوم دیوبند کے اساتذہ طلباء آپؒ سے برابر مستفیض ہوتے رہے۔

جامعہ ڈابھیل میں نزولِ اجلال!

یوں تو ہر دور میں کسی مرکزی ادارہ کے کارکنوں میں جہاں کچھ اچھے لوگ ہوتے ہیں وہاں بُرے لوگ بھی داخل ہو کر طتی گاڑی میں رکاوٹ ڈالتے ہیں، یہی حال ۱۳۵۷ھ میں مرکز علوم اسلامیہ دارالعلوم دیوبند میں پیش آیا، کہ بعض ایسے افراد جنکو دارالعلوم

کوئی گناہ نہیں تھا دارالعلوم کی سالکہ خراب کرنے پر تل گئے، اور مختلف طریقوں سے ضرر پہنچانے میں مصروف تھے۔ آپ سے یہ بھیانک منظر دیکھانہ لیا، اور منہ بے حدارت کے تقاضے اور عند الشدوٰۃ بدہی کے خوف سے اس کی اصلاح کی طرف قدم بڑھایا، لیکن حضرت مرحوم کو اپنی اس اصلاحی تحریک میں کامیابی نہ ہوئی، اور آپ خشیت الہی کے پیش نظر مجبور ہو کر چند علماء اور طلباء کی ایک جماعت کے ساتھ دارالعلوم دیوبند سے ڈابھیل چلے گئے۔

آپ کے ساتھ دارالعلوم چھوڑنے والے اکابرین میں شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی، حضرت مولانا نعمتی عزیز الرحمن عثمانی، حضرت مولانا بدرنالم صاحب مہاجر مدنی، حضرت مولانا سراج احمد رشیدی، مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب یوہاروی، حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی وغیرہ شامل تھے۔

دارالعلوم دیوبند سے واپسی کے بعد اگرچہ نو آب حیدر آباد، مدرسہ عالیہ امینہ، دھاکہ اور کلکتہ یونیورسٹی، اور بہت سے مشہور و معروف اداروں نے معقول مشاہرہ پر آپ کی خدمات حاصل کرنے کی سعی فرمائی۔ لیکن اپنے ایک مخلص شاگرد حضرت مولانا الحسین محرمیاں سملکی انگریزی کے توجہ دلانے پر آپ نے ایسے

خطے کو پسند کیا جہاں بے دینی حد سے زیادہ بڑھی ہوئی تھی اور اپنی خدمات
علاقہ بمبئی اور سرزمین گجرات کے لئے وقف فرمادیں۔

آپ کے گجرات جانے سے پہلے وہاں کی یہ حالت تھی کہ جب آپ
پہلے پہل شہر سورت میں پہنچے اور آپ کی بزرگی و پاکبازی سے
متاثر ہو کر سورت کی جامع مسجد میں نماز پڑھانے کی خواہش کی گئی اور
آپ فریضہ نماز ادا کرنے کے بعد ڈابھیل کے لئے روانہ ہو گئے تو وہاں
کے لوگوں کو یہ معلوم ہوا کہ یہ دیوبندی عقائد کے تھے، یہ معلوم
کر کے مسجد دھلوانی گئی اور پورے علاقے میں شور مچ گیا۔

یہ آپ ہی کی خدمات کا ثمرہ ہے کہ کرج بمبئی اور پورے گجرات میں
اسلامی پرچم لہرا رہا ہے، اور ہر طرف جماعت دیوبند کے اثرات
ظاہر ہیں۔

جب آپ دارالعلوم سے ڈابھیل چلے گئے تو آپ کے جانے کے بعد
مفت ظہیر دارالعلوم بڑے متاثر ہوئے اور کچھ عرصہ بعد آپ جن امور کی اصلاح چاہتے تھے
وہ ساری خامیاں دور کر دی گئیں، بعض غلط کارکن خود چلے گئے،
اور بعض کو علیحدہ کر دیا گیا۔ آپ دارالعلوم سے جانے کے بعد بھی
یہاں کے مشیدائی رہے اور یہاں کے اکابر و اصناف کو دل سے چاہتے
ہے، آپ کے تعلق کا یہ عالم تھا کہ جب آپ شدید بیمار تھے اور

کمزوری اس درجہ بڑھی ہوئی تھی کہ ہر دس قدم پر چلتے چلتے بیٹھ جاتا کرتے تھے
 اسی دوران میں حضرت مولانا الحاج حافظ محمد احمد سابق صدر مستم دارالعلوم
 دیوبند کی وفات کی خبر آپ کو ملی تو آپ اتنی کمزوری کے باوجود ایک دم
 کھڑے ہو گئے، اور کسی سواری کے بغیر ہر دس قدم پر بیٹھتے اٹھتے باب
 قاسمی تک پہنچ گئے، اور دروازہ کے سامنے سڑک پر بیٹھ کر یہ فرمایا کہ
 ”مجھے جو کچھ حاصل ہوا ہے وہ اسی درجہ سے ہوا ہے اور جو کچھ

میرے پاس ہے وہ اس گھر سے ملا ہے۔“

اس واقعہ سے یہ اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ آپ کے اخیر عمر تک دارالعلوم،
 اور اکابر دارالعلوم سے کس درجے تعلق باقی رہا ہے، یہ ایک کھلی
 حقیقت ہے کہ آپ اپنے وقت کے امام فن، زبردست محدث، اور
 فقیہ تھے، ہندوستان سے سیکرچین و بھارت، اور دنیا کے اسلام
 کا ہر ایک گوشہ آپ کا خوشہ چیں رہا ہے اور آپ کے تحت علمی کام قیام
 ہے، اور آج بھی دنیا کے اسلام کے تمام خواص آپ کے علمی ذخیروں
 سے مستفیض ہو رہے ہیں۔

آپ کی عظمت اکابر کی نظر میں!

ایک مرتبہ حضرت حکیم الامت مجدد ملت مولانا شاہ اشرف علی
 تھانویؒ نے فرمایا کہ ایک عیسائی فلسفی نے اسلام کی حقانیت کی

یہ دلیل دی ہے کہ غزالی جیسا محقق اور مفکر مذہبِ اسلام کو سچا
مذہب مانتا ہے۔

اس واقعہ کے بیان کرنے کے بعد حضرت حکیم الامتؒ نے
ارشاد فرمایا کہ ”اس زمانہ میں مولانا سید محمد انور شاہ کاشمیریؒ
کا مسلمان ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ اسلام حق پر ہے“
کیوں کہ حضرت شاہ جیسا محقق عصر اور یگانہ روزگار عالم اسلام
کو حق جانتا ہے اور اس پر ایمان رکھتا ہے۔

جمالِ ظاہری!

شاہ صاحبؒ کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے حسنِ سیرت کے ساتھ ساتھ
حسنِ صورت سے بھی عطا فرمایا تھا، اگر ایک طرف آپ علم کی ایک چلتی
پھرتی لائبریری اور بحیرہٴ خازن تھے، تو دوسری طرف حسنِ جمال میں بھی
یکتا تھے، سپید کھلا ہوا رنگ، پتھر اچکا سینہ، لمبا لیکن کشیدہ قد
بھرا ہوا جسم، فراخ کُشاہ پیشانی، ستواں ناک، بڑی بڑی آنکھیں،
نرم و نازک جلد۔

الغرض آپ حسن و جمال کا ایک مُرقع تھے، بڑے سے بڑے مجمع میں
بھی لوگ آپ کو پہچان جاتے تھے، کہ یہی سب سے بڑا عالم ہے، اسکی وجہ

یہ تھی کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے آپ کو ایک خاص جاذبیت عطا فرمائی تھی، اور علمی و روحانی فیض کی شعاعیں آپ کے چہرہ مبارک سے اس طرح ہو رہی تھیں کہ جو کوئی ایک بار نظر بھر کر دیکھ لیتا پھر چہرہ مبارک سے اپنی نظر نہ اٹھاتا۔ آپ بڑے حلیم اور کم گو تھے، بلا ضرورت بات کرنے کے عادی نہ تھے، اور یہی ایک عالم کی نشانی ہے کہ اُس کی ہر بات سے وقار ٹپکتا ہے اور بلا ضرورت باتیں کرنا پسند نہیں کرتا، ایسا بہت کم دیکھنے میں آیا ہے کہ ایک شخص حسن سیرت اور حسن صورت دونوں میں یکساں ہو۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے شاہ صاحب کو حسن سیرت اور حسن صورت دونوں سے نوازا تھا۔ شاہ صاحب

کے علمی اور صوری محاسن کی بدولت ہر شخص آپ کی طرف کھینچتا تھا۔

حافظہ اور قوتِ یادداشت!

اللہ تبارک و تعالیٰ نے انسان کو اس لئے عقل و فہم عطا کی ہے کہ وہ اپنے خالق کو پہچانے، اور حافظہ اور یادداشت کی قوت اسے عطا کی ہے کہ وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے احکامات و دنیاوی معاملات کو اپنے دماغ میں محفوظ رکھ سکے۔

اللہ تبارک و تعالیٰ نے شاہ صاحب کو غیر معمولی قوتِ حافظہ

اور یادداشت سے سرفراز فرمایا تھا، اگر انہیں اپنے وقت کا امام زہری کہا جائے تو عین مناسب ہوگا۔ امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کا حافظہ اتنا عمدہ تھا کہ جو بات ایک دفعہ اُن کے کان میں پڑ گئی وہ کسی طرح نہ بھولتے تھے، اسلئے وہ جب مدینہ منورہ کے بازاروں سے گزرتے تو کانوں میں انگلیاں ٹھونس لیتے مسبار بازار کی خرافات اُن کے دماغ پر نقش نہ ہو جاتے۔

چنانچہ شاہ صاحبؒ نے ایک دفعہ فرمایا کہ انہوں نے فتح القدیر کو جو آٹھ جلدوں پر مشتمل ہے چھبیس^{۲۶} روز میں ختم کیا اور اب چھبیس سال گزر جانے کے باوجود دوبارہ پڑھنے کی ضرورت نہیں پڑی اور اب جو بھی مضمون میں بیان کروں گا اُس میں بہت کم تشریح پایا جائے گا۔ شاہ صاحب حدیث شریف کا درس دیتے تو حدیث شریف کی کتابیں اپنے پاس رکھ لیتے تھے، اور جب کسی مسئلہ پر بحث کرتے تو زبانی حوالے کے علاوہ کتاب سے بھی حوالہ دیا کرتے۔

چنانچہ رہ ران دس میں وہ کتاب سے حوالہ دینے کے لئے جب کتاب کھولتے تو عموماً وہی صفحہ کھلتا جس پر وہ حدیث ہوتی، جس کا آپ کو حوالہ دینا ہوتا تھا، اگر اصل صفحہ نہ بھی کھلتا تو یا تو وہ دو چار صفحے پہلے ہوتا یا دو چار صفحے بعد۔ شاہ صاحب کو چالیس،

پچاس ہزار عربی کے اشعار یاد ہوں گے۔ جب کبھی شریع کے طور پر وہ کوئی شعر بطور حوالہ پڑھنا چاہتے تو بجائے اُس ایک شعر کے پڑھنے کے جس کا وہ حوالہ دینا چاہتے تھے، پوری کی پوری نظمیں جن میں بیس بیس، پچیس پچیس^{۲۵} اشعار ہوتے تھے، نہایت روانی کے ساتھ پڑھتے چلے جاتے تھے۔ جب کسی کو چھان بین کے باوجود کوئی چیز نہ ملتی یا مسئلہ سمجھ میں نہ آتا تو وہ شاہ صاحبؒ سے رجوع کرتا، اور شاہ صاحبؒ منتوں میں اُس کی تمام مشکلات دور کر دیتے۔

چنانچہ شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کو فوائد التنزیل لکھتے وقت حضرت داؤد علیہ السلام کے متعلق صحیح روایات چھان بین و کاوش کے باوجود بھی نہ مل سکیں۔ جب ہر طرف سے انھیں مایوسی ہوئی، تو وہ شاہ صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

شاہ صاحبؒ اُن دنوں کچھ علیل تھے، علامہ عثمانیؒ نے شاہ صاحبؒ کو اپنی الجھن بتائی، شاہ صاحبؒ نے اُن سے فرمایا ”مستدرک میں حاکم نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے ایک روایت نقل کی ہے، اُس کا مطالعہ کیجئے، انشاء اللہ تمام الجھن دور ہو جائے گی۔“ چنانچہ علامہ عثمانیؒ نے مستدرک کا مطالعہ کیا، اور اپنے مقصد کو پایا۔

لطافت مزاج !

حضرت شاہ صاحبؒ نے بڑی لطیف طبیعت پائی تھی، اور ساتھ ہی مزاج کا عنصر بھی موجود تھا، آپ بہت صاف اور اُجلے کپڑے زیب تن فرمایا کرتے تھے، کھانے پینے کے معاملے میں بھی ہر تہ تک رتبہ قائل تھے۔ چنانچہ وہ کھانے پینے کے معاملے میں بیماری کا بھی خیال نہ کرتے تھے، اور کہا کرتے تھے کہ جس چیز کو طبیعت پسند کرتی ہو، وہ نقصان کیادہ گی۔ عموماً پرندوں کا گوشت پسند فرماتے تھے، جو چیز پسند آجاتی بس اسی سے پیٹ بھر لیتے تھے، دوسری چیزوں کی طرف چاہے وہ کتنی ہی عمدہ اور لذیذ کیوں نہ ہوتی مطلق توجہ نہ فرماتے، جو چیز میسر آجاتی اُسے خوشی سے نوش فرما لیتے تھے، چون و چرا کے قائل نہ تھے، دسترخوان پر بڑے بڑے علمی معرکے ہوتے اور رموز کھیلے جاتے ایک دن عصر اور مغرب کے درمیانی وقت میں بخاری شریف کا درس دے رہے تھے کہ ایک کتاب بند کر دی اور کہا: ”جب بھائی شمس الدین ہی چلے گئے تو اب سبق میں کیا لطف رہ گیا چلو تم بھی اپنے گھر کا راستہ“ سب لوگ حیران و پریشان رہ گئے کہ بھائی شمس الدین کون تھے اور کب چلے گئے؟ جب حضرت شاہ صاحبؒ نے لوگوں کی حیرانی

کو دیکھا تو غروب ہوتے ہوئے سورج کی طرف اشارہ کر کے فرمانے لگے ”جاہلو! دیکھتے نہیں وہ بھائی شمس الدین رخصت ہو رہے ہیں“ اندھیرے میں سبق پڑھ کر کیا کرو گے اُس میں تو لطف نہیں آئے گا۔ ایک مرتبہ ایک صاحب جو دیندار لوگوں میں سے تھے اور کلفیوں کا کاروبار کیا کرتے تھے، کلفیاں لیکر آئے، محفل میں شاہ صاحب کے علاوہ اور بھی بزرگ ہستیاں موجود تھیں، جب سب لوگ کلفیاں کھا چکے تو شاہ صاحب نے اُن سے فرمایا ”بھئی آپ دن کلفیوں کی تجارت میں ایک مہینے میں کتنا پیدا کرتے ہیں؟“ انہوں نے جواب دیا ”یہی کوئی ساٹھ روپے ماہانہ“ اسی پر شاہ صاحب نے فرمایا ”تو پھر تمہیں دارالعلوم کی صدر مدرس کی ضرورت نہیں۔ یہ بات شاہ صاحب نے اسلئے فرمائی تھی کہ اُن دنوں دارالعلوم کے صدر مدرس تھے اور اُن ن سخاہ کل ساٹھ روپے ماہوار تھی۔

ایک دفعہ دورانِ درس میں نابالغ کی امامت کا مسئلہ چھڑ گیا کہ آیا نابالغ کے پیچھے نماز ہو جاتی ہے، یا نہیں؟ شاہ صاحب نے فرمایا، مسئلہ تو یہی ہے کہ نابالغ کے پیچھے نماز نہیں ہوتی۔ لیکن بعض اوقات ہو جاتی ہے، پھر فرمانے لگے، کبھی تم نے ایسا بھی آدمی دیکھا ہے جو بوڑھا بھی ہو اور پھر بھی نابالغ ہو؟ پھر خود ہی فرمانے لگے

پیر نابالغ میں ہی ہوں کہ ساٹھ برس کی عمر ہونے کو آئی لیکن ابھی تک غیر
شادی شدہ ہوں۔

الغرض شاہ صاحب نے نہایت لطیف و نازک مزاج پایا تھا۔ چونکہ مزاج
میں مزاحیہ عنصر بھی موجود تھا، اسلئے اکثر علمی رموز مزاحیہ انداز میں بیان
کیا کرتے تھے لیکن مزاج میں عام سادہ پن سے ہمیشہ گریز فرماتے تھے۔

عادات و خصال!

شاہ صاحب کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے حسن اخلاق کی خوبی سے بھی
سرفراز فرمایا تھا۔ چنانچہ آپ کے پاکیزہ اخلاق و عادات کی وجہ سے ہر کوئی
آپ کو عزیز رکھتا تھا، چھوٹا ہو یا بڑا، ہر ایک کا خیال رکھتے تھے، کیا مجال
جو کبھی کسی کو آپ کی باتوں سے ٹھیس لگی ہو، لوگوں کے جذبات کی تندر کرنا
آپ کو خوب آتا تھا۔ چنانچہ آپ اس خوبی سے بات کرتے کہ مقصد بھی حل
ہو جاتا، اور سننے والے کو آپ کی بات گراں بھی معلوم نہ ہوتی۔

چنانچہ ایک دفعہ شاہ صاحب امرتسر شریف لے گئے، شہر اُمتا
کی شہرت سنکر بہت سے لوگ آپ کی قدمبوسی کے لئے حاضر ہوئے۔
اُن میں ایک مشہور و معروف بیرسٹر بھی تھے، بیرسٹر صاحب دار بھی منجھیں
نہ رکھتے تھے، اسلئے شاہ صاحب کے سامنے بیٹھنے سے کتراتے تھے،

شاہ صاحبؒ نے بیرسٹر صاحب کی حالت کو بھانپ لیا، اور فرمانے لگے
 بیرسٹر صاحب! آپ تو بلا وجہ شرمندہ ہو رہے ہیں، اگرچہ ہمارا فعل مختلف
 ہے لیکن ہم دونوں کا مقصد و منشاء دنیاداری ہی کرنا ہے، اگر میرے
 دائرہ ہی نہ ہو تو مجھے کوئی بھی روٹی نہ دے اور اگر آپ دائرہ ہی رکھیں تو آپ کو
 بیرسٹر کون مانے، اسلئے آپ کو شرمندہ ہونے کی چنداں ضرورت نہیں
 ایک مرتبہ ایک صاحب کے یہاں شاہ صاحب کی دعوت تھی،
 خدا کا کرتا کیا ہوا کہ دعوت کے وقت بارش ہونے لگی، شاہ صاحبؒ
 نے ایک صاحب سے فرمایا، مولوی محمد حسن صاحب! فلاں صاحب
 نے آج ہماری دعوت کی ہے، اُن کے گھر چلتا ہے، محمد حسن صاحب نے
 فرمایا، شاہ صاحب! اس وقت تو بارش ہو رہی ہے، کھانا یہیں پر
 منگوا لیجئے گا۔ شاہ صاحب نے فرمایا، بھائی محمد حسن صاحب! ایسا
 نہیں ہو سکتا، میرے ایک مخلص نے دعوت کی ہے، ایسا کیسے ہو سکتا
 ہے کہ میں وہاں جانے سے رک جاؤں۔ چنانچہ شاہ صاحب بارش
 ہی میں نکل پڑے، راستہ میں میزبان صاحب سے ٹڈ بھڑ ہو گئی۔
 انہوں نے لاکھ کہا کہ شاہ! کھانا درِ دولت پر پہنچا دیا جائے گا۔
 لیکن شاہ صاحب نہ مانے، اور بارش ہی میں اُن کے گھر جا کر کھانا
 تناول فرمایا۔ اس واقعہ سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ شاہ صاحبؒ

لوگوں کے جذبات کی کتنی تندرستی تھی۔

بعض اوقات آپ کو تکلیف بھی اٹھانا پڑتی، لیکن اس ڈر سے کہ کہیں آپ کی وجہ سے شرمندہ نہ ہونا پڑے اپنی تکلیف کا مطلق ذکر نہ فرماتے، اور خندہ پیشانی سے ہر تکلیف کو برداشت کر لیتے ۛ

عزتِ نفس اور رواداری!

حضرت شاہ صاحبؒ میں خودداری، اور مساوات کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ شاہ صاحبؒ کو دارالعلوم دیوبند سے شغف تھا۔ دارالعلوم کے بھی خواہ بھی یہی چاہتے تھے، کہ آپ ہمیشہ ہمیشہ کیلئے دارالعلوم ہی سے وابستہ ہو جائیں۔

اسی غرض کو پیش نظر رکھ کر مولانا حبیب الرحمن صاحبؒ نے آپ کی شادی گنگوہ کے ایک سادات خاندان میں کرادی تھی۔ بعد ۱۳۳۳ھ میں شیخ الہند مولانا محمد الحسنؒ کے نظر بند ہو جانے کے بعد شاہ صاحبؒ کو دارالعلوم دیوبند کا صدر مدرس مقرر کیا۔ دارالعلوم کی انتظامیہ نے بہت سے عملی کام کئے۔

دہلی میں نظام حیدر آباد سر آصف جاہ صاحبؒ آئے ہوئے تھے انہوں نے شاہ صاحبؒ سے ملنے کی خواہش ظاہر کی چنانچہ شاہ صاحبؒ

دیوبند سے دہلی تشریف لائے۔ نظام نے آپ کو فوراً اندر بلا لیا۔
 شاہ صاحبؒ نے سیدھے سادے طور پر السلام علیکم نہرایا
 نظام نے بڑی قدر و منزلت سے آپ کو خوش آمدید کہا۔
 کافی دیر تک باتیں ہوتی رہیں جو زیادہ تر علمی تھیں، اُن دنوں دیوبند
 سے ایک اخبار ”مہاجر“ نکلا کرتا تھا، یہ اخبار ہفتہ وار تھا،
 اخبار کے ایڈیٹر نے ملاقات کی خبر چھاپنی چاہی، شاہ صاحبؒ
 کو عنوان کی اطلاع دی گئی، جو مندرجہ ذیل تھا:۔
 ”یارگاہِ خسروی میں علامہ شمیری کی باریابی“

شاہ صاحبؒ کو یہ عنوان بالکل پسند نہ آیا، انہوں نے فرمایا۔
 ”سیدھی سادی بات لکھو“ نظام اور انور شاہ کی ملاقات۔
 نواب فیض الدین ایڈوکیٹ کی صاحبزادی کی شادی تھی، شاہ صاحبؒ
 صرف شادی میں شرکت کی غرض سے حیدرآباد آئے ہوئے تھے،
 کچھ لوگوں نے چاہا کہ شاہ صاحبؒ اور نظام کی ملاقات کرادی جائے،
 نظام بھی چاہتے تھے کہ شاہ صاحبؒ کی ملاقات سے فیضیاب
 ہوں۔ لیکن شاہ صاحبؒ نے ایک نہ سنی اور نظام سے ملنے کی
 درخواست کو یہ کہہ کر ٹلادیا کہ میں حیدرآباد صرف نواب فیض الدین
 صاحبؒ کی لڑکی کی شادی میں شرکت کیلئے آیا ہوں اور اس کے

علاوہ اور کوئی مقصد اس سفر سے وابستہ کرنا نہیں چاہتا۔

چنانچہ آپ نے نظام سے ملاقات نہ کی۔ اسی طرح ایک مرتبہ سر اکبر حیدری نے شاہ صاحب سے ملنے کی خواہش کی۔ یہ انہیں دنوں کا واقعہ ہے، جب شاہ صاحب نواب فیض الدین ایڈوکیٹ کی صاحبزادی کے سلسلے میں حیدر آباد میں اُن کے مکان پر ہی ٹھہرے ہوئے تھے۔ شاہ صاحب نے جواب دیا، اُن سے کہہ دو کہ میں یہیں ہوں، اگر انہیں ملنا ہو تو یہیں آکر مل لیں۔ سر اکبر حیدری نے گزارش کی کہ میں آنے کو تیار ہوں۔ لیکن اگر تنہائی میں ملاقات ہو جائے تو بہت اچھا ہو۔ شاہ صاحب نے سر اکبر حیدری کو کہلا بھیجا کہ یہ ناممکن ہے، کہ میں اُن کی وجہ سے حاضرین مجلس کو اٹھ جانے کو کہوں یا خود مجلس سے اٹھ کر چلا جاؤں۔

علوم و کمالات!

حضرت شاہ صاحبؒ کو اللہ تعالیٰ نے وہ علم و فن عطا فرمایا تھا جو بہت ہی کم لوگوں کو عطا ہوتا ہے، شاہ صاحبؒ مجتہد عصر و

امام فن ہونے کا اس سے بڑا ثبوت اور کیا ہو سکتا ہے کہ وہ حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن قدس سرہ جیسی عظیم ہستی کے جانشین اقل اور دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے۔ آپ نے شیخ الہند مولانا محمود الحسن اور قطبِ دوراں مولانا رشید احمد گنگوہیؒ سے حدیث نبویؐ کی سندات حاصل کیں، زیارتِ حرمین شریف کے دوران میں آپ دنیا کے دوسرے علماء و فضلاء سے ملے، انہوں نے آپ کے تبحرِ علمی و ہمدانی کو سراہا اور سنداتِ عطا فرمائیں۔ حضرت شیخ الہندؒ بھی آپ کی علمی بصیرت سے بخوبی واقف تھے، اور صدقِ دل سے چاہتے تھے کہ آپ دیوبند سے وابستہ ہو جائیں۔ چنانچہ مولانا حبیب الرحمن صاحب نے علم و فن کے اس بزرگوار کو دارالعلوم دیوبند کی سیرابی و شادابی کیلئے ایسے بندھنوں میں جکڑا کہ بالآخر آپ وہیں کے ہو رہے۔

حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ نے فرمایا ہے، کہ میں نے ممالکِ اسلامیہ کے بہت سے علماء و فضلاء سے علمی مسائل پر گفتگو کی لیکن تبحرِ علمی، ہمدانی، وسعتِ معلومات، نقلی علوم یعنی قرآنِ کریم و حدیثِ رسولِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، اور عقلی علوم یعنی فلسفہ، تاریخ، ہیئت وغیرہ میں شاہ صاحبؒ جیسا کوئی عالمِ فاضل نہیں پایا۔ نہ صرف یہ کہ شاہ صاحب کا مطالعہ وسیع و

جامع تھا بلکہ اُن کی نظر میں گہرائی و وسعت بھی تھی، قدیم جدید دونوں سے واقفیت تھی، جدید علوم پر مصر سے جو کتب شائع ہوتی تھیں آپ طلباء کو اُن کے مطالعے کی نصیحت فرمایا کرتے تھے، تاکہ وہ قدیم و جدید علوم پر یکساں طور پر حاوی ہو سکیں اور زمانے کی رفتار کا ساتھ دے سکیں۔ یہ امر شاہ صاحب کے کثیر المطالعہ ہونے اور ذہن نظر رکھنے کا ثبوت ہے کہ مصر کے مشہور اہلِ تسلیم و بلند پایہ مصنف علامہ رشید رضا نے شاہ صاحب کی اس تقریر کو جو انہوں نے اُن کے آنے پر دہلی میں کی تھی، سنکر یہ کہا تھا کہ ”اگر وہ سفر ہندوستان کے دوران میں مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری سے ملاقات نہ کرتے تو یہ سمجھتے کہ ہندوستان کے سفر سے انھیں کچھ بھی حاصل نہیں ہوا، اور وہ ہندوستان سے واپس جاتے۔“

علامہ ڈاکٹر اقبال مرحوم بھی شاہ صاحب کی علمی بصیرت، ذہن نظر اور وسیع مطالعہ کے قائل تھے۔ چنانچہ وہ اکثر شاہ صاحب کے مختلف مسائل کے جوابات حاصل کرتے رہتے تھے، یہی نہیں بلکہ ڈاکٹر اقبال مرحوم یہ سمجھتے تھے کہ تمام عالم اسلام میں اگر کوئی عالم فقہ جدید کو مرتبہ مدون کر سکتا ہے تو وہ شاہ صاحب اور اقبال ہی کر سکتے ہیں۔ شاہ صاحب کے دارالعلوم سے استفادہ دینے سے

یہ اُمید بندھ چلی تھی کہ اب شاہ صاحب اور علامہ اقبال کا اشتراک
 تاریخ اسلام میں ایک نئے باب کا اضافہ کریگا۔ لیکن ہزار افسوس کہ
 شاہ صاحب نے نہ جانے کن وجوہات کی بدولت لاہور آنا پسند
 نہ کیا۔ شاہ صاحب علم و فضل میں اپنے وقت کے بخاری تھے۔
 چنانچہ حضرت شیخ الہندؒ کی غیر حاضری اور ان کی وفات کے بعد
 آپ کے ذمے صحیح بخاری کا درس ہی رہا، اسکے علاوہ صحیح مسلم کا
 درس علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور سنن ابی داؤد کا درس مولانا سید
 صفر حسین صاحبؒ کے ذمے تھا، اور تادم حیات یہ حضرات اسی طرح
 کام کرتے رہے، ان میں سے ہر ایک اپنے فن کا امام تھا۔
 شاہ صاحب کا زیادہ تر وقت مطالعہ میں صرف ہوتا تھا،
 چنانچہ ہر وقت کوئی نہ کوئی علمی مسئلہ آپ کے ذہن میں گھومتا رہتا
 تھا، اس پر ذہن اور یادداشت اتنی عمدہ پائی تھی کہ جو بات ایک دفعہ
 پڑھ لی وہ برسوں نہ بھولتی تھی، جو حوالہ جات آپ کتب حدیث کے
 زبانی سنایا کرتے تھے، ان میں بہت کم فرق ہوتا تھا۔ پھر جو مسئلہ کسی
 کی سمجھ میں نہ آتا تھا، شاہ صاحب اس کے حل کرنے کی ترکیب درسی
 دیر میں بتا دیتے تھے۔

شاہ صاحب حدیث کے درس میں بھی کافی عرق ریزی و جانفشانی

سے کام لیتے تھے، محدث کے لئے حافظہ اور یادداشت میں اکمل ہونا ضروری ہے، ورنہ وہ صحیح معنوں میں محدث نہیں بن سکتا، شاہ صاحب کے اللہ تعالیٰ نے یہ دولت وافر عطا کی تھی، پھر آپ میں بلا کا وقار، سنجیدگی، عرب، متانت و جاذبیت تھی، جو آپ کو دوسرے علماء سے ممتاز کرتی تھی۔ الفسرخ شاہ صاحب علم و فضل و ہنر کا ایک ایسا سمندر تھے جس کی اتھاہ گہرائی اور وسعت کا اندازہ کرنا ایک عام انسانی عقل و فہم کے دائرہ سے باہر تھا۔

سیاسی نظریات!

دارالعلوم دیوبند کی حیثیت ایک مذہبی یونیورسٹی کی سی تھی، اس کے بانی اور بھی خواہوں کا یہ خیال تھا کہ اس دینی ادارے کو سیاسی سرگرمیوں، کشاکشی اور دھڑے بندیوں سے بچا کر خالص دینی خدمت انجام دینے کے لئے وقف کر دیا جائے تاکہ مسلمان اپنے مذہب اور اس کے احکامات کو باحسن الوجہ سمجھ سکیں اور اپنی زندگی کو اپنے اسلاف کی زندگیوں کا نمونہ بنا سکیں اور ایک بار پھر اپنے کھوئے ہوئے دستار کو پاسکیں۔ دارالعلوم کو سیاسی سرگرمیوں سے

چنانا اس لئے بھی ضروری سمجھا گیا کہ اگر یہ ادارہ ایک سیاسی حیثیت
 اختیار کر گیا تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ برسرِ اقتدار جماعت یعنی انگریزی
 حکومت اس ادارے کی مخالف بن جائے گی، جس سے ادارے کی
 شہرت و ناموری اور مستقبل خطرے میں پڑ جائے گا، لیکن یہ سہانا خواب
 شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا، اور بالآخر سیاست کے قدم دارالعلوم میں
 داخل ہو گئے۔ مولانا عبید اللہ سندھی جیسے تیز و گرم لیڈر نے دارالعلوم
 کے اندر سیاست کو داخل کرنے میں کافی حصہ لیا۔ پھر شیخ الہند
 مولانا محمد الحسن نے خلافت کے سلسلہ میں جو قیود و بند کی مصیبتیں
 جھیلیں اُس نے بھی دیوبند کے طلباء پر سیاسی رنگ چڑھا دیا۔ اس وقت
 ہندوستان میں آزادی کی تحریک زور وں پر تھی۔ مختلف سیاسی مسائل
 زیر بحث تھے، ان مسائل میں متحدہ قومیت کا مسئلہ، آزاد ہندوستان
 کی وفاقی حکومت کی صورت میں مسلمان اقلیت کے حقوق کا مسئلہ وغیرہ
 شامل تھے۔ شاہ صاحب ان مسائل کے متعلق ذاتی خیالات رکھتے
 تھے، انہوں نے متحدہ قومیت کے مسئلہ میں ہندو، مسلمان اور ہندوستان
 کی دوسری اقوام کو ایک متحد قوم تصور کیا اور جمعیتہ علماء ہند کی پالیسی
 کی تائید کی۔ شاہ صاحب متحدہ قومیت کے اس لئے قابل تھے کہ وہ
 سمجھتے تھے کہ ہندو اور مسلمان متحد ہو کر ہی ایک عظیم قوم بن سکتے ہیں،

لیکن افسوس کہ بعد کے حالات اور فسادات اور دشمنی نے خیالات بدلے
اور دو قومی نظریہ اٹھ کھڑا ہوا، اور پھر جو کچھ ہوا وہ سب کے سامنے ہے۔
مذہبی خدمات!

حضرت شاہ صاحب نے مذہبِ اسلام کی جو ہمہ گیر خدمت
انجام دی وہ اظہر من الشمس ہے، یہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا احسان ہے کہ
اُس نے مسلمانوں کی اصلاح اور ان کی رشد و ہدایت کے لئے ہر دور
میں اپنے پاک بندوں کو بھیجا، جنہوں نے انھیں برے کاموں سے بچنے
اور اچھے کاموں کی طرف رغبت دینے کی تلقین کی۔ دینِ برحق سے ہٹ کر
بہت سے لوگوں نے مذہبِ اسلام اور مسلمانوں کی جمعیت کو پارہ
پارہ کرنا چاہا، اور بعض اوقات انھیں کامیابی بھی نصیب ہوئی۔
لیکن بالآخر حق جھوٹ پر غالب آیا، اور مسلمان مجموعی طور پر بھٹکنے
سے بچ گئے۔

فرقہ باطنیہ جس کا بانی حسن بن صلیح تھا اور خوارج نے
مذہبِ اسلام کو کیا کیا نقصان نہ پہنچائے، بڑے بڑے علماء و فضلاء
محدثین و مفسرین، امام فن بزرگوں کو تہہ تیغ کیا۔ ان فتنوں اور دوسرے
فتنوں سے جو نقصان بحیثیت ایک قوم کے مسلمانوں کو پہونچا اُس کا اندازہ
لگانا مشکل ہے۔ اسی قسم کا ایک فتنہ قادیانیت کا فتنہ ہے، یہ فتنہ

اپنی تمام حشر سامانیوں کے ساتھ شگلہ ہجری میں اٹھا، اور اُس نے تمام ہندوستان میں اپنا ناپاک اثر ڈالنا شروع کر دیا، بھولے بھالے اُن پڑھ لوگوں کو ہندوستان میں نہ جب کمی تھی اور نہ اب ہے جبکہ ہندوستان اسلامیہ جمہوریہ پاکستان اور بھارت دو آزاد سلطنتوں میں بٹ چکا ہے، چنانچہ بہت سے لوگ قادیانی فتنہ کا شکار ہو گئے۔ اس فتنہ کو انگریزی حکومت کی پشت پناہی حاصل تھی اور یہ لوگ بھی انگریزی حکومت کے قدم کو مضبوط کرنا اپنا فرض سمجھتے تھے۔

اس فتنہ کا مرکز قادیان مشرقی پنجاب میں تھا، اور اب ربوہ میں جو سرگودھا سے آگے واقع ہے، منتقل ہو چکا ہے، یہاں یہ بتانا ضروری ہے کہ بھائل لوگوں کے علاوہ انگریزی پڑھے لکھے لوگ بھی جو عموماً مذہب اسلام سے زیادہ واقفیت نہیں رکھتے، اس فتنہ کا شکار ہو گئے تھے، ہندوستان کے علاوہ دوسرے اسلامی ممالک مثلاً مصر و شام و عراق وغیرہ میں بھی قادیانیوں نے اپنی سرگرمیاں شروع کر دی تھیں۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے جب یہ دیکھا کہ اُمرتِ مسلمہ ایک سخت امتحان میں مبتلا ہے، جس میں اس کی تباہی کا بھی خطرہ ہے، تو انہوں نے قادیانی فرقہ کے غلط عقائد کی تردید میں ایک منظم مہم چلانے کا فیصلہ کیا شاہ صاحبؒ نے اپنے تلامذہ سمیت ہندوستان کے مختلف شہروں کا

دورہ شروع کیا، اور مسلمانوں کو قادیانی فتنے سے بچنے کی تلقین کی۔ چنانچہ آپ نے پنجاب اور صوبہ سرحد کا دورہ کیا، قادیانی مقرووں سے مباحثے کئے، قادیان میں جا کر قادیانیوں کو صراطِ مستقیم دکھائی تاکہ کسی طرح سے یہ اُمت خدائے قدوس اور اُس کے پاک نبی خاتم النبیین حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی نہ کرے۔ یہی نہیں، بلکہ آپ نے اپنے قابلِ فخر تلامذہ کی اعانت سے مختلف رسالے تردیدِ قادیانیت میں عربی زبان میں شائع کئے، اور مصر و شام، اور دوسرے اسلامی ممالک میں اُن کی مفت تقسیم کی تاکہ یہ ممالک بھی قادیانی فرقہ کی ریشہ دانیوں سے محفوظ رہ سکیں۔

ہندوستان کے مسلمانوں کو اس فتنہ عظیم کی ریشہ دانیوں سے محفوظ رکھنے کے لئے جگہ جگہ تبلیغی جلسوں کا انعقاد کیا گیا، رسالے اور کتابیں شائع کی گئیں۔ پچھلے مسائل پر روشنی ڈالی گئی۔

الغرض شاہ صاحب نے اپنی علالت، بڑھاپے اور علمی مشاغل کے باوجود دن رات اس فتنہ کی روک تھام میں صرف کر دئے! انہوں نے ہندوستان کے دوسرے علماء و فضلاء کو اصلاحِ قوم کی طرف متوجہ کیا۔ چنانچہ شاہ صاحب کے انتقال کے بعد اُن کے شاگردوں نے اپنے استاد کے شروع کئے ہوئے کام کو جاری رکھا، اور اب بھی وہ اس

ضمن میں اپنے فرائض سے غافل نہیں ہیں، شاہ صاحبؒ تردید قادیانیت سے کتنا لگاؤ تھا، اس کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعہ سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔

حضرت شاہ صاحب جامعہ اسلامیہ ڈابھیل سے دیوبند شریف لیجارسے تھے، دہلی سے گاڑی بدلتی پڑتی تھی، جس کی وجہ سے کافی دیر تک اسٹیشن پر قیام کرنا پڑتا تھا۔ شاہ صاحب سے ملاقات کرنے کے لئے بہت سے لوگ اسٹیشن پر جمع تھے، دورانِ گفتگو میں شاہ صاحب کو پتہ چلا کہ قادیانیوں نے دہلی میں اپنا جلسہ منعقد کیا تھا لیکن کسی نے بھی اُن کے غلط عقائد کی تردید نہ کی، اسوقت دہلی میں دیوبند کے بہت سے فاضل علماء موجود تھے، اگر وہ اپنے فرض کو پہچانتے تو تردید قادیانیت کے سلسلہ میں ضرور تقریریں کرتے، لیکن انہوں نے ایسا نہ کیا۔ جب شاہ صاحب کو اس بات کا علم ہوا تو انھیں سخت رنج ہوا، اور انہوں نے مولانا سعید احمد اکبر آبادی سے مخاطب ہو کر فرمایا، صرف گالی سُننے ہی سے ایک شریف آدمی کی توہین نہیں ہوتی بلکہ اُس کی توہین اس سے بھی ہوتی ہے کہ وہ اپنے مرتبہ سے گری ہوئی بات سُننے، پھر اس کے بعد بطور دلیل یہ واقعہ سُنایا کہ ایک اچھے کھاتے پیتے امیر گھرانے کے ایک شخص نے حضرت عمر ابن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت میں زمرقان شاعر کی شکایت

کی کہ اُس نے اپنے اشعار میں میری شدید ہتک کی ہے۔ امیر المومنین
حضرت عمر ابن الخطاب رضی اللہ عنہ نے زبیر قان سے جواب طلب کیا،
زبیر قان نے کہا، یا امیر المومنین! میں نے تو اپنے اشعار میں اس کی
تعریف کی ہے، اسکی بُرائی تو نہیں کی، اور پھر امیر المومنین حضرت عمر
ابن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو یہ شعر سُنا یا، جس کو وہ کہتا تھا کہ اُس نے
اُس شخص کی مدح میں لکھا ہے۔

دع المکارم لا ترحل لبغيتها اقعذ فانك انت الطاعم الكاسي
تو کارناموں کو چھوڑ دے بیٹھ جا کیونکہ تو کھاتا پیتا آدمی ہے
حضرت عمر ابن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ شعر سُنا کر زبیر قان
شاعر سے کہا، یہ شخص ٹھیک کہتا ہے، تو نے اسکی سخت توہین کی ہے،
ایک شریف آدمی کی اس سے زیادہ اور کیا توہین ہو سکتی ہے، کہ اچھے
کاموں کے حصول کو غریب لوگوں کے ساتھ خاص کر دیا جائے۔
اِس واقعہ کو سُنانے سے شاہ صاحب کا مطلب یہ تھا، کہ
چونکہ دہلی کے علماء نے فرقہ قادیانیت کی تردید کرنے میں غفلت برتی ہے
جبکہ اُن پر قومی اور مذہبی نقطہ نظر سے یہ کام کرنا ضروری تھا، تو اُس سے
اُن کی عزت و توقیر کم ہو گئی ہے۔

تردید قادیانیت میں شاہ صاحب کا سب سے بُرا کارنامہ

بھاؤل پور کے مشہور تاریخی مقدمہ میں شہادت دینا تھا، یہ مقدمہ ایک مسلمان عورت نے جو احمد پور شرقیہ ریاست بھاؤل پور کی رہنے والی تھی، اپنے شوہر کے خلاف دائر کیا تھا، اُس عورت کا یہ کہنا تھا کہ چونکہ اُس کا شوہر مرزائی ہو گیا ہے، اس لئے میرا نکاح اب نسخ ہو گیا ہے اُس عورت کا دعویٰ یہ تھا کہ چونکہ اُس کا شوہر مرزائی ہو گیا ہے اس لئے وہ مذہب اسلام سے خارج ہے اور ایک مذہب اسلام سے خارج آدمی کے ساتھ نکاح جائز نہیں۔

یہ مقدمہ کافی عرصے سے زیر سماعت تھا۔ ۱۹۳۳ء میں یہ ضروری سمجھا گیا کہ اس مسئلہ پر قادیانی اور غیر قادیانی علماء سے روشنی ڈالنے کو کہا جائے، تاکہ اُن کے بیانات کی روشنی میں مقدمہ کو صحیح طور پر فیصل کیا جاسکے۔ قادیانیوں نے اس مقدمہ کو جیتنے کے لئے سر دھڑ کی بازی لگا رکھی تھی۔

جب حضرت شاہ صاحبؒ کو اس مقدمہ کا علم ہوا تو وہ اپنے تلامذہ سمیت بنفس نفیس بھاؤل پور شریف لائے، آپ کے ساتھ حضرت شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ بھی تھے۔ کئی روز تک بیانات ہوتے رہے۔ حضرت شاہ صاحبؒ نے نہایت مدلل بحث کی اور فرقہ قادیانیہ کے نزدیک میں ایک بصیرت افروز تقریر فرمائی۔

یہ حضرت شاہ صاحبؒ اور اُن کے ساتھیوں کی مساعی جمیلہ کا ظہور تھا، کہ یہ مقدمہ بحق دوسرے فیصل ہوا۔ الغرض شاہ صاحبؒ میں تبلیغ مذہب کا ایک صحیح جذبہ موجزن تھا۔

آج مسلمانوں کو راہِ راست پر لانے اور مذہبِ اسلام کی تبلیغ و ترویج کے لئے اسی قسم کے جذبہ کی ضرورت ہے جو بدقسمتی سے ہمارے علماء میں دن بدن مفقود ہوتا جا رہا ہے۔ علامہ اقبال مرحوم نے کیا خوب کہا ہے۔

اگرچہ بہت ہیں جماعت کی آستینوں میں
مجھے ہے حکم ازاں لا الہ الا اللہ!

شہرت و ہر دلعزیزی!

حضرت شاہ صاحبؒ ایک باکمال بزرگ تھے، اُن کی علمی حیثیت مسلم تھی، آپ کے استاد بھی آپ کے تبحر علمی، ہمدانی وسعتِ نظر، دقتِ نظر، تحقیق، جانفشانی، حسنِ اخلاق اور بولونی کے معترف تھے۔ شیخ الہند مولانا محمد الحسن صدر مدرس دارالعلوم دیوبند جیسی عظیم ہستی بھی آپ کے حسن سیرت کی معترف تھی۔

چنانچہ شیخ الہندؒ نے سب سے پہلے آپ ہی کو اپنا جانشین مقرر کیا تھا اور اُن کی وفات کے بعد دارالعلوم کا صدر مدرس بھی آپ ہی کو مقرر کیا

گیا تھا۔ شیخ الہندؒ کا جانشین اول، اور دارالعلوم کا صدر مدرس ہونا ہی
 آپ کی شہرت و ناموری کی کافی دلیل ہے، پھر جو کمال الجامع الصغیر،
 یعنی بخاری شریف کے پڑھانے میں آپ کو حاصل تھا وہ صرف آپ ہی کا
 حصہ تھا۔ بخاری شریف کے پڑھانے میں آپ کو اتنا کمال حاصل تھا، کہ
 اس کمال کی بدولت درس حدیث تبویٰ میں آپ کو امام بخاریؒ کا
 نمونہ سمجھا جاتا تھا، پڑھے لکھے لوگ تو آپ کے مرتبے سے واقف
 تھے ہی، اسلئے اگر وہ آپ کی راہ میں آنکھیں بچھاتے تھے، تو ایسی
 تعجب کی بات نہ تھی، لیکن عام لوگوں کو جو محبت اور شیفگی آپ کی
 ذات سے تھی وہی آپ کی شہرت و ناموری کی سب سے بڑی دلیل تھی،
 اور اس شہرت و ناموری میں آپ کی حسن سیرت کے ساتھ حسن صوت
 اور اخلاق و عادات کا بڑا ہاتھ تھا، ایک صحیح عالم کی طرح آپ میں سخیگی
 متانت، وقار، کم گوئی کی عادتیں پائی جاتی تھیں۔ اگر کوئی آدمی آپ سے
 کوئی سوال پوچھتا تو آپ اس کے سوال کا جواب دیتے۔ لیکن اگر کوئی
 بے جا باتوں میں وقت گزارنا چاہتا، یا کسی کے خلاف گفتگو کرنا چاہتا
 تو آپ اس سے کہتے، جاؤ ہم بھی بے کار باتوں میں وقت ضائع نہیں
 کرتے۔ پھر آپ حتی الوسع کوشش کرتے کہ کسی کو آپ کی باتوں سے
 کوئی تکلیف نہ ہو۔ لوگوں کے جذبات کا خیال رکھنا آپ کو خوب

آتا تھا، اگر نصیحت بھی کرنا چاہتے تو اس طرح سے کرتے کہ جس کو نصیحت کرتے اُسے یہ بھی گمان نہ ہوتا کہ شاہ صاحبؒ نے یہ بات میری طرف ڈھال کر کہی ہے، طلباء کے ساتھ بھی آپ کا سلوک نہایت مشفقانہ تھا۔

الغرض ہر ایک آپ کے حسن سلوک کو دیکھ کر آپ کا گرویدہ بن جاتا۔ جہاں تک حسن صورت کا تعلق تھا اللہ تعالیٰ نے ایسی صورت عطا فرمائی تھی کہ جو ایک باب آپ کی طرف دیکھ لیتا پھر اس کا آپ کے چہرہ مبارک سے نصرا اٹھانے کو دل نہیں چاہتا تھا۔ آپ کے چہرہ مبارک سے عجب : کی شعاعیں بھڑکتی تھیں۔ یہ وہ محاسن تھے جن کی بدولت آپ کی ہر دلعزیزی صحیح اور واجب تھی۔

آپ کے شاگرد مولانا : نے بیان فرمایا کہ :۔
ملتان کے اسٹیشن پر آپ کا زی کے انتظار میں اپنے عقیدہ مندوں کے ساتھ تشریف فرما تھے کہ سامنے سے ایک ہندو اسٹیشن ماسٹر بدمپ ہاتھ میں لئے ہوئے آیا :۔ دیر تک کھڑا ہوا حضرت شاہ نسا کے نورانی چہرہ کو دیکھتا رہا، آخر اس نے اسی موقع پر اسلام قبول کیا اور کہا کہ مجھے یقین ہے کہ جس مذہب میں ایسی نورانی شکل و صورت کا

عالم ہوں مذہب یقیناً سچا ہے۔

ڈاکٹر اقبال مرحوم خود بڑے پائے کے فلسفی تھے، فلسفہ قدیم و جدید پر ان کی یکساں نظر تھی، علوم جدیدہ میں ان کو کمال حاصل تھا، لیکن وہ بھی شاہ صاحب کی نگاہ التفات کے خواستگاروں میں سے تھے، ڈاکٹر اقبال مرحوم نے حضرت شاہ صاحب سے بہت کچھ فیض حاصل کیا، اور اس کا اعتراف انہوں نے خود بھی کیا ہے۔ جس کسی کے کوئی بات سمجھ میں نہ آتی چاہے اُس کا تعلق مذہب سے ہو یا اخلاق سے۔ کتب حدیث یا کلام الہی سے، علم الکلام سے یا فلسفہ قدیم و جدید سے اُسے حضرت شاہ صاحب سے بہتر راہنما میسر نہ آتا تھا۔ وہ اپنے دن رات کے مجاہدے اور غیر معمولی حافظہ و یادداشت کی بدولت بڑے بڑے مسائل چٹکیوں میں حل کر دیتے تھے۔

آپ ہی بتائیے کہ ایک ایسی ہستی جو ہر ایک کے لئے مفید تھی اور جس سے کسی کو کوئی شک و شکایت بھی نہ تھی اگر وہ ہستی خواص و عوام میں مقبول نہ ہوتی تو پھر اور کونسی ہستی کو یہ مرتبہ ملتا۔ شاہ صاحب کی ہستی کیا تھی، اس کا اندازہ تو کچھ مندرجہ ذیل آراء سے کیا جاسکتا ہے جو مشہور اہل قلم اور ائمہ فن نے حضرت شاہ صاحب کے متعلق ارشاد فرمائی تھیں :-

علامہ شید رضا مدیر "المنار" مشہور اہل علم مفتی محمد عبد مصری کے شاگرد تھے۔ انہوں نے ہندوستان کے مختلف علاقوں کا دورہ کیا مذہبی ادارے اور تعلیمی یونیورسٹیاں بھی دیکھیں۔ دارالعلوم دیوبند کا معاہدہ کرنے کے لئے جب آپ دیوبند تشریف لائے تو حضرت شاہ صاحب نے بڑا اہتمام کیا اور مسلک حنفیہ اسکے اصول اساسی پر بڑی جامع اور مدلل تقریر سنائی۔

علامہ شید رضا مرحوم حضرت شاہ صاحب کی تقریر سنکر بہت محفوظ ہوئے، اور بالآخر انھیں یہ کہنا پڑا کہ اگر میں دارالعلوم کو نہ دیکھتا، اور شاہ صاحب کی تقریر نہ سنتا تو ہندوستان سے باہر ہو کر لوٹتا۔

علامہ موسیٰ جارا شروس کے ایک مشہور عالم تھے۔ ۱۹۳۱ء میں آپ ہندوستان آئے تو دارالعلوم دیوبند بھی تشریف لائے، آپ نے بھی حضرت شاہ صاحب کی ہمہ دانی اور علمیت کی تعریف کی، اور دارالعلوم کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے۔ شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت شاہ صاحب کی وفات پر فرمایا کہ "میں نے ہندوستان، حجاز، عراق، شام وغیرہ کے علماء اور فضلاء سے ملاقات کی، اور

مسائل علمیہ میں اُن سے گفتگو کی۔ لیکن تجرِ علمی و وسعتِ معلومات جانتے اور علومِ قلبیہ و عقلیہ کے احاطہ میں شاہ صاحب کا کوئی نظیر نہیں پایا۔
 شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ نے فرمایا: ”مجھ سے اگر مصر و شام کا کوئی آدمی پوچھتا کہ کیا تم نے حافظ ابن حجر عسقلانیؒ، شیخ تقی الدین ابن دبیق النعید، اور سلطان العلماء حضرت شیخ عزیز الدین بن عبدالسلام کو دیکھا ہے؟ تو میں استغفار کر کے کہہ سکتا تھا کہ ہاں دیکھا ہے کیوں کہ صرّت زمانہ کا تقدم و تاخر ہے ورنہ اگر حضرت شاہ صاحب بھی چھٹی یا ساتویں صدی میں ہوتے تو اسی طرح آپ کے مناقب و محامد بھی ادراقِ تاریخ کا اگر انقدر سرمایہ ہوتے، میں محسوس کر رہا ہوں کہ حافظ ابن حجرؒ شیخ تقی الدینؒ اور سلطان العلماء کا آج انتقال ہو رہا ہے۔“

شیخ الہند مولانا محمد الحسن صدر مدرس دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ صاحبؒ کے استاد تھے، لیکن پھر بھی مشکل مسائل کے حل کرنے میں آپ کی رائے دریافت فرمایا کرتے تھے۔

حضرت مولانا اصغر حسین صاحبؒ نے فرمایا:-

”مجھے جب کبھی کسی مسئلہ میں کوئی دشواری پیش آتی تو کتبِ حسانہ دارالعلوم کی طرف رجوع کرتا، اگر کوئی چیز پہنچاتی تو فہما ورنہ پھر حضرت شاہ صاحبؒ سے رجوع کرتا، شاہ صاحب جو جواب دیتے

اُسے آخری اور تحقیقی پاتا، اور اگر حضرت شاہ صاحب نے کبھی یہ فرمایا کہ میں نے کتابوں میں یہ مسئلہ نہیں دیکھا تو مجھے یقین ہو جاتا کہ اب یہ مسئلہ کہیں نہیں ملیگا۔ اور تحقیق کے بعد ایسا ہی ثابت ہوتا۔

علامہ سید سلیمان ندوی نے فرمایا، حضرت شاہ صاحب کی مثال اُس سمند کی مانند ہے جس کی سطح تو اوپر سے ساکت و ساکن ہو، لیکن جس کی گہرائیوں میں گرا نقدر اور گرا نہہا موتی بھرے ہوئے ہوں۔ مولانا احمد سعید صاحب دہلوی کی نظر میں حضرت شاہ صاحبؒ ایک چلتی پھرتی لائبریری تھے۔

حضرت شاہ صاحب نے جب دارالعلوم کی صدر مدرس سے استعفیٰ دیا تو ڈاکٹر اقبال مرحوم بے حد خوش ہوئے اور انہوں نے فرمایا کہ اسلام میں فقہ جدید کی تکمیل صرف شاہ صاحب اور میں ہی مل کر کر سکتے ہیں، اب مجھے اس اشتراک کی اُمید ہو چلی ہے۔

لیکن بعض ناگزیر وجوہات کی بدولت شاہ صاحب لاہور شریف نہ لاسکے۔ اور جامعہ اسلامیہ ڈابھیل شریف لے گئے۔

ڈاکٹر اقبال مرحوم نے اس بات کا بھی اعتراف کیا ہے کہ انہوں نے

اپنے لیکچر - Reconstruction of Religious
thoughts in Islam. کے لکھنے میں شاہ صاحب سے

بہت مدد ملی ہے۔ ان تمام آراء کو پیش نظر رکھ کر بلا خوف تردد علامہ شہبیر احمد عثمانیؒ کی رائے سے اتفاق کیا جاسکتا ہے کہ نہ تو ہم نے حضرت شاہ صاحب صبیحی عظیمؒ بے بدل ہستی کو اپنی ذمہ دیکھا اور نہ شاہ صاحب نے خود اپنا ہی نظیر دیکھا۔

وقات

جیسا کہ پہلے کہا جا چکا ہے کہ سلسلۃ شاہ میں شاہ صاحب نے اور اُن کے رفقاء نے جو دارالعلوم میں مزید اصلاحات کے کامی تھے، مجلس انتظامیہ کے اختلاف کی بنا پر دارالعلوم - استغنیٰ دیرپا۔ اگرچہ دارالعلوم کی انتظامیہ شاہ صاحب صبیحیؒ کے ناخصل نہیں کو اپنے ہاتھ سے کھونا نہیں چاہتی تھی لیکن اصلاحات کے تحریک جو دارالعلوم میں اُن دنوں زور پکڑتی جا رہی تھی، شاہ صاحب نے شاہ صاحب کو بھی اس تحریک کا ہمسوا بننا پڑا۔ ان امور کے نقطہ نظر سے اس کی روک تھام ضروری تھی۔ اسے مجبوراً انھیں شاہ صاحب کا استغنیٰ منظور کرنا پڑا۔

دارالعلوم سے علیحدگی کے بعد شاہ صاحب - بہار - طلباء اور مدرسین کے ساتھ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل شریف لے گئے، اور وہیں علوم و فنون کا چرچا عام کیا۔ آخری دنوں میں شاہ صاحب کچھ علیل

رہنے لگے تھے۔ چنانچہ آپ رخصت پر دیوبند آئے ہوئے تھے، کہ
بھاو پور کے مشہور و معروف مقدمہ کا واقعہ پیش آیا، آپ عدالت کے
باوجود اس مقدمہ میں تشریف لے گئے۔

بھاو پور کا یہ مقدمہ فتنہ قادیانیت کی تیاری میں ایک بڑی حیثیت
رکھتا ہے، اس مقدمہ کی حیثیت یہ تھی کہ ایک مسلمان عورت کے شوہر نے
قادیانیت قبول کر لی۔ اس پر عورت نے مطالبہ کیا کہ شوہر کے مرتد ہو جانے
کے بعد وہ اس کی زوجیت میں نہیں رہی، اسے آزاد ہونا چاہئے، قادیانی
اسے آزاد کیے پر تیار نہ ہوا۔ مسلمان عورت نے مسلمان بیچ کی عدالت میں
اپنا معاملہ پیش کیا، قادیانیوں نے اپنے لاکھوں روپے خرچ کر کے اس
مقدمہ کی پیروی کی، بڑے بڑے وکلاء کو بھاو پور میں جمع کر دیا۔
مسلمانوں نے بھی اس مقدمہ کو آپ معرکہ کا مقدمہ سمجھ کر عورت
کی تائید و اعاد کی اور اس وقت کے مشاہیر علماء کو بھاو پور بلایا کہ وہ عدالت
کے سامنے قادیانیت کے کفر کی وجوہ اور مرزا کے قادیان کے دعوے
کی خبیثت کو شرعی طور پر ثابت کریں۔ علماء کی اس جماعت میں
حضرت سید محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ سربراہ کی حیثیت سے
شریک تھے، آپ نے اس موقع پر کئی ہفتہ بھاو پور میں قیام فرمایا۔
اور عدالت کے سامنے کئی دن تک طویل بیان دیکر مستحکم دلائل سے

ثابت فرمایا کہ قادیانیوں کے کفر میں کسی مشبہ کی گنجائش نہیں ہے۔
حضرت شاہ صاحبؒ کے اس عالمانہ اور محققانہ بیان سے
قادیانی مبلغوں اور وکلاء کی چرب زبانوں اور غیر واقعی دعاوی کا تار و پود
بکھر گیا۔ عدالت نے قادیانی شوہر کو کافر اور دائرہ اسلام سے خارج
تسلیم کیا، اور مستغیث عورت کو اس کی زوجیت سے آزاد کیا۔

اس مقدمہ نے عدالتی طور پر پہلی دفعہ یہ بات واضح کی، کہ
قادیانی فرتہ اسلام سے خارج ہے۔ لیکن مقدمہ کے بعد مرض
بڑھتا گیا ادھر آپ نے جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں درس کو جاری رکھا،
یہاں تک کہ آپ کے قونی نے بالکل جواب دیدیا، تو مجبوراً آپ دیوبند
تشریف لے آئے، یہیں ۲۲ ماہ صفر ۱۳۵۷ھ کو آپ نے انتقال فرمایا
ان اللہ وانا الیہ راجعون اور عید گاہ کے قریب دفن کئے گئے۔
دیوبند میں آپ کا مزار مرجع خاص و عام ہے۔

علمی کارنامے!

حضرت شاہ صاحب کے تبحر علمی، ہمہ دانی، بے پناہ قوت حافظہ،
کثیر مطالعہ، وقت نظر، مجتہدانہ زندگی سے یہاں تک کہ وہ کوئی نہ کوئی
ایسا علمی کارنامہ چھوڑ جائیں گے، جو ہستی دنیا تک علم و تحقیق کا ایک

بے مثال نمونہ ثابت ہوگا، اور جس کے مطالعہ سے شاہ صاحبؒ کی
 یگانہ روزگار علمیت کا صحیح اندازہ لگانا ہر خاص و عام کے لئے ممکن ہوگا لیکن
 ایسا نہ ہو سکا۔ یہ ٹھیک ہے کہ انسان کا ذہن بہت سی چیزوں کی بقائے
 ذمہ دار ہوتا ہے، لیکن ذہن میں محفوظ کئے ہوئے بے ربط خیالات،
 حالات و واقعات سے کسی شخصیت کی زندگی کے تمام پہلو اُجاگر نہیں
 ہو جاتے جب تک اُس کی دلیل میں کوئی تحریری چیز موجود نہ ہو۔

دنیا میں ایسے بہت سے انسان گزرے ہیں جو اپنی جامعیت علم
 وسعت نظر، دقت نظر میں یگانہ روزگار تھے، لیکن انہوں نے کوئی علمی
 چیز اپنی یادگار نہیں چھوڑی اس لئے امتداد زمانہ کی بدولت اُن کے کارنامے
 نقش و نگار طاق نسیاں ہو گئے۔ اگرچہ موجودہ بیسرح نے بہت حد تک
 ایسی غیر معروف شخصیتوں کو اہل علم سے متعارف کرا دیا ہے، لیکن پھر بھی
 اُن لوگوں کو وہ شہرت امتداد موری نصیب نہ ہو سکی جو اُن کو ملنی چاہئے تھی،
 اور نہ نسل انسانی اُن کے کمالات علمی سے پورے طور پر مستفید ہو سکی۔
 یہ بھی درست ہے کہ صرف تصنیف شدہ کتابوں کی تعداد کسی مصنف کی
 ہمدانی و علمی تجسس کی دلیل نہیں ہو سکتی۔ لیکن اگر ابن خلدونؒ "تاریخ
 جامع النسانی" اور اُس کا مشہور عالم مقدمہ نہ لکھتا تو اُسے وہ شہرت و
 ناموری کبھی حاصل نہ ہوتی جو اُسے آج حاصل ہے، اور آنے والی نسلیں

اُس کے فلسفہ تیاری اور عمرانیات کے نظریات سے ناواقف رہتیں۔ امام بخاریؒ اگر ”صحیح بخاری“ تالیف نہ کرتے تو وہ کبھی وہ مرتبہ نہ پاسکتے جو آج اسلامی اور غیر اسلامی دنیا میں انہیں حاصل ہے۔

حضرت شاہ صاحبؒ زیادہ تر مطالعہ اور درس و تدریس و تبلیغ مذہب کے کاموں میں دلچسپی رکھتے تھے، تصنیف و تالیف کے کام میں انہوں نے وہ دلچسپی نہ لی جس کی ان جیسے بالکمال انسان سے توقع تھی، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اگرچہ شاہ صاحبؒ نے کئی مختصر رسالے اپنی یادگار چھوڑے، جو ان کی علمیت و وسعت نظر و دقت نظر کی دلیل ہیں لیکن انہوں نے کوئی ایسی یادگار تصنیف نہیں چھوڑی جو انھیں امام احمد بن حنبلؒ، امام بخاریؒ اور امام ابو حنیفہؒ کی طرح علمی مرتبہ پر پہونچا دیتی۔ یہی وجہ ہے کہ بعض لوگ شاہ صاحبؒ کے علمی مقام سے ناواقف ہیں۔ شاہ صاحبؒ کے علمی مقام کو بس وہی نظریں سمجھ سکتی ہیں جن میں یا تو معاملے کی نوعیت کو صحیح طور پر سمجھانے کی صلاحیت موجود ہے یا جن نظروں نے شاہ صاحبؒ کو دیکھا ہے اور انکی شان تدریس کا مطالعہ کیا ہے، ایک عام عقل و فہم رکھنے والے سے یہ قطعاً اُمید نہیں کی جاسکتی کہ وہ شاہ صاحبؒ کی تصانیف کا سرسری مطالعہ کرنے کے بعد ان کے علمی مرتبہ کے متعلق کوئی صحیح رائے قائم

کر سکے گا۔

شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ نے فرمایا ہے کہ شاہ صاحب کی کتاب ”کشف الستر عن صلوٰۃ الوتر“ کی قدر و قیمت کا اندازہ اس وقت لگا جب میں نے مسند مذکور پر جتنی احادیث جمع کی جاسکیں، جمع کیں۔ اور ان کا مطالعہ کیا، اور ان کے مطالعہ کے بعد شاہ صاحب کی کتاب کا مطالعہ کیا، اس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ شاہ صاحب کی تصانیف کو سمجھنے کے لئے کافی مطالعہ اور گہری نظر کی ضرورت ہے۔

عموماً دیکھا گیا ہے کہ باکمال اشخاص صرف ایک سطر میں وہ باتیں اور کھوز بیان کر جاتے ہیں، جو دوسرے مصنفین کئی کئی صفحات میں بیان کرتے ہیں، شاہ صاحب ان ہی باکمال ہستیوں میں سے ایک باکمال ہستی تھے مولانا سید سلیمان ندوی نے بجا کہا تھا کہ:-

”حضرت شاہ صاحب کی مثال اس سمندر کی طرح ہے جس کی سطح تو اوپر سے ساکن ہو لیکن اس کی گہرائیوں میں گراں بہا موتی چھپے ہوئے ہوں۔“ شاہ صاحب کی مختلف تصنیفات کا ایک اجمالی خاکہ

درج ذیل ہے،

۱) ”عقیدۃ الاسلام فی حیۃ عینی علیہ السلام“ اس کتاب میں جو ۲۲۰ صفحات پر مشتمل ہے حضرت عینی علیہ السلام کی زندگی کے متعلق قرآنی

تاویلات بیان فرمائی ہیں، اس میں ضرورت کے مطابق کہیں کہیں احادیث بھی نقل کی ہیں، اس کتاب میں بہت سے اختلافی مسائل پر مثلاً احرم نبوت یا جوج ماجوج و ذوالقصرین، کنایہ، حقیقت اور مجاز کی بحث پر سیوہل بحث کی ہے۔

(۲) آلفار الملحدین فی ضروریات الدین "اس مختصر رسالہ میں جو ۱۲۸ صفحات پر مشتمل ہے، ایمان، اور کفر کی حقیقت واضح کی گئی ہے۔ اس میں شاہ صاحب نے اُن امور پر بحث کی ہے، جن پر ایمان و کفر کا دار و مدار ہے اور جن کے بارے میں کسی قسم کا حیلہ کرنا داخل کفر ہے، اس موضوع پر سب سے پہلے امام غزالیؒ نے ایک رسالہ قلمبند کیا تھا (۳) فصل الخطاب فی مسئلۃ اُم الکتاب "یہ بڑی معرکہ الاراء تصنیف

ہے، اس میں بڑی تحقیق کے بعد اس مسئلہ پر بحث کی ہو کہ امام کے پیچھے احمد شریف پڑھنا چاہئے یا نہیں؟ یہ مسئلہ صحابہ کرامؓ کے عہد تا بندہ سے لیکر اب تک زیر بحث رہا ہے، اور اس پر مختلف اشخاص نے اپنے تاثرات بیان کئے ہیں۔ شاہ صاحب نے اس موضوع پر بڑی تحقیق سے کام کیا ہے۔ لیکن یہ کتاب حد درجہ مشکل ہے، اور اس کا سمجھنا ایک عام آدمی کی عقل و فہم سے باہر ہے۔

حضرت شاہ صاحب نے اس مسئلہ پر فارسی میں بھی ایک

رسالہ تحریر کیا جس کا نام "خاتمة انتخاب فی فاتحة الكتاب" ہے۔
شیخ الہند مولانا محمود الحسن نے جس پر تقریظ بھی لکھی ہے اور مصنف کی
گہرائی نظر کو سراہا ہے۔

(۴) کشف الستور عن صلوة الوتر! اس کے متعلق ہم مولانا شبیر احمد
صاحب کی رائے ہم ذکر کر چکے ہیں۔

(۵) نیل الفہر قدین فی مسئلۃ رفیع البیدین! یہ مسئلہ بھی صحابہ
کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے عہد زریں سے ایک اختلافی مسئلہ
رہا ہے، اس مسئلہ پر بہت کچھ لکھا جا چکا ہے، شاہ صاحب نے اس
مسئلہ پر بڑی محققانہ بحث کی ہے، اس میں آپ نے یہ ثابت کیا
ہے کہ نماز پڑھتے وقت رکوع سے پہلے اور بعد میں ہاتھوں کا اٹھانا
نہ تو جائز ہی کہا جاسکتا ہے اور نہ ناجائز، بلکہ اس مسئلہ میں صرف
اتنا اختلاف ہے کہ رفع یدین کرنا بہتر ہے یا نہ کرنا بہتر ہے۔

اس موضوع پر شاہ صاحب نے ایک اور کتاب "بسط البیدین
لنیل الفہر قدین" بھی لکھی جو اس موضوع پر پہلی کتاب کی تکمیل کرتی ہے
اس کتاب کی قدر کچھ اہل علم و فن ہی جانتے ہیں۔

(۶) "ضرب الخاتم علی حدوث العالم" اس میں شاہ صاحب نے
حدوث عالم یعنی زمانے کی بے ثباتی کے مسئلہ پر بحث کی ہے، اس

موضوع کا تعلق فلسفہ اور علم الکلام سے ہے، اور اس میں حدوثِ عالم پر ایسے ایسے دلائل و براہین سے کام لیا گیا ہے کہ حدوثِ عالم کا مسئلہ بالکل آسان و ظاہر بن جاتا ہے، اس موضوع پر جو بہت ہی دقیق اور مشکل ہے، بہت سے بالکمال اشخاص نے طبع آزمائی کی ہے۔ لیکن شاہ صاحب کی کتاب کو متاخرین و متقدمین پر ایک خاص فضیلت چل ہے، آپ کی اس کتاب کا ڈاکٹر اقبال مرحوم نے بھی مطالعہ فرمایا تھا، اور مولانا سید سلیمان ندوی کے نام ایک خط میں اس کا اعتراف کیا تھا کہ مسئلہ حدوثِ عالم پر حضرت شاہ صاحب کی کتاب نے میرے ذہن و فکر کی گہری کھول دی ہیں۔

شاہ صاحب نے اس موضوع پر ایک اور کتاب ”مرقاۃ الطارم لحدوث العالم“ بھی لکھی، جس کو اس موضوع پر حرف آخر کہنا بہتر ہو گا۔ اس کتاب کو شیخ الاسلام مصطفیٰ طہری نے بہت پسند فرمایا تھا۔ (۷) سہم الغیب فی کبداہل الریب ”عموماً دیکھا گیا ہے کہ سیدھے سادے اور کم پڑھے لکھے لوگ بڑی جلدی دھوکے میں آ جاتے ہیں۔ اُن کے مذہبی عقائد بھی کچھ زیادہ پکے نہیں ہوتے اور بڑی آسانی کے ساتھ بدلے جاسکتے ہیں۔

جسنا نچہ دنیا دار لوگ مذہبی رنگ میں، یا علمی رنگ میں اس قسم کے

لوگوں کو اپنا ہمتوا بنا لیتے ہیں اور ان کی جہالت و بیوقوفی کی بدولت عیش و آرام سے زندگی گزارتے ہیں ہندوستان کے مسلمانوں میں بدعتیں اُس وقت بھی عام تھیں اور اب بھی عام ہیں جب غیر منقسم ہندوستان منقسم ہو چکا، ان بدعتوں کے پھیلانے میں جو بعض اوقات کفر و شرک کے احاطہ میں داخل ہو جاتی ہیں، بریلوی فرقہ نے بہت کام کیا ہے، ان بدعتوں میں سے ایک مسئلہ انہوں نے علم غیب کے متعلق کھڑا کر دیا تھا۔ اس موضوع پر ایک کتاب عبد الحمید دہلوی نے لکھی تھی، جو سراسر شریعت اسلام کے منافی تھی، لہذا شاہ صاحب نے مندرجہ بالا کتاب کے رد میں سہم الغیب فی کسب اہل الزیغ لکھی۔

(۸) التصریح بما قوا ترفی نزول المسیح اس کتاب میں حضرت عیسیٰ کے نزول یعنی دنیا میں دوبارہ بھیجے جانے کے متعلق بحث کی گئی ہے، دلیل کے طور پر احادیث نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی آراء و رجحان کی گئی ہیں۔ شاہ صاحب نے اس سلسلہ میں بڑی تحقیق و تفتیش اور عریضہ نری کی ہے۔

(۹) خاتم النبیین یہ ایک مختصر سار سالہ ہے اور فارسی زبان میں ہے، اس میں شاہ صاحب نے ختم نبوت پر بحث کی ہے، یہ کتاب اگرچہ جامعیت اور کمالات علمی سے بھرپور ہے لیکن بہت ادق ہے،

چونکہ اس کا اسلوب بیان عالمانہ ہے، اس لئے عام انسانوں کی عقل و فہم اس کے مفہوم کو نہیں پاسکتی۔

(۱۰) ”تحیۃ الاسلام فی حیاة عیسیٰ علیہ السلام“ !

(۱۱) ”ازلۃ الرین فی الذب عن فترة العینین“ !

یہ تھیں وہ کتابیں جو شاہ صاحبؒ نے بذات خود تصنیف و تراویں اس کے علاوہ کچھ ایسی بھی کتب ہیں جو شاہ صاحبؒ کی یادداشتوں یا اُن شروحوں سے مرتب کی گئی ہیں جو انہوں نے طلباء کو دورانِ درس میں لکھوائی تھیں۔ اُن کتب میں ”مشکلات القرآن“، ”خریۃ الاسراء“، ”نیض الباری شرح صحیح البخاری“، ”حاشیہ سنن ابن ماجہ“ وغیرہ ہیں۔ ان کتابوں کے عمیق مطالعہ کے بعد ہی شاہ صاحبؒ کی علمی شخصیت کے متعلق کوئی جامع رائے قائم کی جاسکتی ہے۔

شاہ صاحبؒ کی زیادہ تر کتابیں عربی و فارسی میں ہیں، اگر اردو زبان میں ہوتیں تو عوام الناس کے لئے کہیں زیادہ فائدہ مند ہوتیں۔

~~~~~



## حضرت شاہ صاحبؒ کے تلامذہ!

جس طرح حق تعالیٰ نے اپنی بارگاہ فیاض سے حضرت شاہ صاحبؒ کو اور بہت سے محاسن اوصاف عنایت فرمائے تھے، اسی طرح اس دورِ آخر میں آپ ہی کو یہ خصوصیت نصیب تھی کہ آپ کے حلقہ تلامذہ میں جن خوش قسمت حضرات کو شامل ہونے کا موقع ملا وہ اپنے وقت کے بہترین رجالِ علم و عمل سمجھے گئے، اور انہوں نے دین و شریعت سے لیکر ادب و سیاست تک کے میدان میں خواص و عوام کی قیادت کی۔

”میرے حلقہ سخن میں ابھی زیر تربیت ہیں“

حضرت شاہ صاحبؒ کے یہ نامور تلامذہ خود حضرتؒ کی زندگی ہی میں دین و سیاست، علم و ادب اور ملی رہنمائی کی مسندوں پر جلوہ فرما تھے، حضرت کے انتقال کے بعد گزشتہ تیس بیس سال کے عرصہ میں ہندوستان اور دوسرے ممالکِ اسلامیہ میں نشرِ علوم اسلام کی خدمت کا بڑا حصہ حضرت شاہ صاحبؒ کے شاگردوں سے انجام پایا۔ آج حضرت شاہ صاحبؒ کے ہر شاگرد کو علم و فضل اور دینی زندگی

کے ایک معیار کی حیثیت حاصل ہے، حدیث و قرآن کی تشریح و تفسیر، احیاء اسلام اور امانت کعبہ کی جو خدمت جس شخص سے پوری ہو رہی ہے وہ بالواسطہ یا بلاواسطہ حضرت شاہ صاحب کا شاگرد ہے۔

ذیل میں ہم حضرت مرحوم کے تلامیذ کی ایک مختصر اور نا تمام فہرست پیش کرتے ہیں۔ یہ فہرست نا تمام ہے اور بہت سے چید چید علماء اور صلہ ساء کے نام ہم نے بخوف طوالت نظر انداز کر دیئے ہیں۔

(۱) شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد رفیع الدین احمد شیخ الحدیث، مرکز

علوم اسلامیہ دارالعلوم دیوبند (دورہ حدیث شریف اپنے

اگرچہ شیخ المہند علیہ الرحمۃ سے پڑھنا ہے لیکن حضرت شاہ صاحب

تدیس سرہ سے بھی اتنا زیادہ علمی استفادہ کیا ہے کہ آپ کے تلامذہ

کی صف میں صوب سے اول نمبر پر آپ کا شمار کیا جاتا ہے۔

(۲) حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد حبیب صاحب مدظلہ، مہتمم

دارالعلوم دیوبند۔

(۳) حضرت شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

(۴) مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ

سابق ناظم عمومی جمعیتہ العلماء ہند دہلی۔

(۵) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی ناظم اعلیٰ ندوۃ المصنفین دہلی

(۶) شیخ الحدیث حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب مؤناتہ بھتجن  
منلع اعظم گڑھ۔

(۷) حضرت مولانا محمد بن موسیٰ میاں سملکی قدس سرہ الغریہ، افریقہ  
(۸) حضرت مولانا بدر عالم صاحب مہاجر مدنی مؤلف فیض الباری

نزہۃ مدینہ منورہ

(۹) حضرت مولانا ناظر حسن گیلانی سابق صدر دینیات  
حیدر آباد عثمانیہ یونیورسٹی و مؤلف سوانح قاسمی۔

(۱۰) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی، صدر جامعہ اشرفیہ

لاہور (پاکستان) ÷

(۱۱) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب یوبندی مفتی اعظم

پاکستان شہر کراچی

(۱۲) حضرت مولانا محمد صدیق صاحب مرحوم نجیب آباد، مؤلف دارالحدود

(۱۳) حضرت مولانا شبی سجاد حسین صاحب صدر المدرسین،

مدرسہ عربیہ پیری دہلی۔

(۱۴) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی پروفیسر مسلم یونیورسٹی

علی گڑھ۔

(۱۵) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری، دارالعلوم الاسلامیہ کراچی



(۱۶) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب سکروڈوی، سابق مدرس جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت۔

(۱۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب دیوبندی ناظم جمعیتہ علماء ہندلی  
(۱۸) حضرت مولانا محمد چراغ صاحب گوجرانوالہ۔

(۱۹) حضرت مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاجور، لاہور۔  
(۲۰) حضرت مولانا مصطفیٰ حسن علوی، پروفیسر یونیورسٹی مولوی گنج بکھنؤ  
(۲۱) حضرت مولانا میر کشاہ صاحب کاشمیری سابق پروفیسر انڈیل کالج لاہور (پاکستان)۔

(۲۲) حضرت مولانا محمد نعیم صاحب لدھیانوی۔

(۲۳) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب لدھیانوی۔

(۲۴) حضرت مولانا حمید الدین صاحب شیخ الحدیث مدرسہ عالمیہ کلکتہ۔

(۲۵) حضرت مولانا مفتی محمود احمد صاحب ناٹووی رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند۔

(۲۶) حضرت مولانا حامد الانصاری غازی رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

(۲۷) حضرت مولانا منظور احمد صاحب نعمانی مدیر الفرقان لکھنؤ۔

(۲۸) حضرت مولانا سلطان محمد صاحب سہادی سابق مدرس مدرسہ فتحپوری ہلی

(۲۹) حضرت مولانا محمد اسماعیل صاحب شہلی - شہل (مراد آباد)

(۳۰) حضرت مولانا محمد تقی صاحب دیوبندی -

(۳۱) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب میرٹھی -

(۳۲) حضرت مولانا قاضی زین العابدین صاحب سجاول میرٹھی -

(۳۳) حضرت مولانا محمد صاحب انوری مدرسہ تعلیم الاسلام سنت پور

لاؤل پور (پاکستان)

(۳۴) حضرت مولانا غلام غوث صاحب رحمدی، ناظم جمعیتہ علماء

(مغربی پاکستان)

(۳۵) حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کابل پوری محدث، حضور

ضلع کیمیلپور، (مغربی پاکستان)

(۳۶) حضرت مولانا شائق احمد صاحب ایڈیٹر عصر جدید (کراچی)

(۳۷) حضرت مولانا قاری اعظم علی صاحب مدرس دارالعلوم دیوبند

(۳۸) حضرت مولانا عبدالحق صاحب نافع سابق استاد دارالعلوم

(۳۹) حضرت مولانا عبد الوہاب صاحب مجتہد مدرسہ معین الاسلام

ہاٹ ہزاری، چٹگانم -

(۴۰) حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب صدر مدرس مدرسہ

معین الاسلام ہاٹ ہزاری، چٹگانم -

(۴۱) حضرت مولانا محمد طاهر القاسمی سابق ناظم دار الصنائع دار العلوم دیوبند  
 (۴۲) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب میز اعظا کشمیر، اصغر مال دود  
 راولپنڈی (پاکستان)۔

(۴۳) حضرت مولانا سید اختر حسین صاحب مدرس دارالعلوم دیوبند  
 (۴۴) حضرت مولانا یعقوب الرحمن صاحب عثمانی سابق ناظم مجتہدہ الطلبة  
 دارالعلوم دیوبند

(۴۵) حضرت مولانا فیوض الرحمن صاحب مرحوم پروفیسر و ٹیل کالج لاہور  
 (۴۶) حضرت مولانا عبدالحمن صاحب ہزاروی جامع مسجد دارالولپنڈی  
 (۴۷) حضرت مولانا مفتی فیض اللہ صاحب ہاٹ ہزاری چانگام۔  
 (۴۸) حضرت مولانا اسماعیل یوسف گاڑوی جوبانسبرگ (ٹرانسوال)،  
 (جستوی التریقہ)

(۴۹) مصلح الامۃ حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب فقہری مدظلہ  
 (۵۰) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب سرگودھا۔  
 (۵۱) مولانا جمیل الدین صاحب بیرٹھی جامعہ اسلامیہ بھاؤل پور۔  
 (۵۲) حضرت مولانا محمد ایوب صاحب اعظمی شیخ الحدیث جامعہ  
 اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت۔

(۵۳) حضرت مولانا احمد اشرف صاحب جامعہ اشرفیہ رانیہ ضلع سورت۔



(۵۴) مولانا انوار الحق صاحب اعظمی مرحوم۔

(۵۵) مولانا عبدالعزیز صاحب بہاری سابق صدر جمعیتہ علماء دہلی

(۵۶) حضرت مولانا سید نثار احمد صاحب انوی لہریا سرکے ضلع دہلی

(۵۷) مولانا اسلام الحق صاحب اعظمی استاذ دارالعلوم دیوبند۔

(۵۸) حضرت مولانا ظہور احمد صاحب دیوبندی سابق استاذ دارالعلوم دیوبند

(۵۹) مولانا محمد عجل صاحب کیرانوی، استاذ دارالعلوم دیوبند۔

(۶۰) حضرت مولانا حکیم سید محفوظ علی صاحب مرحوم دیوبند۔

(۶۱) مولانا حکیم محبوب الرحمن صاحب بجنور۔

(۶۲) مولانا سید احمد رضا صاحب مؤلف انوار الباری بجنور۔

(۶۳) مولانا محمد امین صاحب استاذ حدیث دارالعلوم مولانا اعظم گڑھ۔

(۶۴) مولانا ریاست علی صاحب جبل پور۔

(۶۵) مولانا غلام مصطفیٰ صاحب کشمیری سابق ایم ایل، اے کتبہ

(۶۶) مولانا عبدالکبیر صاحب جامعہ مدینۃ العلوم حضرت بل، سرگرم

(۶۷) مولانا آل ح سن صاحب دیوبندی مقیم میرٹھ۔

(۶۸) مولانا بشیر احمد صاحب مدرسہ منظر العلوم کرتپور، ضلع بجنور

(۶۹) مولانا ابوالاحمد عبداللہ صاحب لدھیانوی، دارالعلوم نعمانیہ

گوجرانوالہ۔

- (۷۰) شیخ التفسیر مولانا غلام اللہ خاں صاحب راولپنڈی۔  
 (۷۱) مولانا ستید عنایت اللہ شاہ بناری گجرات (پاکستان)  
 (۷۲) حضرت مولانا سیف اللہ شاہ صاحب لالاب، کشمیر۔  
 (۷۳) مولانا عبدالوحید صاحب پرتاپ گڑھ (یوپی)  
 (۷۴) مولانا ڈاکٹر عبدالعلی صاحب رحمت اللہ علیہ ناظم ندوۃ العلماء لکھنؤ  
 (۷۵) مولانا حکیم سعد اللہ صاحب ناظم دارالعلوم مولانا مکتبہ بھتنجن

### ضلع اعظم گڑھ +

- (۷۶) حضرت مولانا محمد صادق صاحب صدر مدرس بڑودہ گجرات  
 (۷۷) مولانا نعمت اللہ صاحب انوری بیرہوم ضلع اسکول سوری ضلع بیرہوم  
 (۷۸) مولانا مفتی اسماعیل بسیم اللہ مرحوم ڈابھیل ضلع سورت  
 (۷۹) مولانا محمود احمد صاحب ضلع درہنگہ (بہار)  
 (۸۰) مولانا حکیم عبدالاول صاحب اجڑہ ضلع میرٹھ۔  
 (۸۱) مولانا افتخار علی صاحب خیرنگر بازار میرٹھ۔  
 (۸۲) مولانا عبد اللہ خان صاحب کرتپوری ہمدرد و خانہ دہلی  
 (۸۳) مولانا اسماعیل کاجھوی صاحب مرحوم جوہانسبرگ جنوبی افریقہ  
 (۸۴) مولانا صالح ابن محمد منگیر جوہانسبرگ جنوبی افریقہ  
 (۸۵) مولانا ایم آئی نانا صاحب جوہانسبرگ جنوبی افریقہ

# نور الانوار

الاستاذ الامام السيد محمد انور شاہ کشمیری <sup>ضری</sup> نور اللہ

از حضرت مولانا محمد طیب صاحب نذر، مستم دار العلوم دیوبند

”کئی برس پہلے کی بات ہے حیات انور“ کے نام سے ایک کتاب

شائع کی گئی تھی جس میں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے اہل خاص

تلامذہ نے اپنے شیخ و اُستاد کے متعلق اپنے تاثرات قیم بند فرمائے تھے

ذیل کا مضمون اس مجلہ میں حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب

کے قلم سے شائع ہوا، اس مضمون میں حضرت موصوف نے حضرت

شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم کی علمی زندگی، علمی مشاغل، اور

علمی کارناموں پر روشنی ڈالی ہے، ہم خاص طور پر یہ مضمون یہاں

پیش کرتے ہیں۔

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى - دارالعلوم دیوبند

نے اپنی نوست سالہ زندگی میں علم و فضل کے ایسے ایسے رجال پیدا کئے

کہ ان کی صدیوں میں اور دور تک تاریخ اُن کی مثل پیش کرتے سے

عاجز نظر آتی ہے، ہر ایک اپنے فن، کردار، سیرت اور بلند ذاتی کے لحاظ سے



اپنی مثال آپ ہی تھا۔ جو حضرات نصف صدی پیشتر گزر چکے ہیں ان سے شاید کسی دنیا واقف نہ ہو، اور ممکن ہے کہ تعارف کرانے کے باوجود وہ ان سے متعارف نہ ہو سکے۔ لیکن ماضی قریب کے مشاہیر دیوبند کی ایک بڑی جماعت ہے جو اپنے شہرت العامہ کے لحاظ سے محتاج تعارف نہیں، اس کے علم سیرت کی مثالیں بھی دور دور تک نہیں ملتیں۔

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن قدس سرہ حضرت مولانا احمد حسن محدث امر وہی حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی۔  
حضرت مولانا عبدالحق مفسر تفسیر حقانی۔ حضرت مولانا عبید اللہ سندھی  
حضرت مولانا اسید حسین احمد مدنی۔ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی وغیرہ  
حضرات اپنے شہرہ آفاق علم و فضل اور کردار و سیرت کے لحاظ سے عزت و شہرت کی اونچی سطح پر پہنچے ہیں، قلم و زبان انھیں عام طور پر جانتے پہچانتے ہیں۔ پھر ایسی تعداد کی تو کوئی شمار ہی نہیں جو مشاہیر میں نہیں لیکن اپنی مضبوط علمی و اخلاقی سیرت کے ساتھ وہ زمینوں سے زیادہ آسمانوں میں مشہور ہیں۔ اور وہاں اچھے القاب سے یاد کئے جاتے ہیں اور زمین کے کتنے ہی خطوں کے ایمانوں کو سمجھالے ہوئے ہیں۔

بہر حال دارالعلوم دیوبند ایک شجرہ طیبہ ہے جس کے خوش مذاق اور خوشبودار پھل پھول سے دنیا کے اسلام کا دل و دماغ مسحور اور پرکھت

بننا ہوا ہے، اور اس آخری صدی میں اُس کی جماعت مجموعی حیثیت سے اُنھی تو اُس نے مجددانہ اور اسلامی علم و عمل کو غیر اسلامی اثرات کی آمیزشوں اور شرک بدعات کے لوٹ سے پاک کر کے نکھار دیا، اور مستحرا کر کے دُنیا کے آگے رکھ دیا۔

دیوبند کی ان آفتابِ مہتابِ مستیوں میں نہایت تیز اور شگفتہ روشنی کا ایک جلیل المرتبت ستارہ حضرت الاستاذ، علامہ دہر، فرید عصر، حافظ الدنیا، محدث وقت مولانا السید محمد انور شاہ کشمیری صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند کی مبارک ہستی بھی ہے جو مجاہدِ علمی حیثیت سے آیت من آیات اللہ، اور اپنے غیر معمولی علم و فضل کے لحاظ سے دین کا ایک روشن منارہ تھے، اور آپ کی ذات بلا مبالغہ عالمِ جلیل فاضلِ فہل، تقی و نقی محدث، مفتی و متکلم، ادیب و شاعر، صوفی صافی اور فانی فی السنتہ ذات تھی۔

لیس علی اللہ یمسئک ۛ ان یجمع العالم فی واحد

دارالعلوم میں آپؒ میں داخل ہوئے جبکہ فاضل حق صاحبِ یونندی کا دوبہتمام تھا، اور سلسلہ میں تمام علوم و فنون کی تکمیل سے فارغ ہو کر جبکہ حضرت مولانا محمد احمد صاحبِ کازمانہ استقامتاً یہاں سے واپس ہوئے چند سال مدرسہ امینیہ دہلی میں مسندِ درس پر متمکن رہے اور وہاں سے

اپنے وطن کشمیر شریف لے گئے، وہاں سے یہ نیت ہجرت حجاز مقدس کے قصد سے روانہ ہوئے، دیوبند میں اپنے اساتذہ و شیوخ سے ملنے کے لئے اترے۔

آپ کے شیوخ و اساتذہ نے جو آپ کے جوہروں کو جانے اور پہچانے ہوئے تھے، یہ دیکھتے ہوئے، کہ دارالعلوم کی سند درس کے ثنایانِ شان یہ ایک ہستی ہے جسے دارالعلوم نے گویا اپنے ہی لئے پیدا کیا ہے، آپ کو دیوبند روک لیا، اور آپ نے بھی غایت تواضع و انکسارِ نفس سے اپنے اساتذہ کی بات اُنچی رکھتے ہوئے قیامِ دیوبند کا ارادہ فرمالیا۔

حضرت ممدوح کے ٹھہرنے سے ابتدائی منصوبہ اور مقصد یہ تھا کہ ترمذی اور بخاری کی شرح حضرت ممدوح سے لکھوائی جائے، لیکن علمائے معاملہ آگے نہیں بڑھا جس کی وجہ نامعلوم ہیں، شاید یہ ہوں کہ درس کی مصروفیات بڑھ گئیں۔ واللہ اعلم۔

بہر حال آپ نے بامنتال اکابر دارالعلوم میں درس شروع فرمادیا البتہ غلبہِ زہد و قناعت سے مشاہرہ لینے پر راضی نہ ہوئے، اولوجہ اللہ کام شروع کر دیا، اس اصرار پر اُن کے اکابر نے بھی سکوتِ رضا سے کام لیا، اور تنخواہ کا مسئلہ کلیتہً اُن ہی کی مرضی پر چھوڑ دیا۔

لیکن حضرت والد ماجد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ نے



اس کے بعد یہ گوارا نہیں کیا کہ طعام و ضروریات طعام کے مصارف خود ان کے سر ڈالے جائیں، اور فرمایا کہ اگر دوسرے سے حضرت ممدوح لینا نہیں چاہتے تو ان کے سر میں ڈالنا نہیں چاہتا۔

تیسری متعین صورت یہ ہے کہ کھانا میرے ساتھ کھائیں۔ اسے حضرت ممدوح نے منظور فرمالیا۔ اور اس طرح تقیہ بادل بر سر تک یہ صورت قائم رہی۔ حضرت والد ماجد علیہ الرحمۃ نے بھی اپنی معروف آبائی اور روایتی مہمان نوازی سے آپ کو مثل اپنے البیت کے سمجھا، اور نہایت پورے انشراح و انبساط کے ساتھ یہ دور پورا ہوا۔

اس دور میں حضرت مولانا عبید اللہ سندھی رحمۃ اللہ علیہ کو بھی حضرت شیخ الہند<sup>۲</sup> اور حضرت والد ماجد رحمۃ اللہ علیہ نے یاد فرمایا، اور قیام دیوبند پر مجبور فرمایا، ممدوح بھی یہاں رک گئے، اور وہ بھی اس پوری مدت میں حضرت والد ماجد ہی کے مہمان رہے۔ یہ دسترخوان بظاہر کھانے کا دسترخوان ہوتا تھا۔ لیکن حقیقتاً اہل علم و فضل کی ایک پاکیزہ مجلس ہوتی تھی جہیں حضرت والد ماجد قدس سرہ، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قدس سرہ، حضرت مولانا انور شاہ صاحب قدس سرہ، مولانا عبید اللہ سندھی، اور اکثر و بیشتر حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اور متعدد دوسرے اکابر اساتذہ دارالعلوم شریک رہتے تھے۔

بہلی مسائل میں مکالمے ہوتے، بحثیں ہوتیں، معارف و حقائق کھلتے، اور  
 خصوصیت سے حضرت شاہ صاحبؒ اور مولانا سندھیؒ مختلف علوم و  
 فنون کے کافی دلچسپ مباحث چھیڑتے، اور آخر کار بزرگانِ مجلس کی طرف  
 سے کبھی مزاحیہ رنگ میں، اور کبھی سنجیدہ اور متین رنگ میں فیصلے اور مکالمے  
 سنائے جاتے۔ حاضر الوقت خدام و طلبہ کو شاید درسِ تدریس کی لائن  
 سے ہر سہا برس میں وہ تحقیقات ہاتھ نہ لگ سکتی تھیں جو اس حلقہٴ طعمہ  
 میں پکی پکانی اک دم مل جاتی تھیں، ان دونوں بزرگوں میں حاضر الوقت اگلا  
 کے کمال ادبِ احترام کے ساتھ سلسلہٴ مسائل حق گوئی میں کبھی کوئی ادنیٰ  
 اضمحلال یا تہاون پیدا نہ ہوتا تھا۔ اور ہر ایک دوسرے کے خلاف بر ملا  
 اور بہت صاف دیکھا کرتا۔

اس طرح کھانے پینے کا یہ دسترخوان مائدہٴ علم و فضل بن جاتا، اور  
 اس دسترخوان پر صرف بدنی غذا ہی جمع نہ ہوتی تھی، بلکہ روحانی غذاؤں کے  
 قسم قسم کے الوان جمع ہو جاتے تھے، اور دسترخوان اس شعر کا مصداق  
 بن جاتا۔

بہارِ عالم حسنش دل جان تازہ میدارد + بزرگِ اصحا بصورتِ بارہ بوارِ بابِ معنی را  
 حضرت شاہ صاحبؒ رحمۃ اللہ علیہ میں غدار کے بارہ میں لطافت تھی  
 مگر شوقینی نہ تھی، غذاؤں کے تنوع اور کھانوں کے الوان کی طرف طبیعت تھکی

ہوئی نہ تھی۔ جو مل گیا، کھا لیا، جو آگیا شکر و خیر سے اُسے قبول کر لیا میری جِدُّ محترمہ رحمۃ اللہ علیہا (جن کی مہمان نوازی اپنے دور میں مشہور تھی) اور خود حضرت ناز تو ی قدس سرہ نے بھی اس بارہ میں یہ کہہ کر شہادت دی تھی کہ ”ہماری مہمان نوازی تو احمد کی والدہ کی بدولت ہے۔“

کبھی کبھی حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے میری معرفت یہ کہلا کر بھیجتیں کہ ”حضرت کبھی تو اپنے کسی مرغوب کھانے کی فرمائش کر دیا کیجئے؟“ تو متاثرانہ لب لہجہ سے جواب دیے کہ میری طرف سے سلام گزاریش کیجئے اور یہ عرض کر دیجئے کہ ”دستر خوان پر ہمہ نعمت موجود ہوتے ہوئے میں کاہر کی فرمائش کروں، مجھے تو ڈر ہے کہ کہیں میری حجت کی نعمتیں یہیں تو نہیں تمام کی جا رہی ہیں؟“

قیام دیوبند کی یہ صورت قائم ہو جانے پر حضرت شاہ صاحبؒ نے بشارت اکابر درس و تدریس کا مستقل سلسلہ جاری تو فرما دیا۔ لیکن ہجرت کی پاک نیت سے دستبردار نہ ہوئے، اور برابر حاضری حرم نبوی و حرم الہی کا جذبہ آپ کو دیوبند چھوڑنے کی طرف مائل کرتا رہتا تھا، جس کا اظہار وقتاً فوقتاً ہوتا۔ اور یہ اکابر بلطائف تعبیر اُسے ملاتے جاتے۔ لیکن خطہ انھیں بھی یہ بتاتا تھا کہ نہ معلوم کس وقت یہ جذبہ غالب ہو جائے اور دارالعلوم کو ایسی جامع اور مستقبل کی بڑی بڑی اُمیدوں کی محراب سے



دست بردار ہونا پڑ جائے، اس لئے یہ حضرات بھی انھیں مستقل جہادینے کی تدبیریں سوچتے رہتے تھے۔

آخر کار انھیں پابند بنانے کے لئے ان بزرگوں نے اُن کے پیروں میں سیڑی ڈالنے کی تدبیر سوچ لی، اور ارادہ کیا کہ حضرت ممدوح کا نکاح کر دیا جائے۔ گو اس سے حضرت ممدوح کو انکار تھا۔ مگر بطائف تدبیر انھیں راضی کر کے گسٹو کے سادات کے ایک خاندان میں نکاح کر دیا گیا۔ میری دادی صاحبہ رحمۃ اللہ علیہا اور حضرت الدماجہ قدس سرہ نے اس کی کفالت فرمائی، اور نکاح کی اس تقریب کو اسی طرح انجام دیا، جس طرح وہ اپنی اولاد کی کوئی بھاری تقریب کر سکتے تھے۔ بھوپال بارات گئی، علماء کی ایک جماعت ساتھ تھی، بڑی پرسترت فضاء میں نکاح ہوا، دلہن آئی تو حضرت جدہ مرحومہ نے اُسی طرح گھر میں اُتارا جیسے اپنے گھر کی دلہن اُتاری جاسکتی تھی۔ ولیمہ کی لمبی چوڑی دعوت کی، اور احقر کے زمانہ مکان کے بالاخانہ بر حضرت شاہ صاحب مع اہلبیت محترمہ فروکش ہوئے۔

اس پر تقریباً ایک دو سال ہی گزرے تھے کہ اولاد کی اُمید ہوئی ہمارے گھر میں اس کی وہی خوشی تھی جو اپنے گھر میں اہلبیت کے اولاد ہونے کی ہوتی ہے، اُسوقت تک میری شادی نہیں ہوئی تھی، گھر میں عرصہ بدید

گزر چکا تھا، کوئی بچہ نہیں تھا، جس کی سب کو تمنا تھی اس اُمید سے کہ حضرت ممدوح کے یہاں بچہ ہونے والا ہے، سب گھر والوں کو بالخصوص میری مادی صاحبہ مرحومہ کو بے حد خوشی تھی۔ اور جیسا کہ عورتوں کا قاعدہ ہوتا ہے، اُنھوں نے عقیقہ کی تقریب کا سامان بھی شروع کر دیا تھا کہ اچانک حضرت شاہ صاحب قدس سرہ کو مشورہ دیا گیا اور ممکن ہے کہ خود اُن کے قلب میں ہی یہ داعیہ از خود پیدا ہوا ہو، اُنھوں نے حضرت جدہ مرحومہ سے عرض کرایا کہ دس سال تک تو میں تنہا تھا، اب دو سال سے متاہل ہوں اور آپ ہی کے یہاں مقیم ہوں، اب اولاد کی اُمید ہے تو اب میں ایک اور دو کے ساتھ ایک عائلہ کا بار ڈالنے اور ڈالتے رہنے میں شرمندگی محسوس کرتا ہوں، مجھے اجازت دی جائے کہ الگ مکان لے کر رہوں؟ حضرت ممدوحہ اور والد ماجد اس پر راعنی نہیں ہوئے تھے، لیکن اُدھر سے اصرار بڑھا تو اُنہوں نے بادل ناخواستہ اسے قبول فرمالیا۔ اور حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ محلہ دیوان کے ایک مکان میں فروکش ہو گئے۔

اس صورت واقعہ کے بعد متداران مدرسہ کے لئے موقع آگیا کہ وہ تنخواہ لینے کے لئے حضرت ممدوح پر اصرار کریں۔ چنانچہ کیا۔ اور تاہل کی زندگی اور اس کے وسیع ہوتے رہنے کی صورت طالع کے

ما تحت طوعاً و کرہاً حضرت ممدوح کو بھی یہ اصرار قبول کر کے تنخواہ لینے پر راضی ہو جانا پڑا، اور اب ایک گھڑی کی طرح اُن کی عائلی زندگی کا دور شروع ہو گیا۔

اس مکان کی رہائش کے بعد عزیزم مولوی ازہر شاہ سلمہ کی بہن عابدہ مرحومہ پیدا ہوئی، اور پھر میاں ازہر شاہ سلمہ معرض وجود میں آئے، تحبہ سے تامل ہوا تھا، اور آب تامل سے عائلی اور خاندانی زندگی کی داغ بیل پڑ گئی اور زندگی کے علائق ایک ایک کر کے بڑھتے رہے۔ اس کا تدریجی نتیجہ وہی نکلا جو ایک تدبیر کے اختیار کرنے والے بزرگوں نے سوچا تھا کہ حضرت شاہ صاحب مقید ہو گئے، اور ہجرت کر جانے کا وہ جذبہ سست پڑ گیا، بالآخر ترک کر دیتا پڑا، اور باطمینان خاطر دارالعلوم میں مندرجین درس ہو کر علمی افلاحت میں مشغول ہو گئے اسی دوران میں حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ نے حجاز مقدس کا قصد فرمایا اور شہرت ہوئی کہ حضرت بنیرت ہجرت تشریف لیجا رہے ہیں۔ یہ شہرت تو غلط ثابت ہوئی۔ لیکن تشریف بڑی محقق تھی۔ مگر شیخ زمانہ اور دارالعلوم کے شیخ حدیث کا دارالعلوم سے جانے کا ارادہ کرنا کوئی معمولی حادثہ نہ تھا۔ زمانہ بھی پُر آشوب ہو گیا تھا۔ حضرت کی نسبت برطانوی حکومت کو شکوک و شبہات پیدا ہو چکے تھے، اور حضرت شیخ اور دارالعلوم کے بھی خواہوں کے



ایک تو یہ اندیشہ تھا کہ کہیں گورنمنٹ آپ کو تھام لے، اور سب سے بڑا خطرہ دارالعلوم کی ایسی سرد فرید شخصیت نمونہ اکابر و اسلاف اور یگانہ روزگار مستی سے محروم ہو جانے کا تھا، جو کچھ کم حادثہ نہ تھا۔ لیکن دارالعلوم کے ذمہ دار مبقرین نے حضرت شاہ صاحب کو دارالعلوم میں روک کر پہلے ہی آنے والے خطرے کی روک تھام کر لی تھی، اور حضرت شاہ صاحب جیسی بیکتا کے زمانہ ہستی کو دارالعلوم میں لا کر بٹھا دیا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ حضرت شیخ کی دارالعلوم سے اس عارضی جدائی اور مخصوص روحانی برکات سے برائے چندے محرومی کا اثر تو نہ پڑا، لیکن بڑی علقہ کے خلاء کا خطرہ دو ماہ نہ آسکا مسند بھری بھائی گویا موجود تھی، اگر شیخ الہند بھائے چندے سامنے نہ رہے تو شیخ کے مثل ملت تھے۔

چنانچہ حضرت کے تشریف لیجا۔ بعد حضرت شاہ صاحب نے قائم مقام صدر مدرس کی حیثیت میں ترمذی و بخاری کو سنبھال لیا، اور علمی پیاسوں کو یہ محسوس نہ ہوا کہ ایک بھر ذخار سے محروم ہو گئے ہیں۔ بلکہ انھیں یہ محسوس ہوا کہ اگر مسند سلیمان نے نہیں رہا تو اس مسند سے نکلا ہوا ایک عظیم الشان دریا ان کے سامنے ہے جو اپنی بعض امتیازی خصوصیات کے ساتھ بدل الفلظ نہیں بلکہ بدل معنی ہے جس سے بلا تامل علوم کے پیاسے سیراب ہوئے لگے اور آب حیات

قدیم حسد سیرابی میں انھیں کوئی زیادہ شوق محسوس نہ ہوا۔

بلکہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے درس حدیث میں کچھ ایسی امتیازی خصوصیات نمایاں ہوئیں جو عام طور سے درس میں نہیں تھیں اور حضرت شاہ صاحب کا انداز درس درحقیقت دنیاؤں میں تدریس میں ایک انقلاب کا باعث ثابت ہوا۔

اولاً آپ کے درس حدیث میں رنگ تجدید غالب تھا فقہ حنفی کی خدمت و تائید و ترجیح بلا شہ ان کی زندگی تھی۔ لیکن رنگ محدثانہ تھا۔ فقہی مسائل میں کافی سیر حاصل بحث فرماتے۔ لیکن انداز بیان سے یہ کبھی مفہوم نہیں ہوتا تھا کہ آپ حدیث کو فقہی مسائل کے تابع کر رہے ہیں اور کھینچ تان کر حدیث کو فقہ حنفی کی تائید میں لانا چاہتے ہیں، بھلا اس کا قصد و ارادہ تو کیا ہوتا ہے بلکہ واضح یہ ہوتا تھا کہ آپ فقہ کو بحکم حدیث قبول کر رہے ہیں۔ حدیث فقہ کی طرف نہیں لیجائی ہے، بلکہ فقہ حدیث کی طرف لایا جا رہا ہے، وہ آ رہا ہے اور حدیث کے موافق پڑتا جا رہا ہے۔ بالفاظ دیگر گویا حدیث کا سارا ذخیرہ فقہ حنفی کو اپنے اندر سے نکال نکال کر پیش کر رہا ہے اور اسے پیدا کرنے کے لئے نمودار ہو رہا ہے۔

سلاطین علامہ سید رضا مدیر "المنار" مصر جب

سلسلہ صدارت اجلاس ندوۃ العلماء لکھنؤ، ہندوستان آئے، اور پھر  
 کی دعوت پر دارالعلوم میں بھی تشریف لائے۔ حضرت شیخ الہند کی موجودگی  
 میں خیر مقدم کا عظیم الشان جلسہ نور دہال میں منعقد ہوا۔ حضرت شاہ  
 صاحب رحمۃ اللہ نے اپنی برجستہ عربی تفسیر میں اُن کا خیر مقدم کرتے ہوئے  
 دارالعلوم کے علمی مسلک پر روشنی ڈالی، جس کا اہم جزو یہ تھا کہ ہم تمام  
 مختلف فیہ مسائل میں فقہ حنفی کے مسائل کو ترجیح دیتے ہیں اور تمام  
 متعارض روایات کی تطبیق و ترجیح کے سلسلہ میں فقہ حنفی کی تائید حاصل  
 کرتے ہیں۔ تو علامہ رشید رضا نے حضرت شاہ صاحب کی تقریر  
 کے دوران ہی میں تعجب آمیز لہجہ سے کہا کہ ”کیا سارا ذخیرہ روایات حدیث  
 صرف فقہ حنفی ہی کی حمایت کے لئے اُتارا گیا ہے؟“

اس پر حضرت شاہ صاحب نے تقریر کے رخ کو پھیرتے ہوئے اس  
 تعجبانہ استفسار کے جواب کی طرف رخ کر کے فرمایا کہ ”ہمیں تو ہر حدیث  
 میں وہی نظر آتا ہے جو ابو حنیفہؒ نے سمجھا اور کہا ہے“ اور اس پر بطور دلیل  
 حنفیہ شافعیہ کے مشہور مختلف فیہ مسائل کی مثالیں دیتے ہوئے تطبیق  
 روایات اور ترجیح راجح کے اپنے اصول بیان فرمائے اور واضح کیا کہ ان  
 اصول کے تحت ہمیں ذخیرہ حدیث سے کس طرح فقہ حنفی نکلتا ہے۔  
 نظر آتا ہے؟۔



فقہ حنفی کی عظمت شان کو نمایاں کرتے ہوئے دکھلایا کہ ہم محض قیاسی طور پر نہیں بلکہ نصوص حدیث کے سارے ہی ذخیرہ میں عیاں تا وہ بنیادیں اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں جن پر فقہ حنفی کی تعمیر رکھری ہوئی ہے۔

بہر حال درس حدیث میں آپ کے یہاں محدثانہ رنگ غالب تھا۔ اور حدیث کو فقہ حنفی کے مؤید کی حیثیت سے نہیں بلکہ اُس کے منشاء کی حیثیت سے پیش کیا جاتا تھا، اور ہاتھ در ہاتھ اُس کے دلائل و شواہد سے اس دعویٰ کو مضبوط بنایا جاتا تھا۔

مقنن حدیث کی معتمد کتابوں کا ڈھیر آپ کے سامنے ہوتا تھا، اور تفسیر الحدیث بالحدیث کے اصول پر کسی حدیث کے مفہوم کے بارے میں جو دعویٰ کرتے اُسے دوسری احادیث سے مؤید اور مضبوط کرنے کے لئے درس ہی میں کتب پر کتب کھول کھول کر دکھائے جاتے تھے۔ اور جب ایک حدیث کا دوسری احادیث کی واضح تفسیر سے مفہوم متعین ہو جاتا تھا تو نتیجہ وہی فقہ حنفی کا مسئلہ نکلتا تھا، اور یوں محسوس ہوتا تھا کہ حدیث فقہ حنفی کو پیدا کر رہی ہے، یہ ہرگز مفہوم نہیں ہوتا تھا کہ فقہ حنفی کی تائید میں خواہ مخواہ توڑ مروڑ کر حدیثوں کو پیش کیا جا رہا ہے۔ یعنی گویا اصل تو مذہب حنفی ہے محض مؤیدات کے طور پر روایات حدیث سے اُسے مضبوط بنانے کے لئے یہ ساری جدوجہد کی جا رہی ہے، نہیں بلکہ یہ کہ حدیث اصل ہے لیکن

جب بھی اس کے مفہوم کو اس کے فحویٰ اور سیاق و سباق نیز دوسری احادیث باب کی تائید و مدد سے اسے مشخص کر دیا جائے تو اس میں سے فقہ حنفی کلاماً محسوس ہونے لگتا ہے، اس لئے طلبائے حدیث حضرت ممدوح کے درس سے یہ ذوق لیکر اٹھتے تھے کہ ہم فقہ حنفی پر عمل کرتے ہوئے حقیقتاً حدیث پر عمل کر رہے ہیں، اور حدیث کا جو مفہوم ابو حنیفہ نے بچھا ہے وہی درحقیقت شارع علیہ السلام کا منشاء ہے جس کو روایت حدیث ادا کر رہی ہے، بلکہ یہ سمجھ میں آتا تھا کہ اس روایت حدیث سے امام ابو حنیفہ نے اپنا کوئی مفہوم پیش نہیں کرتے، بلکہ صرف پیغمبر علیہ السلام کا مفہوم پیش کر رہے ہیں اور خود اس حدیث میں محض ایک جو یا اور ناقل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

غرض حضرت شاہ صاحبؒ کہ درس حدیث کی ایک خصوصیت تو یہ تھی کہ تعدیث اخبار کے سلسلہ میں منتہی منتہی کی تائید ہوتی نظر نہیں آتی تھی، بلکہ فقہ حنفی حدیث سے نکلتا ہوا نظر آتا تھا۔ اس سے حدیث کو یہ نقطہ نہیں بلکہ منشاء فقہ ثابت ہوتی تھی۔

اس سلسلہ میں ایک لطیف یاد آ یا جو اس مقام کے مناسب حال ہے اور یہ کہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ایک بار ایک مناظرہ میں جو حضرت ممدوح اور ایک عالم اہل حدیث کے مابین ہوا، المجدیش عالم نے یوچا، کیا آپ ابو حنیفہؒ کے مقلد ہیں؟ فرمایا، نہیں، میں خیر

مجتہد ہوں اور اپنی تحقیق پر عمل کرتا ہوں۔

اُس نے کہا کہ آپ تو ہر مسئلہ میں فقہ حنفی کی تائید کر رہے ہیں پھر مجتہد کیسے؟ فرمایا، یہ حسن اتفاق ہے کہ میرا ہر اجتہاد کلیۃً ابو حنیفہ کے اجتہاد کے مطابق پڑتا ہے۔ اس طرزِ جواب سے سمجھانا یہی منظور تھا کہ ہم فقہ حنفی کو خواہ مخواہ بنانے کے لئے حدیث کو استعمال نہیں کرتے، بلکہ حدیث میں سے فقہ حنفی کو نکلتا ہوا دیکھ کر استخراج اُس کا سمجھا دیتے ہیں اور طریقِ استخراج پر مطلع کر دیتے ہیں۔

بہر حال اکابر دیوبند کے مذاق کے مطابق حضرت شاہ صاحب مقلد بھی تھے، مگر اس تقلید میں محقق بھی تھے، وہ مسائل میں پابند فقہ حنفی بھی تھے، مگر اس پابندی کو بمقدارِ تحقیق سے اختیار کئے ہوئے تھے۔ جیسے مسئلہ تقدیر میں اہل سنت کا مذہب بندے کے جبر و اختیار کو جمع کر کے یہ کہنا ہے کہ وہ مختار ضرور ہے، مگر مجبور فی الاختیار ہے۔

اسی طرح مسائل فقہیہ میں حضرت شاہ صاحب کا رنگ یہ تھا کہ وہ مقلد ضرور ہیں مگر محقق فی التقليد نہیں، اور تمام اجتہادی مسائل میں جہاں تقلید کرتے ہیں وہاں مسائل کی تمام حدیثی اور قرآنی بنیادوں کی تحقیق بھی ذہن رکھتے ہیں۔

ایک امریکن مصنف نے اپنی معروف کتاب ”ماڈرن ان انڈیا“ میں



زیر عنوان ”دیوبندیوں کا اسلام“ اہل دیوبند کا یہی جامع اضداد طریقے اپنے مختصر عنوان میں اس طرح ادا کیا ہے کہ۔

”حیرت ناک بات یہ ہے کہ یہ لوگ (اہل دیوبند) اپنے کو مقلد کہتے ہیں، مگر ساتھ ہی ہر مسئلہ کو پورے محققانہ انداز سے کہتے ہیں اور مسائل کا تجزیہ کرتے ہوئے ایسی تنقیح و تحقیق کرتے ہیں کہ اس دوائے تقلید کے ساتھ دم بے ساختہ مجتہد بھی نظر آنے لگتے ہیں“  
(نتیجہ بعثت)۔

حاصل اس کا بھی وہی ہے کہ یہ حضرات مجتہد فی التقلید اور محقق فی التبع ہیں، گورائے تقلید یا جامداتبع کے جال میں پھنسے ہوئے نہیں، اور ”لم یخروا علیہا ثما یعمیانہا“ کے سچے مسداق ہیں۔

بہر حال یہ عنوان حضرت شاد و صراحات حمہ اللہ کے درس میں اس لئے کافی گہرا ہوا نظر آتا تھا کہ ان کا غالب رنگ محدثانہ تھا اور ہر مسئلہ میں حدیثی مسئلہ کی تائید حدیث ہی سے کرتے جاتے تھے لیکن نتیجہ میں پہونچ کر وہ مسئلہ حنفی فقہ کا مسئلہ بن جاتا تھا، اور معلوم ہوتا تھا کہ اس مسئلہ کا انشاء فلاں حدیث ہے جسے امام ابو حنیفہؒ نے باتباع حدیث، حدیث سے نکال کر پیش کر دیا ہے۔

دوسری خصوصیت یہ تھی کہ حضرت ممدوح کے علمی تبحر اور علم کے بحرِ ذخا

ہونے کی وجہ سے درسِ حدیث صرف علومِ حدیث ہی تک محدود نہ رہتا تھا  
 اُس میں استطراداً لطیف نسبتوں کے ساتھ ہر علم و فن کی بحث آتی تھی، اگر  
 معانی و بلاغت کی بحث آجاتی تو یوں معلوم ہوتا تھا کہ گویا علم و معانی کا یہ مسئلہ  
 اسی حدیث کے لئے واضع نے وضع کیا تھا، معقولات کی بحثیں آجاتیں اور  
 معقولیوں کے کسی مسئلہ کا رد فرماتے تو اندازہ ہوتا کہ یہ حدیث گویا معقولات  
 کے مسئلہ ہی کی تردید کے لئے قالبِ نبویؐ پر وارد ہوئی تھی۔

غرض اس نقلی اور روایتی فن (حدیث) میں نقل و عقل دونوں کی بحثیں  
 آتیں اور ہر فن کے متعلقہ مقصد پر ایسی سیرِ جاہل اور محققانہ بحث ہوتی کہ علاوہ  
 بحثِ حدیث کے وہ فنی مسئلہ ہی فی نفسہ اپنی پوری تحقیق کے ساتھ منقطع ہو کر  
 سامنے آجاتا تھا۔

سال بھر تک یکسانی کے ساتھ مسائل پر یہ محققانہ بحثیں جاری رہیں  
 یہ ضرور تھا کہ ششماہی امتحان کے بعد عصر سے مغرب تک کا وقت طلبہ کا  
 مزید لے لیتے تھے جس سے وجہ کے اواخر تک یعنی امتحان سالانہ شروع  
 ہونے سے پہلے پہلے ترمذی و بخاری یکساں شانِ تحقیق کے ساتھ ختم  
 ہو جاتی تھیں۔

میں نے ان مختلف الانواع تحقیقات کو دیکھ کر ایک املانی کاپی تیار کی  
 جس کے چوڑے اوراق میں چھ سات کالم بنائے اور ہر کالم کے اوپر والے

مہرے پر فنون کے عنوان ٹال دئے یعنی مباحث حدیث، مباحث تفسیر، مباحث عربیت (نحو و صرف)، مباحث فلسفہ و منطق۔ مباحث ادبیات، جن میں اشعار عرب اور فصاحت و بلاغت کی بحثیں آتی تھیں، مباحث تاریخ وغیرہ۔ پھر فنون عصریہ کے لئے ایک کالم رکھا۔ کیوں کہ موجودہ دور کے فنون جیسے سائنس، فلسفہ جدید اور مہذبت جدید وغیرہ کے مباحث بھی بذیل بحث حدیث درس میں آتے تھے، میں کالم داران مباحث کو املاء کرتا جاتا تھا، ان فنی مباحث کے کالموں کے بعد کاپی کے کنارہ کا کالم حضرت ممدوح کی رائے اور محاکمہ کا تھا جس کے سرنامہ پر عنوان تھا ”قائد الاستاذ“ اُس میں وہ فیصلے درج کر لیا کرتا تھا جو مسائل کی ترقی و تنقیح کے بعد بطور آخری نتیجہ کے حضرت یہ کہہ کر ارشاد فرمایا کرتے تھے کہ ”میں کہتا ہوں۔“

افسوس کہ یہ بیاعن جو تقریباً پچاس صفحات پر مشتمل تھی، ایک کرمفر طالب علم نے مستعار مانگی اور میں نے اپنی طالب علمانہ نا تجربہ کاری سے چند روز کے لئے اُن کے حوالہ کر دی۔ انہوں نے نہ ہی کیا اجازت کو عاریہ مانگنے والے طلبہ کرتے ہیں یعنی چند دن کے بعد یہ سہ ماہیہ پر و سرمایا کہ ”میں تو دے چکا ہوں آپ کو یاد نہیں رہا“ نتیجہ یہ ہوا کہ ان منسابطوں سے عاجز ہو کر میں نے اس ذخیرے سے عیب کر لیا جس کو



کافی عرق و بڑی اور محنت سے تیار کیا تھا۔ اب میں نہیں کہہ سکتا کہ چوری کا یہ غلام خود ان کے کام بھی آیا، اُن کے پاس سے بھی یوں ہی نکل گیا جیسے انہوں نے میرے ہاتھ سے نکالا تھا۔ یہ سانحہ یاد آنے پر میں اس کے سوا اور کیا کہوں کہ اللہ انہیں جزا دے۔

بہر حال حضرت شاہ صاحبؒ کا درس حدیث محض حدیث تک محدود نہ تھا، بلکہ فقہ، تاریخ، ادب، کلام، فلسفہ منطق، ہیئت ریاضی اور سائنس وغیرہ تمام علوم جدیدہ و قدیمہ پر مشتمل ہوتا تھا، اور اس لئے اس جامع درس کا طالب علم اس درس سے ہر علم و فن کا مذاق لیکر اٹھتا تھا اور اس میں یہ استعداد پیدا ہو جاتی تھی کہ وہ بغیر کلام خدا و رسول ہر فن میں محققانہ انداز سے کلام کر جائے۔ یہ درحقیقت درس کی لائن کا ایک انقلاب تھا جو زمانہ کی رفتار کو دیکھ کر الاستاذ الامام الکشمیریؒ نے اختیار فرمایا۔ چنانچہ کبھی کبھی تحدیث بالنعمت کے طور پر فرمایا کرتے تھے کہ ”بھائی! اس زمانہ کے علمی فتنوں کے مقابلہ میں جس قدر ہو سکا، ہم نے سامان جمع کر دیا ہے۔“ بالخصوص فقہ حنفی کے مآخذ و مناشی کے سلسلہ میں حدیثی ذخیرہ کافی ہی نہیں، کافی سے زائد جمع فرمادیا۔

پھر بھی قیام ڈا بھیل کے زمانہ میں آخری سال، جس کے بعد درس دینے کی نوبت نہیں آئی، اور وصال ہو گیا۔ درس حدیث میں فقہی حدیث

تحقیقات کا بہت زیادہ اہتمام فرمایا، اور ترجیح مذہب خنفی اور تطبیق و ایسا  
 میں عمر بھر کے علم کا نچوڑ پیش فرمایا جس کو املا کرنے والوں نے املا کیا۔  
 ”تائید مذہب خنفی“ کے اس غیر معمولی اہتمام کی توجیہ کرتے ہوئے  
 گاہ گاہ فرماتے کہ عمر بھر ابو حنیفہؒ کی نمک حرامی . . . کی ہے،  
 اب مرتے وقت جی نہیں چاہتا کہ اس پر قائم رہوں۔ چنانچہ کھل کر پھر  
 ترجیح مذہب کے سلسلہ میں اچھوتے اور نادر روزگار علوم و معارف اور  
 نکات و لطائف ارشاد فرمائے، جس سے یوں محسوس ہوتا تھا کہ  
 منجانب اللہ آپ پر مذہب خنفی کی بنیادیں متکشف ہو گئی تھیں اور ان میں  
 شرح صدہ کی کیفیات پیدا ہو چکی تھیں جس کے اظہار پر گویا آپ مامور  
 یا مجبور تھے۔ ان علوم و معارف کے ذخیرے کو حضرت ممدوح کے دو  
 رشید شاگردوں مولانا محمد یوسف بنوری، اور مولانا بدر عالم میرٹھی  
 جہاں میر مدنی نے الواح اوراق میں جمع کر کے اہل علم پر ایک ناقابل مکافاتہ  
 احسان فرمایا ہے۔ حق تعالیٰ ان دونوں محقق فاضلوں کو جزا و خیر عطا  
 فرمائے، اور حضرت شاہ صاحبؒ کی روحانیت سے ان کی نسبت کو اور زیادہ  
 قوی و سرمدی۔ آمین!

حضرت ممدوح کا یہ جملہ کہ عمر بھر ابو حنیفہؒ کی نمک حرامی کی ”شاید  
 اس طرف مشیر ہے کہ حضرت ممدوح جہاں روایات حدیث میں تطبیق و توفیق

روایات کا اُصول اختیار فرمائے ہوئے تھے وہیں روایات فقہیہ میں بھی آپ کا اُصول تقریباً تطبیق و توفیق ہی کا تھا۔ یعنی مذاہب فقہاء کے اختلافات کی صورت میں خفیہ کا وہ قول نقل فرماتے جس سے خروج عن الخلاف ہو جائے اور دونوں فقہاء چڑ جائیں، اگرچہ یہ قول مفتی بہ بھی نہ ہو، اور مسلمات معروف کے مطابق بھی نہ نظر نہ رہے اس پر تھی کہ دو فقہی مذاہبوں میں اختلاف جتنا کم سے کم رہ جائے وہی بہتر ہے، ظاہر ہے کہ اس میں بعض مواقع پر خود امام کا قول بھی چھوٹ جاتا اور صاحبین کا قول زیر اختیار آ جاتا تھا۔ یعنی فقہ خفی کے دائرے سے تو کبھی باہر نہیں جاتے تھے مگر امام ابو حنیفہ کے بلا واسطہ قول سے کبھی کبھی باہر نکل جاتے تھے، خواہ وہ بواسطہ صاحبین ابو حنیفہ ہی کا قول، شاید اس کو حضرت ممدوح نے ابو حنیفہ کی نمائندگی کے لئے تفسیر فرمایا، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آئندہ عمر میں اس توسع سے رجوع کر کے کھلے طور پر مذہب کے معروف و مفتی بہ حصے بلکہ اقوال ابی حنیفہ کے اختیار و ترجیح کی طرف طبیعت آچکی تھی اور یہ بلاشبہ اس کی دلیل ہے کہ ابو حنیفہ کی خصوصیات کے بارے میں حق تعالیٰ نے انھیں شرح صدر و خطا فرمادیا تھا، اور وہ بالآخر اُسی ٹھیسٹ لکیر ہی پر جم کر چلنے لگے تھے، جن پر ان کے شیوخ سرگرم رفتار رہ چکے تھے۔

میں نے حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کا مقولہ سنا ہے فرماتے تھے کہ



جس مسئلہ میں امام ابوحنیفہؒ منفرد ہوتے ہیں اور ائمہ ثلاثہ میں سے کوئی انہی موافقت نہیں کرتا، اس میں، میں ضرور بالضرور پوری قوت سے ابوحنیفہؒ کا اتباع کرتا ہوں، اور سمجھتا ہوں کہ اس مسئلہ میں ضرور کوئی ایسا دقیقہ ہے جس تک امام ہی کی نظر پہنچ سکی ہے، اور پھر حق تعالیٰ اس دقیقہ کو منکشف بھی فرمادیتا ہے۔

یہ مقولہ امام ابوحنیفہؒ کے اس مسلک کے ذیل میں فرمایا کہ فقہ اچھی ظاہراً و باطناً نافذ ہو جاتی ہے۔ فرمایا کہ اس مسئلہ میں، میں بالضرور امام ابوحنیفہؒ ہی کی پیروی کروں گا، کیوں کہ اس میں صرف امام ہی متقدم ہیں، اور یہ تفرد اس کی دلیل ہے کہ اس مسئلہ میں کوئی ایسی دقیقہ بنیاداً ان پر منکشف ہوئی ہے جہاں تک دوسروں کی نگاہیں نہیں پہنچ سکی ہیں۔ اسی قسم کا مضمون حضرت نازوقیؒ قدس سرہ کے بارے میں آیا حاجی امیر شاہ خاں صاحب مرحوم سے سنا کہ حضرت دالائی مولانا محمد صاحب ٹالوی سے گفتگو فرماتے ہوئے کہا تھا کہ میں ابوحنیفہؒ کا متقدم ہوں صاحب ہدایہ اور درمختار کا مقلد نہیں ہوں۔ اس لئے میرے مقابلہ میں بعد معاخذہ جو قول بھی آپ پیش کریں وہ ابوحنیفہؒ کا ہونا چاہیے، دوسروں کے احوال کا میں جواب نہ ہونگا۔ اس سے بھی یہی حکم نخلت ابی کہنہ حنفی میں اصل بنیادی قول ان حضرات کے نزدیک خود امام کا ہونا تھا، اور ہی درحقیقت فقہ حنفی

کی اساس ہونے کا حق بھی رکھتا تھا۔

پس ممکن ہے کہ حضرت شاہ صاحبؒ پر آخری عمر میں یہی نکتہ منکشف ہوا ہو جو ان کے شیوخ پر منکشف ہوا تھا، اور اس کے خلاف توسع کو وہ ابو حنیفہؒ سے نمک حرامی کرنے کی تعبیر سے اس مقصد کو ظاہر فرما رہے ہوں۔ اسی کے ساتھ درس حدیث کے سلسلہ میں مذاہب اربعہ کے اختلافات بیان کرتے ہوئے کبھی کبھی مناظرانہ صورت حال بھی پیدا ہو جاتی تھی۔ ان مناظرانہ مباحث اور فرعیاتی اختلافات سے کتاب و سنت کے ہزار ہا ممکنہ علوم و اشکاف ہوتے تھے جو اس اختلاف کے بغیر حاصل کرنا ممکن نہ تھے، اور پھر ان فرعیات کا تراجم، اور تراجم کے بعد قول فصیل و صہرت ممدوح کے قلب و لسان سے ظاہر ہوتا تو ظرف کی خصوصیات لگ جانے سے عجیب و غریب اور نئے نئے علوم پیدا ہوئے، پھر ان تنازعات میں محاکمہ اور ترجیح کے سلسلہ سے جو تحقیقات بیان ہوئیں وہ خود مستقل علوم و معارف کا ذخیرہ ہوتی تھیں۔

غرض ایجابی اور سلبی دونوں قسم کے علوم کی سیرنگیاں حلقہ درس کو ایک رنگین گلہ استہ بنائے ہوئے تھیں جس میں رنگ رنگ کے علمی پھول چھتے ہوئے ہوتے تھے، تفنن علوم کی رنگینیوں کے ساتھ آپ کے درس میں ایک خاص شوکت بھی ہوتی تھی، کلام میں تلمن اور قوۃ الفاظ میں شوکت

حشمت اور کلام کے وقت حضرت ممدوح کی ہیئت کذا فی کچھ ایسے انداز کی ہوتی تھی جیسے کوئی بادشاہ اپنا حاکمانہ فرمان سنارہا ہے یا مخصوص ائمہ مجتہدین کے متبعین علماء کے کلام پر بحث و تنقید چھڑ جاتی تو اُس وقت معارضات اور تاقدار کلام کی شوکت اور بھی زیادہ اُبھری ہوئی دکھلائی دیتی تھی، نگاہیں تیسرے ہو جاتیں، آواز قدرے بلند ہو جاتی اور گردن اٹھا کر بولتے تو ایک عجیب پُر شوکت اور رعب انوار کلام معلوم ہوتا تھا۔

بعض مواقع پر مثلاً حافظ ابن تیمیہ اور ابن قیم کے تفردات کا ذکر آتا، تو پہلے اُن کے علم و فضل اور تفقہ و تجسس کو سراہتے، اُن کی عظمت و شان بیان فرماتے، اور پھر اُن کے کلام پر بحث و نظر سے تنقید فرماتے، جس میں عجیب متضاد کیفیات جمع ہوتی تھیں، ایک طرف ادب و عظمت اور دوسری طرف رد و قدح یعنی بے ادبی اور جسارت کے ادنیٰ سے ادنیٰ شائبہ سے بھی بچتے، اور راجح اور مواب میں کتمان صیاب سے بھی دُور رہتے۔ کبھی کبھی علمی پوش میں آکر بزرگ مزاج بھی رد و قدح فرماتے تھے، جو بجائے خود ہی ایک مستقل علمی لطیفہ ہوتا تھا۔

ایک بار غائب استوار علی العرش کے مسئلہ پر کلام فرماتے ہوئے حافظ ابن تیمیہ اور اُن کے مسلک اور دلائل کا تذکرہ آیا تو پہلے اُسے شرح و بسط سے بیان فرمایا۔ پھر اُن کے علم کی عظمت و شان کو کافی وسیع اور عقیدہ



بھرے الفاظ میں بیان کرتے ہوئے فرمانے لگے کہ حافظ ابن تیمیہ جبالِ علوم میں سے ہیں، اُن کی رفعتِ شان اور جلالتِ قدر کا یہ عالم ہے کہ اگر میں اُنکی نسبت کو سہرا اٹھا کر دیکھنے لگوں تو ٹوپی پچھے کی طرف گر جائے گی اور پھر بھی نہ دیکھ سکوں گا۔ لیکن با اینہم مسئلہ استواء علی العرش میں اگر وہ آنے کا ارادہ کریں گے تو درس گاہ میں نہیں گھسنے دوں گا۔ یا کبھی اُن اکابرِ متقدمین کے کسی موہم یا شرح طلبِ کلام کی توجیہ کرتے ہوئے فرماتے کہ ہر شخص اپنی ہی جلالتِ شان کے مطابق کلام کرتا ہے، اُسے کیا خبر ہوتی ہے کہ بعد میں ہم جیسے گنہگار بھی آنے والے ہیں جو اس کلام کی عظمت میں غلطانہ پیچھا لے کر رہ جائیں گے۔

بہر حال درس کا انداز ایک عجیب نیرنگی کا رنگ لئے ہوئے تھا جو بالکل انوکھی تھی، جس میں علوم و فنون بھی ہوتے تھے، تائید و تنقید بھی ہوتی تھی، علوم و معارف کے ساتھ علمی مزاح اور لطائف و ظرائف بھی ہوتے تھے، جس سے ہر استعداد کا طالب علم لطف اندوز ہوتا تھا، حتیٰ کہ کبھی کبھی خود طلبہ کے ساتھ بھی علمی رنگ کا مزاح فرما لیتے تھے۔

عصرِ مغرب کے درمیان ایک دن بخاری کا درس زور شور سے ہو رہا تھا، اتنے ہی اُس سال بخاری میں تھا کہ اچانک کتاب بند کر دی، اور فرمانے لگے کہ جب بھائی شمس الدین ہی خصمت ہو گئے تو آپ رہ کر

کیا لطف رہا جاؤ تم بھی گھر کا رستہ ہو۔

ہم سب حیران ہوئے کہ کون بھائی شمس الدین، اور وہ آئے کب تھے،  
اور نصرت کب ہو گئے؟ ہماری حیرانی کو دیکھ کر سورج کی طرف اشارہ کرتے  
ہوئے، جو غروب ہو رہا تھا، نہرایا کہ ”جاہلین! دیکھتے نہیں وہ بھائی  
شمس الدین جا رہے ہیں، اب کیا اندھیرے میں سبق پڑھو گے، کب  
وہ لطف کا سبق ہوگا؟“

ایک بار پچھلی صف میں سے کسی طالب نے سوال کیا: سر مہمل انداز سے  
نہرایا کہ ”جاہل! تجھے معلوم نہیں کہ میں اسناد متصل کرنا بھی جانتا ہوں  
جانتا ہے کس طرح اسناد متصل ہوگی؟ میں اس اپنے پاس والے کو  
تھپڑ ماروں گا، وہ اپنے پاس والے کو مارے گا، وہ اپنے پاس والے کو  
تھپڑ رسید کرے گا، یہاں تک کہ تھپڑ کا یہ فعل سلسلہ اسناد تجھ تک  
پہنچ جائے گا۔“

یہ تہدید بھی تھی اور حکیمانہ رنگ سے فنی اصطلاحات میں ایک مزاح  
بھی تھا، جس سے طلبہ کی تشبیہ و نشاط میں لانا مقصود تھا۔  
ایک دندہ مسائل فقہیہ کے ذیل میں نابالغ کی امارت کا ذکر آگیا، کہ  
اُسکے پیچھے نماز نہیں ہوتی۔ فرماتے لگے کہ مسئلہ تو یہی ہے، مگر بعض نابالغوں  
کے پیچھے ہو بھی جاتی ہے (اُس زمانہ میں حضرت ممدوح ہی مسجد دارالعلوم

میں امامت کرتے تھے، فرماتے لگے کہ تم نے کبھی پیر نابالغ بھی دیکھا ہے؟ جو ساٹھ برس کا بھی ہو، اور نابالغ بھی؟ جاہلین! وہ ساٹھ برس کا نابالغ میں ہوں (اُس وقت تک حضرت ممدوح کی شادی نہیں ہوئی تھی، اشارہ اسی طرف تھا۔

ایک دفعہ ملا علاؤ الدین میسرٹھی جو اُس زمانہ میں قلعہ کابرف پہنچا کرتے تھے اور دودھ ٹھانی کی دوکان کرتے تھے نہایت دیندار اور وضعدار آدمی ہیں۔ قلعہ برف کا ٹکالیکر دارالاستقام میں پہنچ گئے، جہاں حضرت والد ماجد کے پاس اُس وقت حضرت شاہ صاحب اور چند اور اکابر مدرسین شریف فرماتے تھے۔ حضرت مہتمم صاحب رحمہ اللہ نے ملاجی کو روک کر برف کی قلفیاں کھولنے کے لئے فرمایا۔ یہ سب حضرات قلفیاں تناول فرماتے رہے۔ کھانے کے دوران میں حضرت شاہ صاحب نے ملاجی سے پوچھا کہ آپ اس برف کی تجارت میں ماہانہ کوتنا پیدا کر لیتے ہیں؟ کہہ کر ”ساٹھ روپے ماہوار“ اُس زمانہ میں حضرت شاہ صاحب کی تنخواہ بھی ساٹھ ہی روپے ماہوار تھی۔ مسکرا کر فرماتے لگے، ”تو پھر تمہیں دارالعلوم کی صدر مدرس کی ضرورت نہیں۔“

بہر حال حضرت شاہ صاحب کا حلقہ درس اور ساتھ ہی دوسری مجالس علم و کمال کے ساتھ ظرافت سے بھی معمور ہوتی تھی جو انکی زندہ دلی اور



نقدِ نفس کی دلیل تھی، اساس ذیل میں کتنے ہی علوم و فنون، نہ سائنس نہ  
 نیکے ہوئے اور اباپ مجالس کے ہاتھ پتے پڑ جاتے تھے۔ مگر اس کے باوجود  
 مجالس شرعی آداب سے بھرپور ہوتی تھی جس میں غیر متعلق یافتہ دال اور ابائی  
 باتوں کا کوئی وجود نہ ہوتا تھا۔

اگر کسی شخص نے کسی کی بُرائی یا فضول بات شروع کی تو معاف فرماتے  
 کہ "بھائی ہمیں اس کی فرمائش نہیں ہے، کوئی مسئلہ پوچھنا ہے تو پوچھو اور نہ  
 جاؤ ہمارا وقت ایسی باتوں کے لئے فارغ نہیں ہے۔ وقت کی بہت زیادہ  
 قدر اور حفاظت فرماتے تھے۔

اوقات کا بڑا حصہ مطالعہ کتب میں گزرتا تھا، ذوقِ مطالعہ کا  
 یہ عالم تھا کہ طبعی اور شرعی ضروریات کے علاوہ کوئی وقت کتب بینی یا  
 افادہ سے خالی نہ رہتا تھا۔

ایک دفعہ فرمایا کہ "فتح الباری کا دسویں جلدوں کی کتاب ہے،  
 تیسرے ہوئے مرتبہ مطالعہ کر رہا ہوں" اور یہ بھی فرمایا کہ "میں دس  
 کے لئے کبھی مطالعہ نہیں دیکھتا، مطالعہ کا مستقل سلسلہ ہے اور  
 درس کا مستقل، اس لئے ہر سال دس میں نئی نئی تحقیقات آتی رہتی ہیں  
 حقیقت یہ ہے کہ اس درس کے لئے مطالعہ کی ضرورت ہی کیا  
 تھی؟ جب وقت کے تمام گوشے مطالعہ سے پُر تھے، گرا مطالعہ لامحدود

تھا تو محدود مطالعہ کی ضرورت بھی کیا تھی؟ کتبِ درسیہ اور انخصوص کتبِ حدیث کے فقہی مباحث طبیعتِ ثانیہ بن چکے تھے، اور ہمہ وقت کے مطالعہ سے اُن میں روز بروز زیست و انبساط کی کیفیات پیدا ہوتی چلی جا رہی تھیں اور مباحثِ درس گھٹنے یا قائم رہنے کے بجائے خود ہی یوماً فیوماً بڑھتے رہتے تھے تو انہیں جزوی مطالعہ سے بڑھانے کے کوئی معنی بھی نہ تھے، بلکہ شاید یہ مقررہ جزوی مطالعہ علوم کے بڑھتے ہوئے بسط میں کچھ نہ کچھ خارج اور حد بندی ہی کا سبب بن جاتا۔

پھر یہ عام مطالعہ محض کتبِ درسیہ یا شروع و حواشی اور منہیاتِ درس تک ہی محدود نہ تھا، بلکہ تمام فنون کی ہر میسر آمدہ کتاب تک پھیل گیا ہوا تھا جن میں کسی علم و فن کی تخصیص نہ تھی۔ ذہن کسی ایک فن کے ساتھ مقید نہ تھا بلکہ مطلقاً علم کے بارہ میں ہل من مزید کا ذوق رکھتا تھا۔ اور حدیث ”منہومان لایشبعان“ کا صحیح مصداق تھا۔

مصر شریف لے گئے تو اوقات کا بڑا حصہ کتب خانہ خدیویہ کی کتب کے مطالعہ میں صرف ہوتا۔ حجاز حاضر ہوئے تو حرمین کے کتب خانے کھنگال ڈالے اور قرائض و تطوعات کے بعد گویا آپ کی عبادت یہ تجرے اور کتب بینی تھی۔ مرضِ وفات میں اطباء نے مطالعہ کی ممانعت کر دی، لیکن جب بھی موقع ملا جب ہی کتب بینی شروع کر دی۔ اطباء نے کہا

کہ حضرت اس سے مرض بڑھ جائے گا۔ فرمانے لگے کہ ”بھائی کتب بینی خود ہی میرا مستقل مرض ہے اور لاعلاج ہے۔“

مطالعہ کے سلسلہ میں فنونِ عصریہ فلسفہ جدید، ہیئت جدید، حتیٰ کہ فنِ رمل اور جفر کی کتابوں کو بھی مطالعہ سے نہ چھوڑا۔

جب بھوپال شادی کے سلسلہ میں تشریف لے گئے تو حیدر تعلیم یافتہ طبقہ کی ایک جماعت نے عصری فنون کی کچھ بحثیں چھڑ دیں آپ نے انہی فنون کی اصطلاحات میں بحوالہ کتب جوابات دئے۔

اور فرمایا کہ ”یہ نہ سمجھنا کہ ہم لوگ ان فنون سے نا بلد ہیں، ہم ان عصری فنون کی کتابوں کا مطالعہ بھی کافی کئے ہوئے ہیں اور ان فنون کی بنیادوں کو بھی جانتے ہیں۔“ یہی صورتِ مسائلِ حاضرہ کے مطالعہ کی بھی تھی۔

سفرِ پنجاب کے سلسلہ میں جب لاہور پہونچے، تو یہ زمانہ سود کی تحریک کا تھا۔ مسلمانوں کی ایک جماعت اقتصادی وجہ پر سودی بینکوں کا قیام مسلمانوں کے لئے غرضی سمجھ رہی تھی۔ مولوی طنبیل احمد صاحب منگلوری رسالہ ”سود مند“ نکال رہے تھے اور حجاز سود کا پرچار شد و مد سے کیا جا رہا تھا۔ لاہور پہونچنے پر حضرت کی قیام گاہ پر لوگ ملنے کے لئے آئے، مجمع ہو گیا۔ مولانا ظفر علی خاں بھی آ گئے، اور حجاز سود کے بارہ میں اقتصادی دلائل سے بھری ہوئی ایک تقریر کی،



جس میں ضرورتِ سود پر کلام کیا گیا تھا۔

مقصد یہ تھا کہ حضرت ممدوح بھی اُس کی تائید میں کچھ فرمادیں، حضرت شاہ صاحبؒ نے ساری بسیط تقریر سنکر جواب میں فرمایا کہ ”بھائی جسے جہنم میں جانا ہو وہ خود جائے ہماری گردن کو بل نہ بنائے کہ اُس سے گذر کر پہنچے۔“ اور اُس کے بعد سودی کاروبار کے مضمرات اور اس تحریک کے غلط ہونے پر سیر حاصل علمی بحث فرمائی، جس سے لوگوں کے خیالات کی کافی حد تک اصلاح ہوئی۔

علامہ اقبال مرحوم کے خیالات کی بہت حد تک اصلاح حضرت ممدوح کے ارشادات سے ہوئی۔ اُن کے آٹھ آٹھ صفحات کے خطوط سوالات و شبہات سے پُر آتے تھے، اور حضرت اُن کے جوابات لکھتے جس سے اُن کے قلب کی راہ بنتی چلی گئی۔

غرض کثرتِ مطالعہ صرف درسی علوم کی کتب تک محدود نہ تھا، عہری علوم و فنون کا مطالعہ جاری رہتا تھا، جس سے نو تعلیم یافتہ نوجوان طبقہ بھی مرعوب اور مستقید تھا۔

میں نے سلاہ میں اپنے ایک عربی قصیدے ”نونیۃ الآحاد“ کے طبع کرانے کا ارادہ کیا اس قصیدے میں اُمرت کے مشاہیر علم و فن کی مختصر مختصر سوانح نظم و نثر میں جمع کی گئی ہیں جسے اُس زمانہ میں

طبیع کرایا گیا تھا، اور آب چھوٹی خوبصورت تقطیع پر پر خوردار مولوی حافظ قاری محمد سالم سلمہ نے اپنے ادارہ تاج المعارف کی طرف سے دوبارہ طبیع کرایا ہے، اس قصیدے میں ابوالحسن کذاب کا نام بھی مشاہیر کے سلسلہ میں آیا ہے کہ یہ صفت کذب اور دروغ گوئی میں مشہور اور کیتائے روزگار تھے، مجھے اُن کی تاریخ نہ ملی جو اس قصیدے میں درج کرتا اس صورت میں ہم لوگوں کی آخری دُور یہ ہوتی تھی کہ حضرت شاہ صاحب تک پہنچ جاتے تھے، اور اُس سلسلہ میں بلا محنت و مشقت علم کا نایاب اور وسیع ذخیرہ لیکر گھر آ جاتے تھے جو ہر سہا برس کے ذاتی مطالعہ سے بھی جاں ہونا دشوار تھا۔

میں اپنے اسی معمول پر دستور کے مطابق حضرت شاہ صاحب کی خدمت میں اُن کے دولت خانے پر حاضر ہوا۔ مرض و فاقات اپنی آخری حد پر پہنچ چکا تھا اور وہ تین ہفتہ بعد ہی وصال ہوئے والا تھا، کمزور بید ہو چکے تھے، لیٹنے بیٹھنے میں بید تکلف ہوتا تھا۔ اطلاع کرنے پر مجھے حسب معمول گھر میں بلا لیا، اور عادت تھی کہ جب بھی میں پہنچتا تو کسی نہ کسی چیز سے تواضع فرماتے۔ فوراً چائے بنانے کا حکم دیا۔

یہ وہ زمانہ تھا کہ حضرت ممدوح کا دارالعلوم سے کوئی تعلق نہیں تھا، اور میں اُس زمانہ میں عہدہ آستان دارالعلوم پر تھا۔ لیکن حضرت ممدوح کے اس

رسمی تعلق کے انقطاع، بلکہ اس سے بھی پہلے فتنہ ۶۷ کے زمانہ میں میرا تعلق اُن سے وہی رہا جو پہلے سے تھا۔ حتیٰ کہ آمد و رفت بھی منقطع نہیں ہوئی اسے حضرت شاہ صاحبؒ بھی محسوس فرماتے اور قدر کی نگاہ سے دیکھتے پھر یہ تعلق کوئی رسمی یا دنیوی نہ تھا جو قطع ہو جاتا، بلکہ روحانی تھا اور قدیم تھا جو ناممکن الانقطاع تھا، گو درمیانی مدت میں قصار و قدر سے وہ مستور اور مغلوب سا ہو گیا تھا، اور کموینی طور پر ”اَنْ تَزَعَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ اِخْوَتِي“ فتنہ ۷۸ منظر کا ظہور ضرور ہوا، تاہم یہ سب سطحی بات تھی قلبی طور پر محبت و عقیدت کا علاقہ بدستور قائم تھا اور اُس میں جتنا کچھ خستہ پڑ گیا تھا، مُرورِ ایام سے اُس میں بھی اضمحلال آچکا تھا، اِس لئے از اوّل تا آخر میرے لئے حضرت ممدوح کے قلبِ مبارک میں کافی گنجائش تھی جس کا ظہور میری گاہ بگاہ حاضری پر ہوتا رہتا تھا، اِس موقع پر بھی حسبِ معمول اُس بزرگائے شفقت سے پیش آئے، چائے وغیرہ سے فراغت کے بعد متوجہ ہوئے۔ فرمایا ”مولوی صاحب کیسے تشریف لائے؟“

میں نے عرض کیا ”حضرت ابوالحسن کذاب کا ترجمہ نہیں ملتا، اُس کے بارہ میں نشان معلوم کرنے حاضر ہوا ہوں۔“ فرمایا ”ادب و تاریخ کی کتابوں میں فلاں فلاں مواقع کا مطالعہ کر لیجئے“ تقریباً آٹھ دس کتابوں کے نام لے دئے، اور اُن کے مظان و مواقع کی نشاندہی فرمادی۔ میں نے عرض کیا



کہ حضرت مجھے اس شخص کی پوری تاریخ معلوم کرنی نہیں، صرف اُن کی صفت کذب و دروغ گوئی کے حالات معلوم کرتے ہیں مگر اُن کا کوئی عنوان کسی کتاب میں نہیں ملتا کہ اُس کے نیچے ان خاص واقعات کا مطالعہ کر لوں۔

فرمایا، مولوی صاحب آپ نے بھی کمال کیا صفت کذب کو کسی صفت مدح ہے کہ لوگ اُس پر عنوانات قائم کر کے اُس کے واقعات دکھلائیں۔ ایسی مذموم صفات و افعال کا تذکرہ تو ضمناً اور مستطراً دُ آجاتا ہے، عنوان ہمیشہ کمالات پر قائم کئے جاتے ہیں نہ کہ نقائص و عیوب پر۔ ان کتب میں فلاں فلاں مقام دیکھ لیجئے، ضمناً اُس کی صفت کذب کا بھی تذکرہ کہیں نہ کہیں مل ہی جائے گا۔

میں نے عرض کیا کہ ”حضرت مجھے تو کتابوں کے اتنے اسماء بھی یاد نہ رہیں گے، چہ جائیکہ اُن کے یہ مظان اور مواقع محفوظ رہیں نیز انتظامی مہات کے بکھڑوں میں اتنی فرصت بھی نہیں کہ چند جزوی مثالوں کے لئے اِتنا طویل و عریض مطالعہ کروں۔ بس آپ ہی اس شخص کے کذبات اور دروغ گوئی سے متعلقہ واقعات کی دو چار مثالیں بیان فرادیں میں اُن ہی کو آپ کے حوالہ سے جزو کتاب بنادوں گا۔ اس پر مسکرا کر ابوالحسن کذاب کی تاریخ اُس کے سن ولادت سے سن وفات تک بیان فرمائی شروع کر دی، جس میں اُس کے جھوٹ کے عجیب و غریب واقعات

بیان فرماتے ہے۔ آخر میں سن وفات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ ”یہ شخص،  
مرنے سے پہلے بھی جھوٹ بول گیا“ پھر اس جھوٹ کی تفصیل بیان فرمائی۔

حیرانی یہ تھی کہ یہ بیان ایسے طرز سے ہو رہا تھا کہ گویا حضرت مہدیؑ نے آج  
کی شرب میں مستقلاً اسی کی تاریخ کا مطالعہ کیا ہے جو اس بسط سے سن وار  
واقعات بیان فرما رہے ہیں۔

میں نے تعجب آمیز لہجہ میں عرض کیا کہ ”حضرت شاہد کسی قریبی ہی زمانہ  
میں اس کی تاریخ دیکھنے کی نوبت آئی ہوگی؟“ سادگی سے فرمایا ”جی نہیں،  
آج سے تقریباً چالیس سال کا عرصہ ہوتا ہے جب میں مصر گیا ہوا تھا۔ خدیوی  
کتاب خانہ میں مطالعہ کے لئے پہنچا، تو اتفاقاً اسی ابوالحسن کتاب کا ترجمہ  
سامنے آگیا اور اس کا مطالعہ دیر تک جاری رہا، بس اسی وقت جو باتیں  
کتاب میں دیکھیں حافظہ میں محفوظ ہو گئیں اور آج آپ کے سوال پر مختصر  
ہو گئیں، جن کا میں نے اس وقت تذکرہ کیا۔“

اللہ اکبر! یہ واقعات حدیث و تفسیر اور فقہ و اصول کے ان  
مباحث سے تعلق نہ رکھتے تھے جو ان کے متداول فنون اور روزمرہ  
کے مشاغل میں سے تھے۔ بلکہ ایک غیر متعلق بات اور وہ بھی چالیس سال  
تدریس کی ذہن میں آئی ہوئی، اور اوپر سے وہ بھی کسی اہتمام سے نہیں،  
محض اتفاقی طور پر اور سرسری انداز سے ذہن میں آئی ہوئی چیز تھی،

اُس کا اتنا استحضار عام معتاد حافظہ سے بالاتر، کرامتی حافظہ سے ہی تعبیر کیا جاسکتا ہے۔

یہی نہیں بلکہ جس علم و فن میں بھی گفت گوئے مائے تجت و استحضار کی یہی نوعیت ہوتی تھی، کہ گویا اس مسئلہ کو ابھی دیکھ کر اور ذہن میں سمیٹ کر آ رہے ہیں۔

مولانا احمد سعید صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ صدر جمعیتہ علماء دہلی کا حضرت ممدوح کو ”چلتا پھرتا کتب خانہ“ کہنا حقیقتاً اظہار حقیقت پر مبنی ہے اور حضرت ممدوح اس لقب کے جائز طور پر ہی نہیں، بلکہ واجبی طور پر مستحق ہیں۔

دُورِ مطالعہ اور اُس کے ساتھ قوتِ حافظہ ایسا ہی ہے جیسے سرمایہ دار سرمایہ کے ساتھ سخی دل بھی ہو بخیل سرمایہ دار ہو تو بے فیض اور بے نتیجہ ہے۔ جیسے بعض کا مطالعہ وسیع ہوتا ہے۔ لیکن قوتِ حافظہ نہ ہونے کے سبب اُن کا وقتی شوقِ مطالعہ کو پورا ہو جاتا ہے مگر خود اُن کو یاد دوسروں کو اس مطالعہ کی کاوشوں سے کوئی فائدہ نہیں پہنچتا لیکن حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا جس درجے کا مطالعہ وسیع تھا اُسی درجے کا حافظہ بھی قوی تھا۔ گویا ذہن و حافظہ ہر وقت تیار رہتے تھے کہ آنکھیں یا کان کچھ لائیں تو فوراً اُسے جمع کر لیں۔



بلاشبہ حضرت ممدوح کے اس غیر معمولی حافظہ سے حفاظ سلف کی یاد تازہ ہوتی تھی، انھیں غیر متداول بلکہ غیر معروف کتب کی عبارتیں بھی اس درجہ مستحضر رہتی تھیں کہ وقت پڑنے پر بے تکلف پیش کر دیا کرتے تھے اور علماء حیرت زدہ ہو کر رہ جاتے تھے۔

تحریک خلافت کے دور میں جب امارت شرعیہ کا مسئلہ چھڑا تو مولوی شبیحان اللہ خاں صاحب گورکھپوری نے اس مسئلہ میں اپنے بعض نقاط نظر کی تائید میں بعض سلف کی عبارت پیش کی جو ان کے نقطہ نظر کی تائید تھی مگر مسلک جمہور کے خلاف تھی۔ یہ عبارت وہ لیکر خود دیوبند شریف لاکے اور مجمع علماء میں اُسے پیش کیا۔ تمام اکابر دارالعلوم حضرت شاہ صاحب کے کمرے میں جمع تھے۔ حیرانی یہ تھی کہ نہ اس عبارت کو رد ہی کر سکتے تھے کہ وہ سلف میں سے ایک بڑی شخصیت کی عبارت تھی، اور نہ اُسے قبول ہی کر سکتے تھے کہ مسلک جمہور کے صراحتہ خلاف تھی، یہ عبارت اتنی واضح اور صاف تھی کہ اُسے ایسی تاویل و توجیہ سے بھی مسلک جمہور سے ملایا نہیں کیا جاسکتا تھا۔

حضرت شاہ صاحب استنبجے کے لئے تشریف لے گئے ہوئے تھے، وضو کر کے واپس ہوئے، تو اکابر نے عبارت اور مسلک کے تقاضے کا تذکرہ کیا، اور یہ کہ ان دونوں باتوں میں تطبیق و توفیق بھی نہیں پڑتی۔

حضرت ممدوح حسب عادت حسبنا اللہ کہتے ہوئے بیٹھ گئے، اور عبارت کو ذرا غور سے دیکھ کر فرمایا کہ اس عبارت میں جمل اور تصرف کیا گیا ہے اور دو سطر کو ملا کر ایک کر دیا گیا ہے، درمیان کی ایک سطر چھوڑ دی گئی ہے۔

اُسی وقت کتب خانے سے کتاب منگائی گئی، دیکھا گیا تو واقعی اصل عبارت میں سے پوری ایک سطر درمیان میں سے حذف ہوئی تھی۔ جوں ہی اس ماقط کردہ سطر کو عبارت میں شامل کیا گیا، عبارت کا مطلب مسلک جمہور کے موافق ہو گیا، اور سب کا تحسیر رفع ہو گیا۔

بہر حال، افطو و انتقالِ ذہنی کے لحاظ سے حضرت ممدوح آیت من آیات اللہ تھے، جس کی تفسیر ان قریبی زمانوں میں نہیں ملتی۔

حضرت ممدوح کی اس تحریک پسندی اور ذوقِ زیادہ علم کا نتیجہ یہ تھا کہ طلبہ میں بھی وہی ذوقِ تجرید پیدا ہونے لگا۔ ہر طالب علم کوشش کرتا تھا کہ زیادہ سے زیادہ کتب کا مطالعہ کرے۔ زیادہ سے زیادہ تحقیق کے سامنے مسئلہ کی تہہ تک پہنچے۔ اُس دور میں ہر چھوٹے بڑے کا یہ ذہن بیدار تھا اور اُس کے آثارِ زمانہ طالب علمی ہی میں نمایاں ہونے لگتے تھے۔

چنانچہ اُس زمانہ کے متعدد طلبائے دورِ حدیث نے اچھے اچھے قابلِ تدریس لے اور مضامین سے اپنے علمی تجرک کا ثبوت دیا۔ میں نے ادب و تاریخ کے سلسلہ میں رسالہ ”مشابہیر امت“ لکھا۔ مولانا مفتی

محمد شفیع صاحب حال ساکن پاکستان نے ”ختم النبوة فی القرآن“ اور ”ختم النبوة فی الحدیث“ کا سال دو جلدوں میں مرتب کیا۔ مولانا محمد الیس صاحب کاندھلوی نے ”التصریح بما تواتر فی نزول المسیح“ لکھا۔ مولانا عبدالمصاحب میرٹھی نے بھی کئی رسالے لکھے، اور تقریباً دو تین سال کے عرصہ میں احاطہ دارالعلوم سے اٹھارہ انیس رسالے شائع ہوئے۔

یہ درحقیقت وہی ذوق تھا جو حضرت ممدوح کے درس حدیث سے طلبہ لیکر اٹھتے تھے، اور علمی طور پر اپنے اندر زمانہ طالب علمی ہی میں ایک ایسی قوت محسوس کرنے لگتے تھے کہ گویا وہ تمام علوم و فنون پر حاوی ہیں، اور علم ان کے اندر سے خود بخود ابھر رہا ہے، وہ کتب بینی محض عنوان بیان تلاش کرنے کے لئے کر رہے ہیں۔

حضرت ممدوح کے یہاں علم کے اس غیر معمولی شغف و انہماک، اور ہمہ وقت کے شغل کے باوجود عمل بالسنۃ اور اتباع سلف کے اہتمام میں ذرہ برابر کمی اور کوتاہی نہ ہوتی تھی۔

ہم بہت سی سنتیں ان کے عمل دیکھ کر معلوم کر لیا کرتے تھے، کھانا کھانے کے بعد تولیہ یا رومال سے ہاتھ پونچھنے کے بجائے ہمیشہ معمول نبوی پاؤں کے تلووں سے ہاتھ پونچھ لیتے تھے۔ اکڑوں بیٹھ کر کھانا کھاتے تھے، کھانے میں ہمیشہ تین انگلیاں استعمال کرتے تھے، اور دونوں ہاتھ



مشغول رکھتے تھے، یا میں ہاتھ میں روٹی اور داہنے ہاتھ سے اسے نوڑ نوڑ کر استعمال کرتے تھے، لقمے ہمیشہ چھوٹے چھوٹے استعمال کرتے تھے۔ یہی صورت لباس کی تھی، پا جامہ نیم ساق سے کبھی نیچا نہ ہوتا تھا عمامہ کا استعمال زیادہ ہوتا تھا۔ سردیوں میں اکثر و بیشتر سبز یا سیاہ رنگ کا عمامہ استعمال فرماتے تھے۔ زہد و تقویٰ حضرت ممدوح کے روشن اور کھلے ہوئے چہرے پر برستا تھا۔ ایک غیر مسلم شخص نے کسی موقع پر حضرت ممدوح کا سرخ و سفید رنگ، کشادہ پیشانی، اور منہ کھ چہرہ کی مجموعی وجاہت و عظمت دیکھ کر کہا تھا کہ ”اسلام کے حق ہونے کی ایک مستقل دلیل یہ چہرہ بھی ہے۔“

جمعہ کے لئے جاتے تو ”فاسعوا الی ذکواللہ“ کا منظر سب کو نظر آتا۔ سعی اور نذر کی شان، تیز رفتاری اور لمبے لمبے قدم ڈالنے کی ”ا“ سے نمایاں ہوتی تھی۔ حبنا اللہ ٹکیہ کلام تھا۔ اُٹھتے بیٹھتے اکثر و بیشتر حبنا اللہ فرماتے، اور ایسے ہی موقع بموقع ”اللہ اجل“ فرماتے رہتے تھے۔ درس میں بعض اوقات غایت خشیت سے آنکھوں میں نمی آجاتی، جس ضبط کرنے کی کوشش کرتے تھے، انشاء و قصائد اور وعظ میں خوف خشیت کے اشعار اکثر تر آنکھوں کے ساتھ پڑھتے جس سے چہرہ مظاہر خشیت الہی نظر آتا تھا اور سامعین کی آنکھیں تر ہو جاتی تھیں۔ ٹھیک طریقیہ نبوی کے

مطابق کن آنکھیوں سے دیکھتے اور جدھر متوجہ ہوتے، پورے پورے متوجہ ہوتے تھے۔ ادبِ علم کا یہ عالم تھا کہ خود ہی فرمایا کہ ”میں مطالعہ میں کتاب کو اپنا تابع کبھی نہیں کرتا، بلکہ ہمیشہ خود کتاب کے تابع ہو کر مطالعہ کرتا ہوں۔ چنانچہ سفر و حضر میں ہم لوگوں نے کبھی نہیں دیکھا کہ لیٹ کر مطالعہ کر رہے ہوں یا کتاب پر کہنی ٹیک کر مطالعہ میں مشغول ہوں، بلکہ کتاب کو سامنے رکھ کر مودب انداز سے بیٹھتے، گویا کسی شیخ کے آگے بیٹھے ہوئے استفادہ کر رہے ہیں۔“

یہ بھی فرمایا کہ ”میں نے بوش سنبھالنے کے بعد سے اب تک دنیات کی کسی کتاب کا مطالعہ بے وضو نہیں کیا۔“

”ہجّان اللہ! کہنے کو تو یہ بات بہت چھوٹی سی نظر آتی ہے لیکن اُس پر استقامت اور دوام ہر ایک کے بس کی بات نہیں، یہ وہی کر سکتا ہے جسے حق تعالیٰ نے ایسے کاموں کے لئے موفق اور مدد فرمایا ہے اور وہ گویا بنایا ہی اس لئے گیا ہے کہ اُس سے دینی آداب کے عملی نمونے پیش کر کے جائیں ”کُلُّ مِشْرٍ لِّمَا خُلِقَ لَہٗ“

ہر کسے را بہر کامے ساختند : میل اور ادردش انداختند

ادبِ شیوخ و اکابر کا یہ عالم تھا کہ اُن کے سامنے کبھی آنکھ اٹھا کر یا آنکھ ملا کر گفتگو نہ فرماتے۔

فتنہ ۱۳۴۲ء میں جب معاملہ حدود سے بڑھنے لگا، اور حضرت ممدوح نے مدرسہ میں آنا اور درس دینا چھوڑ دیا جس سے طلبہ میں انتشار پھیل گیا اور اسٹرائک کی صورت پیدا ہوئی، تو حضرت والد ماجدؒ نے بلا واسطہ اس مسئلہ کو سلجھانے کی سعی فرمائی، اور ایک دن اچانک صبح کے وقت حضرت ممدوح کے مکان پر تین تنہا پہنچ گئے، اور اطلاع ہونے پر اک دم گھبرا کر حضرت ممدوح باہر شریف لائے اور اسی سابقہ نیاز مندی کے ساتھ بہت ہی مودبانہ انداز سے پردہ کرا کر گھر میں لے گئے۔ گردن جھکا کر عرض کیا کہ ”حضرت اس وقت اچانک کیسے تکلیف فرمائی؟“

حضرت والد ماجدؒ نے فرمایا کہ ”حضرت مجھے یہ عرض کرنا ہے کہ میرا بھی آپ پر کوئی حق ہے؟“ فرمایا، ”ہے“ اور یہ ہے کہ اگر آپ میری کھال کی جڑتیاں بنا کر پھینک دیں تو مجھے کوئی عذر نہ ہوگا۔“

وآں بابہ نے فرمایا کہ ”بارک اللہ! بس تو میری گزارش یہ ہے کہ آپ ان قصوں کو پتہ نہ دیں اور مدرسہ چلیں، اور میرے ساتھ چلیں۔“

فرمایا، ”بہت اچھا! حضرت نے چند معاملات پیش فرمائے کہ حضرت انھیں یوں کر دیا جائے۔“ والد ماجدؒ نے فرمایا کہ ”آپ کا منصب مطالبہ کرنے کا نہیں، مطالبے پورے کرنے کا ہے، آپ اپنے قلم سے جو مناسبت سمجھیں حل کر خود کر دیں۔“ اس پر ساتھ ہوئے اور مدرسہ میں پہنچ گئے۔



سب کو حیرت اور بے انتہاء مسرت ہوئی کہ سارا فتنہ ختم ہو گیا۔  
والد ماجد نے فرمایا کہ ”یہ سب مطالبے آپ خود جاری کر دیں اور درس  
شروع کر دیں۔“ فرمایا کہ ”حضرت اتنی اجازت دیں کہ ظہر کے بعد حاضر ہو کر  
درس شروع کروں۔“ فرمایا ”مضانقہ نہیں۔“ حضرت ممدوح تشریف لے  
گئے۔ مگر پھر ظہر کے بعد تشریف نہیں لائے، اور معلوم ہوا کہ لوگوں نے  
محبور کر کے روک دیا۔

مجھے یہ عرض کرنا تھا کہ زمانہ اختلاف میں ادب و توقیر اور تسلیم  
و رضا کا بذاتِ خود یہ عالم تھا جو اس واقعہ میں آپ نے دیکھا۔  
تقریری افادہ کے ساتھ تحریری افادہ یعنی تصنیف کا بھی آپ میں  
کافی ذوق تھا۔ حدیث میں متعدد نافع اور نادر روزگار رسالے تالیف  
فرمائے، اور علمی ترکہ میں چھوڑے جیسے ”نیل الفریقین فی مسئلہ رفع الیدین“  
”فصل الخطاب فی مسئلہ ام الكتاب“ ”رفع الستر عن مسئلہ الوتر“۔  
اکفای المسلمین خاتم النبیین“ (فارسی)۔

مرضِ وفات میں رو کر فرمایا کہ ”ہم نے عمر ضائع کی اور کوئی کا آخرۃ  
کے لئے نہ کیا۔ یہ رسالہ ”خاتم النبیین“ اس لعین قادیانی کے رد میں لکھا  
توقع ہے کہ شاید یہ رسالہ میری نجات کا ذریعہ ہو جائے۔“  
دارالعلوم کے سنین قیام میں سے تقریباً اواخر سنین میں کلام

مسائل کی طرف توجہ ہوئی۔ ابتدائی ایام میں کلامی مسائل میں زیادہ ذوق سے کام نہیں فرماتے تھے۔ نقل و روایت کا غلبہ تھا۔ آخر عمر میں ذوق ابھرا تو خارج اوقات میں دوپہر کے ابتدائی حصہ میں کتاب شروع کرائی، اختر بھی اُس میں شریک تھا۔ اُس میں بالخصوص حضرت نانوتوی قدس سرہ کی کتب کے حوالہ سے کلامی مسائل میں اُن کے علوم کو بیان فرماتے۔ اور اُن کی شرح فرماتے اور آخر کار اُن علوم کے عنوانات منضبط کرنے کے لئے عربی کا ایک فسیخ خود ہی موزوں فرمایا جو ”ضرب الخاتم علی مدوشت العالم“ کے نام سے چھپ چکا ہے، اُس کے ایک ایک شعر میں بہت سے مسائل کھپا دئے ہیں، ساتھ ہی اُن کی تشریحات کیلئے مآخذوں کے حوالے دیتے گئے ہیں، جن میں تمام کتب مقبول و مبایعہ فلسفہ کے حوالوں کے ساتھ علوم قاسمیہ کی کتب مثلاً ”نقد پرلپذیر“ ”انصار الاسلام“ ”مباحث شاہ جہاں پور“ وغیرہ کے حوالے بکثرت ملتے ہیں۔ خط نہایت پاکیزہ تھا۔ حرف موتیوں کی طبع بڑے ہونے نظر آتے تھے اور بہت خوبصورت ہوتے تھے۔ ایک قلم سے لکھتے تھے۔ درمختصر نویسی کے ساتھ لکھنے کی مادیت تھی، اکثر تحریریں اشارات مودت تھے جسکو صاحب ذوق ہی سمجھ سکتا تھا۔

فن ادب اور شاعری کا ذوق بہت بلند پایہ تھا۔ دارالمعلوم میں

عام اجتماعات یا کسی بڑی شخصیت کے قدم یا کسی اہم حادثہ کے وقوع پر قصائد قلمبند فرماتے اور انھیں مجمع میں سناتے، پڑھنے کا طرز نہایت دلکش تھا۔ ترنم کے ساتھ پڑھتے تھے جس سے سامعین پر گہرا اثر پڑتا تھا، عربی اور فارسی کی بلاغت اعلیٰ مقام تک پہنچی ہوئی تھی۔

فرماتے کہ مقامات حریری جیسی عبارت ایک گھنٹہ میں چار ورق عربیہ لکھ سکتا ہوں۔ لیکن بدایہ جیسی عبارت چار مہینوں میں بھی چار سطر نہیں لکھ سکتا۔ اردو سے کوئی خاص لگاؤ نہ تھا۔ لیکن کلام بہر حال بلیغ ہوتا تھا۔ مگر عربیت آمیز۔

اس اردو اجنبیت کی وجہ سے ہم لوگوں میں اردو کی ایک گونہ تحقیر قائم ہو گئی تھی، اردو کی کتابوں کو دیکھنا عیب سا معلوم ہوتا تھا جی کہ خود اپنے اسلاف صالحین کی علوم و معارف سے ہماری ہوئی اردو تصنیفیں دیکھنے میں بڑی رکاوٹ پیدا ہو گئی تھی۔ خواہ اسے محسوس کر کے یا از خود داعیہ قلب سے ایک دن تفسیر بیان القرآن اردو از حضرت تھانوی قدس سرہ کے بارہ میں منہرایا کہ اردو میں اتنی چسرت تفسیر آجتا کہ نظر سے نہیں گزری اس تفسیر نے بہت سی پرانی تفاسیر سے مستغنی کر دیا ہے۔

اس کے بعد سے ہم لوگ اردو کی کتابیں دیکھنا گویا جائز سمجھنے لگے تھے، اور یہ کہ اردو زبان بھی کوئی ایسی چیز ہے جس سے علم کا تعلق ہو سکتا ہے۔



اثنائِ سال تعلیمی میں گاہ بگاہ سفر بھی فرماتے تھے، اور سال بھر میں ہفتوں کی تعداد خاصی ہو جاتی تھی، اس میں بعض سفر لمبے لمبے بھی ہوتے تھے جیسے پنجاب و سرحد وغیرہ کے، اسفار سے رذقادیاتی کے سلسلہ میں پنجاب کے مستقل دورے بھی فرمائے، خاص قادیان کا سفر بھی ہوا، جس میں ایک بڑی جماعت ساتھ تھی اور ہم لوگ بھی ہم سفر تھے، اور سفروں میں بھی احقر ساتھ رہا ہے۔

تقریر عامی ہوتی تھی جس سے علماء و استفادہ کر سکتے تھے، لیکن عوام بسد عقیدت شکر برکت چاہل کرتے تھے۔

کھوڑک ضلع راولپنڈی کے سفر میں احقر اور مولانا محمد ادریس صاحب کاندلوی حال شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور اور دوسرے بعض اوقاف متنفذین بھی ساتھ تھے، حضرت مولانا مرتضیٰ حسن صاحب حمہ الدہی ہمراہ تھے۔ راولپنڈی پہونچے، بڑے بڑے اجتماعات ہوئے اور بڑی بڑی عالمانہ تقریریں ہوئیں، مجلسی خوش مذاقی اور ظرافت کے سلسلہ میں ایک موقع یہ بھی پیش آیا کہ حضرت مولانا مرتضیٰ حسن مرحوم وظیفہ پڑھ رہے تھے جو تاشہ آگیا۔ حضرت ممدوح نے زور سے فرمایا کہ ”شیخ وظیفہ کا مقصد آجکات ہے دسترخوان پر آجلیے!“

کھوڑک کے اسی سفر میں حضرت ممدوح نے مجھے ”فقیر صاحب“ کا

خطاب عطا فرمایا۔ صورت واقعہ یہ ہوئی کہ بارش بہت زیادہ ہو گئی  
جس گاہ شہر سے میل بھر کے فاصلہ پر تھی، راستہ میں بھی بارش لگائی،  
اور میں سر سے پر تک پانی میں مع کپڑوں کے نہچڑ گیا، جلسہ گاہ کے قریب  
ایک مسجد میں پہنچ کر بھیگے ہوئے کپڑے اتارے، ایک صاحب نے  
اپنی چادر لنگی کے طور پر دی، اور ایک صاحب نے اوڑھنے کے لئے  
دوسری چادر دیدی، میں لنگی بازہ کر، اور چادر اوڑھ کر ننگے سر، ننگے پاؤں  
حضرت شاہ صاحب کے ساتھ جلسہ گاہ میں پہنچا۔ حکم فرمایا کہ۔  
”اس وقت جلسہ میں تقریر بھی کو کرنا ہوگی۔“

جس نے مجھے اسٹیج پر کھڑا کر کے خود ہی میرے تعارف کی تقریر کی  
اور فرمایا کہ ”یہ فقیر عما حب جو آپ کے سامنے حلقہ میں ننگے سر،  
ننگے بانوں کھڑے ہیں فلاں ہیں، فلاں کے بیٹے اور فلاں کے پوتے  
ہیں، علمی سواد خاص رکھتے ہیں، مجمع میں بولنے کا ڈھنگ انھیں آیا ہے  
یہ جیسے باہر سے فقیر نظر آتے ہیں ویسے ہی اندر سے بھی فقیر صاحب ہی  
ہیں، آپ ان کی نفرت پر سے فائدہ اٹھائیے۔“

ملتان میں بھی شیخ زکریا بہادر الدین ملتانی رحمۃ اللہ علیہ کی درگاہ کے  
احاطہ میں جلسہ ہوا میں ساتھ تھا تو مجھے بھی انتشار کرنے کا حکم دیا۔  
اور جب میں تقریر ختم کر چکا تو اس تقریر کی تائید میں بار بار میرا ذکر فرما کر

خود بھی تقریر فرمائی، اور کافی حوصلہ بڑھایا۔ اصاغر کی حوصلہ افزائی کی بیکوٹا عادت تھی جس سے چھوٹے اپنے حوصلہ سے زیادہ کام کر جاتے تھے۔  
 دس مدرس کے ساتھ ارشاد و تلقین کا سلسلہ بھی جاری رہتا تھا، بیعت بھی فرما لیتے تھے، اپنے اکابر سے سنا کہ حضرت گنڈوی قدس سرہ کی طرف سے مجاز بیعت بھی تھی۔ دیوبند کے بھی بعض لوگ بیعت تھے۔ آلہ دین دیوبندی جو حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کے دیکھنے والوں میں تھا، حنت ممدوح ہی سے بیعت تھا۔

حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے وصال کے بعد میں نے، اور جناب، دوستان مفتی محمد شفیع صاحب مفتی پاکستان تقیم کراچی نے بھی ساتھ ہی رائے حضرت ممدوح کی طرف رجوع کیا۔ ہمیں طریق چشتیہ سے مطالبہ کیا، تلقین فرمائی، اور ہم اس میں کھلی تاثیر و تصرف محسوس کرتے تھے۔

علم و اخلاق کے ان اونچے مقامات کے ساتھ سیاسیات سے بھی آپ کو آگاہ تھا، اور کسی معاملات میں شرعی اصول پر چھٹی تلی رائے ظاہر نہ کرتے تھے۔

جمعیت علماء ہند کے سالانہ اجلاس پشاور کی صدارت فرمائی، خطبہ صدارت بشاد فرمایا جس میں وقت کے تمام مسائل پر بحث فرمائی



انگریزوں سے کافی تنفر تھا۔

ایک دفعہ مرض وفات میں شہ ۱۹۴۷ء کے انقلاب سے سولہ سترہ سال پہلے عزیزی مولوی حامد الانصاری غازی کو مخاطب کر کے فرماتے لگے کہ ”بھائی! ہمیں اب یقین ہو گیا ہے کہ انگریز ہندوستان سے نکل جائے گا، کیوں کہ اُس نے تدرقی اشیاء پر بھی ٹیکس عائد کر دئے ہیں، ہوا پر ٹیکس، فضا پر ٹیکس، پانی پر ٹیکس، نمک پر ٹیکس، جن چیزوں کو قدرت نے آزاد رکھا تھا، ان پر پابندی عائد کرنا، قدرت کا مقابلہ ہے جس کے بعد زیادہ دیر تک بقا نہیں ہو سکتی۔ اس لئے ہمیں یقین ہے کہ اب انگریز کے جانے کے دن قریب آگئے ہیں۔“

حضرت ممدوح کی ان گونا گوں علمی و اخلاقی خصوصیات کے سبب خود ان کے اکابر ان کی عظمت کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندہ استاد ہونے کے باوجود تفسیر کے کلمات ان کے بارہ میں استعمال فرماتے۔ حضرت تھری رحمہ اللہ فرماتے کہ: ”اب مولوی انور شاہ میرے پاس آکر بیٹھتے ہیں تو میرا قلب اُن کی بڑی عظمت کا دباؤ محسوس کرتا ہے۔“ میرے والد ماجد باوجود استاد ہونے کے اُن کی انتہائی توقیر فرماتے تھے، اور غائبانہ بھی اُن کے لئے کلمات تعظیم استعمال فرماتے تھے۔ ظاہر ہے کہ جس کی عظمت اُس کے اردن کے دل میں بھی ہو

اُس کی عظمت اُس کے چھوٹاؤں کے دلوں میں کستی ہوگی ؟ -

ایک مستدرہستی، ایک یگانہ روزگار ہستی کے فضائل و مناقب ان سطور میں کیا آسکتے ہیں۔ بڑی بڑی تصنیفیں بھی ایسے لوگوں کی سوانح کے لئے کافی نہیں ہو سکتیں، اسلئے یہ مضمون تو کیا ان کی سمانی کر سکتا ہو لیکن اس کی نگارش بطور سوانح کے ہوئی ہی نہیں، یہ سطور صرف بطور تذکرہ کاملین اپنے دل کی تسلی یا اپنے استاد زادہ عزیز مولوی سید محمد ازہر شاہ قیصر، مدیر ماہنامہ ”دارالعلوم“ کے ایثار کی تعمیل کے لئے لکھی گئی ہیں۔ ورنہ کعبا سوانح خاتم المحدثین اور کعبا یہ اہل الجاہلین، بس جبہ ”المقلد موعدا“ کے طور پر یہ بضاعت فرجاء (جوان بتاریخ اربعہ صدی ۱۳۷۱ھ کو بعد نماز صبح بیٹھ کر لکھنی شروع کی اور مسلسل لکھتے لکھتے ٹھیک گیارہ بجے دن کے ختم کر دی) بطور ایک دریہ ناچیز عزیز محترم و ممدوح کی خدمت میں پیش ہے ع

”گر قبول افتد زہے عز و شرف“

۞ الحمد للہ اولاً و آخراً ۞



# آپ شاید نہیں جانتے!

## ادارہ ہادی نے

اشاعت قرآن حکیم اور تبلیغ دین کا غریب حضرات کیلئے کیا طریقہ جاری کر رکھا ہے  
ادارہ ہادی دیوبند۔

## تفسیر بیان القرآن - تفسیر حقانی - دعوات عبدیت

تینوں سلسلے جدا جدا پائے اور مجموعوں کی شکل میں مکمل ہو چکے ہیں اور تینوں سید  
آج بھی مجموعی اور جدا جدا پاروں کی شکل میں بھیجے جاتے ہیں، ایک جز، پارہ، یا  
مجموعہ کا عام ہدیہ صرف دو روپیہ محصول ڈاک ایک روپیہ کل تین روپے ہے اور بیان القرآن  
مکمل سید ہدیہ ۲۵۔ تفسیر حقانی مکمل سید ہدیہ ۲۵۔ دعوات عبدیت مکمل سید  
ہدیہ ۲۵، علاوہ محصول ڈاک ۲۵ فیس ممبری سالانہ صرف ایک روپیہ ہے۔  
فیس معاونت سالانہ حسب استطاعت۔

(لیکن)

جو احباب فیس معاونت یا فیس ممبری ادا کرتے ہیں انکی خدمت میں فی جز، پارہ  
مجموعہ مع محصول ڈاک صرف دو روپے میں بھیجا جا رہا ہے، اور ادارہ کی دوسری مطبوعات بھی  
کافی رعایت سے بھیجی جاتی ہیں، آپ بھی اس تبلیغی سلسلہ میں شامل ہو کر ادارہ کی  
مدد فرمائیں اور تینوں سلسلے مسلمانوں کے ہر ایک گھر، مدارس اور مساجد میں پہنچا کر خدا  
اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خوشنودی حاصل کریں، ادارہ ہادی دیوبند



## شرآنی اشاعت کا پہلا تبلیغی پروگرام

”تم میں بہترین وہ شخص ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے“

محبت و ملت حضرت حکیم انور مولانا الحاج شاد اشرف علی تھانوی کی مشہور و معروف

## مکمل تفسیر بیان القرآن اردو !

شالی خوبوں کے ساتھ تیس پاروں میں مکمل، یہی وہ مقدس تفسیر ہے جو آج کل تمام

دینی مدارس میں داخلہ رس، عمدہ کتابت، بہترین کاغذ، ٹائٹل سر رنگے بلاک سے

مزین، ہدیہ فی پارہ چار، ایک سیٹ کا رعایتی صرف ۵۵۰ محضول ڈاک صاف۔

گو یہ تفسیر مختلف جگہ سے بار بار چھپ چکی ہے لیکن جس سلیقہ سے اور جن خوبوں کے

ساتھ ۳۰-۴۰ ساؤز پر طبع شدہ ہے اس سے بہتر اور نہیں۔

## غریب مسلمانوں کے لئے۔

کم استطاعت حضرات ماہانہ پروگرام کی شکل میں بھی منگا سکتے ہیں !

## طریق معاونت

۱. قرآنی تبلیغی پروگرام میں شرکت کے لئے فیس ممبری ایک پیہ ارسال

کر کے اپنا نام درج کرالیں اور اسکے ماہانہ حشر دیا رہجائیں !

۲. ہدیہ فی پارہ دو روپے، محضول ڈاک (۵۰ پیسے)

۳. ممبران کے لئے ہدیہ فی پارہ دو روپے محضول ہمداد وارہ۔

۴. ایجنٹ حضرات اور تاجران کتب کے لئے معقول کمیشن۔

خط و کتابت کا پتہ :- احاسر دھادی دہند دیواری،

قرآنی اشاعت کا دوسرا تبلیغی پروگرام

تفسیر حقانی اُردو !

حضرت مولانا عبدالحق صاحب قدس سرہ مفتقرن

آج کے دور میں مقدس تفسیر بھی تمام تفاسیر میں بڑی اہمیت رکھتی ہے، اندازہ  
بیان لہجہ میں مستند، محققانہ تفصیلات کے مالا مال، کاربل ۶۳ حصوں میں۔  
پہلا پارہ تین حصوں میں، ۲۸ واں و ۲۹ واں ۲ حصوں میں، ۳۰ واں ۴ حصوں میں،  
باقی ہر ایک پارہ علیحدہ علیحدہ۔ ہدیہ فی پارہ یا فی حصہ دو روپے، محصولہ اک ۵ روپے  
مکمل سیٹ کا ہدیہ رعایتی ساٹھ روپے۔ ۶۰/ (۵)  
غریب سلمان ہر ماہ ایک پارہ یا ایک حصہ پروگرام کی شکل میں منگاسکتے ہیں !

تبلیغ دین کا تیسرا پروگرام

تسہیل دعوات عید بیت مجلدار دو

حضرت حکیم الامت مولانا شاہ اشرف علی تھانویؒ نے امت کی اصلاح کیلئے  
اپنی حیات میں چار سو سے زائد مواظب بیان فرمائے تھے، ان مواظب کے مطالعہ سے  
علوم قرآنی کے حقائق، حدیث نبویؐ کے نکات لطائف اور ہزاروں فقہی مسائل  
معاوم ہو جاتے ہیں، ادارہ اِدی دلوبند "دعوات عید بیت" کا سلسلہ تسہیل کے

ساتھ پیش کر رہا ہے اور بتک انیس مجلے پیش کر چکا ہے، ان کا مطالعہ  
یقیناً آپ کے لئے مشعل راہ ثابت ہوگا۔

جلد ۱۔ آداب المساجد، مہار، الدعاء، عظیم سیرت صوفی، استحقاق المعاصی، مقالہ  
مجاذلات۔ قیمت مجلد - ۲/

جلد ۲۔ حقوق المعاشرت الاخری، الاخلاص، اصلاح النساء، مقالہ مجازات قیمت مجلد - ۲/

جلد ۳۔ ذم الہوی، تطہیر رمضان، حقوق القرآن، حقوق الکبر، مقالہ مجازات قیمت مجلد - ۲/

جلد ۴۔ حیات طیبہ، تسہیل الاصلاح، رمضان المبارک کا آخری عشرہ، مقالہ مجازات۔ مجلد - ۲/

جلد ۵۔ اکمال السلوۃ، نفس البصر، تطہیر الاعضاء، تقویم الزیغ، مقالات مجازات۔ مجلد - ۲/

جلد ۶۔ ضرورت الاعتقاد، ضرورت علم، ضرورت عمل، طریق القرب۔ قیمت مجلد - ۲/

جلد ۷۔ فضائل علم و خشیت، ترغیب الاصلیہ، تہ کی ضرورت۔ قیمت مجلد - ۲/

جلد ۸۔ تفصیل تہ تکمیل السلام، ترک معاصی، مقالات مجازات قیمت مجلد - ۲/

جلد ۹۔ اصلاح نفس، تفصیل الاعمال، الرضا بالدين، الاعتقاد بالغیر، طلب علم۔

مقالات مجازات۔ قیمت مجلد - ۲/

جلد ۱۰۔ تادیب المصیبت، حب، اعجاز۔ ازالۃ الغلظت، قطع التمی، قیمت مجلد - ۲/

جلد ۱۱۔ التیسرہ اصلاح، ضرورت علماء، مقالات مجازات۔ قیمت مجلد - ۲/

جلد ۱۲۔ طریق انجات، نسیان، نفس، تعلیم البیان، اشارت، مقالہ مجازات۔ مجلد - ۲/

جلد ۱۳۔ العمل للعلماء، منتزع الدنیاء، مقالات محی، ات قیمت مجلد - ۲/



- جلد ۱۴ احسان التہذیب مضار المعیہ فضل العلم عمل تعلیم الشعائر مقالہ مجادلہ جلد ۱۴
- جلد ۱۵ التصدی للغير اطاعت الاحکام خواص الخشیت ذکر موت الغاء المجازۃ جلد ۲/
- جلد ۱۶ اشرف الکالم ترجیح المفسر اختیار التحلیل بشرط الایمان الصوم مقالہ مجادلہ جلد ۲/
- جلد ۱۷ الشکر غوائل الغصب التنبہ مقالات عبادلات قیمت مجلد ۲/
- جلد ۱۸ متارعت البہویہ الفطر الباقی مقالات عبادلات قیمت مجلد ۲/
- جلد ۱۹ حق اطاعت الدین الخالص غصن الحب اہلیتہ - نذر رمضان
- مقالات عبادلات قیمت مجلد دروپیہ ۲/ -
- جلد ۲۰ حُدُا کی محبت شعب الایمان وقت کھترق مقالہ مجادلہ جلد ۲/
- جلد ۲۱ شعبان الصیام مقالات عبادلات قیمت مجلد ۲/

## طریق معاونت

- (۱) دینی تبلیغی پروگرام میں شرکت کے لئے فیسر مہسری ارسال کر کے اپنا نام درج کرائیں اور اس کے حشریدار بن جائیں !
  - (۲) ممبران کے لئے رعایتی ہدیہ فی جلد صرف دو روپے محصول ہرمہ دارہ
  - (۳) ایجنٹ حضرات اور تاحسبران کے لئے معقول کمیشن
- خط و کتابت کا پتہ :-

ادارہ ہادی دیوبند (یو۔ پی)

# اُردو فارسی عربی کے جدید نصابات

مرتبہ: حضرت مخدوم شتاق احمد چیرتھاولی

جیتک کسی زبان سے مکمل طور پر واقفیت نہ ہو اس زبان کے سیکھنے کے ساتھ اُس میں تحریر و تقریر کی استعداد و قابلیت نہ پیدا ہو جائے اُسکے پڑھانے یا سیکھانے سے کیا فائدہ؟ قدیم زمانہ کا طریقہ تعلیم کچھ ایسا تشنہ ہے کہ ضخیم کتابیں پڑھنے کے باوجود طالبانِ دین نہ انھیں سمجھتے ہیں اور نہ اُس میں پڑھ سکتے ہیں۔

ہم آئے ہیں حشدِ نصابات کے ذریعے تعلیم دینے سے تھوڑی مدت میں اُردو فارسی اور عربی میں قواعد، خط و کتابت، گفتگو، ہر ایک بات کا شعور و سلیقہ آجاتا ہے اور قرآن کا ترجمہ سمجھنے میں بڑی مدد ملتی ہے اور سب سے بڑا کمال یہ کہ طلباء کا وقت ضائع نہیں ہوتا۔

| عربی جدید نصاب            | فارسی جدید نصاب                | فارسی جدید نصاب           |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| عربی قواعد ۳۷ پ           | فارسی زبان کا قاعدہ ۴۴ پ       | تلاوت آسان نمبر ۱۹ پ      |
| علم الصرف کامل حصہ ۲ ۱۳ پ | ریفر فارسی مع گفتگو فارسی ۳۱ پ | تلاوت آسان کلاں ۲۵ پ      |
| علم النحو ۶۲ پ            | لغات فارسی ۵۰ پ                | ناموں والا قاعدہ اول ۱۹ پ |
| عربی صغیر المصادر ۷۵ پ    | صرف نحو فارسی ۷۵ پ             | ناموں والا قاعدہ دوم ۲۵ پ |
| عربی گفتگو نامہ ۷۵ پ      | تعارف فارسی کامل حصہ ۲ ۳۳ پ    | نماز آسان ۲۵ پ            |
| روضۃ الادب ۶۲ پ           |                                | روزہ آسان ۲۵ پ            |

ادارہ ہادی دیوبند (دیوبند)



اکابرین دیوبند کا پسند فرمودہ

## مَدَنی لِسْتَرْنَا الْقُرْآنُ

(جس میں)

ہر ایک بات الگ الگ سمجھائی گئی ہے، یہاں تک کہ؟  
اور اعراب کو بھی جُدا جُدا کر کے پوری پوری وضاحت سمجھایا گیا ہے،  
شرع ہی سے سچے اور رواں طریقے سے پڑھنے پر زور دیا گیا ہے۔  
بیک وقت کئی تعلیمی کام سپرد نہیں کئے گئے، اُلجھی ہوئی باتوں سے  
بچوں کے دماغ کو بچانے اور قوت برداشت کے تناسب سے اُن کے دماغ  
پر زور دینے کی سعی کی گئی ہے، ہر ایک ضابطہ و قاعدہ علیحدہ علیحدہ بیان  
کر دیا گیا ہے۔

خصوصیت کے اس کا بھی خیال رکھا گیا ہے کہ استاد کی تنبیہ کے  
بغیر بچہ اپنا کچھلا سبق خود ہی دہرا لے۔ اس انمول قاعدہ کے  
ذریعہ تعلیم دینے سے سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ اگر ہفتہ عشرہ  
بچہ کا سبق نہ سنا جائے تو وہ اُسے یاد رکھنے پر خود ہی مجبور ہے!  
ہدیہ ۵۰ نئے پیسے ۸/۶

ملنے کے پتہ:۔ ادارہ ہادی دیوبند (یو پی)



## سُوحانی غذائیں

دینی کتب میں پڑھنی ضروریات زندگی میں ایک اہم ضرورت ہے اور یہ ضرورت آپ ضرور تکمیل کرتے ہیں۔ لیکن اگر آپ اپنی علمی، تاریخی، تحقیقی، ادبی اور درسی، دینی مذہبی ضرورت پوری کرتے وقت، ۲ سالہ قدیم ادارہ ”ہادی“ دیوبند کو اپنی اس خدمت کا موقع دیں تو یہ ایک اشاعتی ادارہ کے ساتھ زبردست تعاون اور ہم خسرو ہم ثواب کا واقعی مصداق ہوگا۔

**عملیات کی کنجی! زود اثر عملیات اور تعویذات کا بیش بہا مجموعہ**

آپ پر خیال کیوں ہیں.....؟ ٹھیرے، ٹھیرے خود کشی نہ کیجئے.....؟ ”جو شخص کوئی عمل یا تعویذ قرآن و حدیث کی بنیاد پر خلوص نیت استعمال کر لیا تو لازمی طور پر عمل یا تعویذ اپنا اثر دکھائے گا۔“ میرے اپنے ساتھی! اللہ تعالیٰ کے کلام میں بڑی برکت، طاقت اور اثر ہے یہ کتاب اکابرین دیوبند کی پسندیدہ اور غیر اسلامی مشرکانہ باتوں سے پاک، صاف، اس نادر مجموعہ میں جنات، شیاطین، سمراہ، موکلات سے متعلق عجیب و غریب عملیات اور تعویذات موجود ہیں، آپ بھی اس سے فائدہ اٹھائیے۔ ہدیہ مجلد صرف ۵/۱۰ صفحات ۱۳۸۔۔۔۔۔ سائز، کاغذ سفید، ٹائٹل خوشنما بلاک سے مزین۔

لئے کاہنہ احارۃ ہادی دیوبند دیوبند



## بہشتی زیور مُکمل مُدلل!

ایک علمی، مذہبی، فقہی، اقتصادی

معلوما کا بہترین لائبریری ذخیرہ۔ قیمت غیر مجلد ۱۰ روپے، مجلد دو جلدوں میں ۱۵ روپے  
بہشتی زیور کا مُدلل! ہر ایک حصہ الگ الگ قیمت مجلد ۵/۰،

## تاریخ اسلام عاشقی اُردو!

چاہ زمزم سے لیکر سیدالابرار سرور

کائنات کے وصال تک کے حالات بہت پیاری شیریں زبان میں جمع شدہ ہیں  
مجلد ۱-۲

صراطِ مستقیم! مولانا شاہ اسماعیل شہید کی معرکہ الاراک کتاب ہیں

شرعیہ طریقت، معرفت و حقیقت اور حب خدا کے رموز و اسرار شاندار  
انداز سے جمع کئے گئے ہیں قیمت ۵/۰، مجلد تین روپے ۵/۰

## سیرت خاتم الانبیاء

کافی مختصر ہونے کے باوجود کوئی اہم

واقعہ نظر انداز نہیں کیا گیا ہے، زبان اُردو نہایت سادہ ہے قیمت ۵/۰  
کرامات امدادیہ! ہولیا و اللہ کے گندے ہوئے واقعات اور کمالات کے

افکار سے نفس کی مہلک بیماریوں کا نہ صرف پتہ چلتا ہے بلکہ اُنکے بتائے ہوئے  
نسخوں کے استعمال سے یہ بیماریاں چلی جاتی ہیں۔ قیمت مجلد ۲۵/۱

ملنے کا پتہ:- ادارہ ہادی دیوبند (دہلی)